

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

**КЕМЕРОВО
2006**

Составитель: Денисова Н. В.

Компьютерное оформление: Сергеев А.В.

Библиографический указатель отражает нормативно-правовые, справочные, научные, учебные и учебно-методические документы по проблемам информационной культуры, опубликованные за период с 1973 по 2006 г..

В первой части указателя отражены публикации, характеризующие теорию, методику и опыт формирования информационной культуры личности. Во вторую часть указателя включены работы, расположенные в соответствии с основными разделами учебной программы курса «Основы информационной культуры личности» и предназначенные в помощь как тем, кто преподаёт, так и тем, кто изучает данный курс.

Библиографический указатель предназначен для исследователей, занимающихся разработкой теории формирования информационной культуры личности, учителей и преподавателей, внедряющих курс «Основы информационной культуры личности» в учебный процесс образовательных учреждений различных звеньев системы непрерывного образования. Его могут использовать библиотекари различных типов и видов библиотек, осуществляющие информационную подготовку читателей. Указатель может быть рекомендован широкому кругу читателей, стремящихся повысить уровень своей информационной культуры.

Информационная культура личности [Текст]: библиографический указатель / сост. Н. В. Денисова; НБ КемГУКИ.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006. - 90 с.

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. Информационная культура личности как научное направление и область практической деятельности (теория, методика, опыт)

- 1.1 Нормативные и правовые документы
- 1.2. Отдельные издания
- 1.3. Авторефераты диссертации
- 1.4. Статьи и тезисы
- 1.5. Учебные программы и учебно-методические разработки
- 1.6. Дипломные работы

ЧАСТЬ 2. Информационная культура личности как учебная дисциплина

- 2.1. Информационные ресурсы общества и информационная культура
- 2.2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения
- 2.3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной, научно-познавательной, научно-исследовательской деятельности личности
- 2.4. Технология подготовки и оформления информационных продуктов как результатов самостоятельной работы с информацией
- 2.5. Информационная культура и информационно-коммуникационные технологии

Именной указатель

Указатель периодических изданий

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Уровень информационной культуры человека, как правило, определяется не только усвоенными им знаниями и умениями в области информационных процессов и компьютерных дисциплин, а также способностью существовать в информационном обществе. Для того, чтобы привить ему информационную культуру, необходимо создать вокруг него определенную информационную среду, для освоения которой требуются специальные знания, умения, навыки. Ценность же самой информационной культуры состоит в том, что она обогащает личность, обеспечивая становление мировоззрения и мироощущения личности, помогая определить свое место в жизни и в обществе, давая возможность для самореализации и самосовершенствования.

В результате многолетних исследований на факультете информационных технологий Кемеровского государственного университета культуры и искусств (КемГУКИ) была сформулирована концепция формирования информационной культуры личности, в рамках которой разработана модель курса «Основы информационной культуры личности». На базе созданной модели был подготовлен комплекс учебных программ по основам информационной культуры личности, рассчитанных на различные категории обучающихся: учащихся общеобразовательных школ (1-11 классы), учителей, студентов, аспирантов вузов. Все разработанные учебные программы, независимо от категории пользователей, для которых они предназначены, объединяет единство цели – облегчить положение потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой информационного самообслуживания. Реализации этой цели способствует интегративный характер курса, в котором используется достижения целого ряда дисциплин: информатики,

библиотекovedения и библиографоведения, прикладной лингвистики, функциональной стилистики, теории текста, прикладной психологии, логики, культуры чтения.

Разработанный в КемГУКИ курс «Основы информационной культуры личности» оказался широко востребованным в общеобразовательных учреждениях и библиотеках не только Кузбасса, но и далеко за его пределами. В России оказалось немало энтузиастов, горячо взявшихся за решение проблемы информационного всеобуча. Однако значительным барьером в их деятельности продолжает оставаться отсутствие учебников учебных пособий по основам информационной культуры личности. Дефицит учебной, учебно-методической литературы побудил научную библиотеку КемГУКИ подготовить библиографический указатель «Информационная культура личности», цель которого - собрать воедино рассредоточенные по многим источникам публикации по теории и методике формирования информационной культуры личности, а также публикации, раскрывающие содержание учебной дисциплины «Основы информационной культуры личности». Указатель отражает междисциплинарный характер феномена информационной культуры, различные исследовательские подходы к анализу и практике формирования информационной культуры.

В структуре библиографического указателя выделяются две части. Материал в первой части указателя - «Информационная культура личности как научное направление и область практической деятельности (теория, методика, опыт)» расположен в соответствии с различными видами изданий: нормативные и правовые документы, отдельные издания, авторефераты диссертаций, статьи и тезисы, учебные программы и учебно-методические разработки, дипломные работы. Особо следует отметить включение в состав указателя сведений о дипломных работах, посвященных информационной культуре личности и отражающих студенческие научные исследования, выполненные на факультете

информационных технологий Кемеровского государственного университета культуры и искусств.

Отличительной особенностью второй части указателя – «Информационная культура личности как учебная дисциплина» является то, что в основу структурирования материала положена программа соответствующего учебного курса. Содержание данной части сгруппировано в соответствии с четырьмя основными разделами курса «Основы информационной культуры личности»:

- Информационные ресурсы общества и информационная культура;
- Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения;
- Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной, научно-познавательной, научно-исследовательской деятельности личности;
- Технология подготовки и оформления информационных продуктов как результатов самостоятельной работы с информацией.

Завершают наполнение второй части указателя библиографические описания документов, посвященных соотношению информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий.

Общий объем указателя составляет 853 библиографических описаний документов, опубликованных за 1973-2006 гг. Данный хронологический охват не случаен, так как именно в этот период происходило зарождение, становление и развитие самого понятия «информационная культура». В отборе материала для указателя были использованы: РЖ «Информатика» (1995-2006 гг.), Библиографическая информация: «Библиотечное дело и библиография» (1993-2006), прикнижные и пристатейные списки литературы.

Справочный аппарат представлен именным указателем, включающим имена авторов, соавторов, составителей и редакторов упоминаемых документов, а также указателем периодических изданий, в который вошли

практически все существующие издания, освещающие проблему информационной культуры личности.

Библиографические описания в указателе даны в соответствии с действующим ГОСТом 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». В описаниях были применены сокращения в соответствии с ГОСТом – 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Указатель, представляющий собой систематизированный перечень литературы, можно использовать при разработке лекций, практических занятий, бесед и других форм обучения. Он может быть также полезен и учащейся молодежи, самостоятельно осваивающей основы информационной культуры личности.

Составитель считает своим долгом выразить особую признательность за ценные рекомендации, полученные в процессе работы над указателем, доктору педагогических наук, профессору, академику Международной академии наук высшей школы, действительному члену Гуманитарной академии Н. И. Гендиной и кандидату педагогических наук, доценту кафедры технологии документальных коммуникаций Г.А.Стародубовой.

Заведующая справочно-библиографическим отделом
научной библиотеки Кемеровского государственного
университета культуры и искусств Н. В. Денисова

ЧАСТЬ 1. Информационная культура личности как научное направление и область практической деятельности (теория, методика, опыт)

1. 1. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Всемирная конвенция об авторском праве [Электронный ресурс] // http://www.fips.ru/avp/law/inter/GEN_KON0.HTM
2. ГОСТ 7.0-99 Информационно-библиотечная деятельность. Библиография. Термины и определения [Текст].- Минск: Издательство стандартов, 2000.- 14 с.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст]: общие требования и правила оформления.- Взамен ГОСТ 7.1-84, Введен 1.07.2004.- М.: ИПК издательство стандартов, 2004.- 71 с.
4. ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования [Текст].- Минск, 1996.- 8 с.
5. ГОСТ 7.25-2001 Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав и форма представления [Текст].- Минск: Издательство стандартов, 2002.- 19 с.
6. ГОСТ 7.27-80 Научно-информационная деятельность [Текст]: основные термины и определения.- Введен 01.01.82.- М.: Издательство стандартов, 1983.- 12 с.
7. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе [Текст]: структура и правила оформления.- Взамен ГОСТ 7.32-91, Введен 01.07.2002.- М.: ИПК издательство стандартов, 2001.- 15 с.
8. ГОСТ 7.49-84 Рубрикатор ГАСНТИ. Структура, правила использования и ведения [Текст].- М.: Издательство стандартов, 1985.- 5 с.
9. ГОСТ 7.57-89 Издания. Издательские книготорговые и библиографические указатели [Текст].- М.: Издательство стандартов, 1990.- 12 с.
10. ГОСТ 7.60-2003 (ИСО 5127-2-83) Издания. Основные виды. Термины и определения [Текст].- М.: Издательство стандартов, 2001.- 94 с.

11. ГОСТ 7.61-96 Издания. Государственные (национальные) библиографические указатели. Общие требования [Текст].- Минск: Издательство стандартов, 1997.- 17 с.
12. ГОСТ 7.73-96 Поиск и распространение информации. Термины и определения [Текст].- Минск: Издательство стандартов, 1998.- 15 с.
13. ГОСТ 7.74-96 Информационно-поисковые языки. Термины и определения [Текст].- Минск: Издательство стандартов, 1997.- 29 с.
14. ГОСТ 7.77-98 Межгосударственный рубрикатор научно-технической информации. Структура, правила использования и ведения [Текст].- Минск: Издательство стандартов, 1999.- 8 с.
15. ГОСТ 7.83—2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения // Стандарты по библиотечно-информационной деятельности.- СПб.: Профессия, 2003.- С. 462-474.
16. ГОСТ Р 51141—98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения [Текст] // Стандарты по библиотечно-информационной деятельности.- СПб.: Профессия, 2003.- С. 531-541.
17. Доктрина информационной безопасности РФ [Текст] // Российская газета.- 2000.- 28 сентября.
18. Закон Российской Федерации о научно-технической информации [Текст] // Информационные ресурсы России. - 1994.- № 4.- С. 4-8.
19. Закон РФ «О средствах массовой информации» [Текст] // Российская газета.- 1995.- 26 июля.- №161.
20. Концепция информатизации высшего образования Российской Федерации [Текст].- М.: Пресс-сервис, 1994.- 100 с.
21. Концепция Российского законодательства в области Интернета (о развитии глобальной сети Интернет в России) [Текст] // СМИ и Интернет: проблемы правового регулирования / автор-составитель В. Н. Монахов.- М.: ЭКОПРИНТ, 2003.- С. 215-228.
22. Об информации, информатизации и защите информации: федеральный закон от 25 февраля 1995 г. № 24-ФЗ [Текст] // Библиотека и закон: справочник.- М., 1997. - Вып. 2.- С. 103-114.
23. Об участии в международном информационном обмене: федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ.- 1996.- № 28.- С. 33-47.
24. Окинавская Хартия глобального информационного общества [Текст] // Дипломатический вестник.- 2000.- № 8.- С. 51-56.
25. ОСТ 29.130-97 Издания. Термины и определения. Введ.08.01.97 [Текст] // Издательские стандарты.- М., 1998.- С. 507-548.
26. ОСТ 29.132-99 Энциклопедии. Основные виды. Требования к основному тексту, аппарату издания и издательско-полиграфическому оформлению [Текст] // Стандарты по издательскому делу: сб. документов / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин.- 3-е изд.-М.: Экономистъ, 2004.- С. 547-555.
27. ОСТ 29.133-99 Справочники. Основные виды. Требования к основному тексту, аппарату издания и издательско-полиграфическому

- оформлению [Текст] // Стандарты по издательскому делу: сб. документов / сост. А. А. Джиги, С. Ю. Калинин.- 3-е изд.-М.: Экономистъ, 2004.- С. 556- 562.
28. Положение о Государственной системе научно-технической информации [Текст] // НТИ. Сер. 1.- 1997.- № 11.- С. 24-26.
29. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности [Текст] / сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман.- СПб.: Профессия, 2005.- 547 с.
30. СТП 1.003-98 Система вузовской учебной документации. Виды вузовских учебных изданий. Термины и определения [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 14-21.
31. СТП 1.004-98 Система вузовской учебной документации. Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Стандарты высшего учебного заведения Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 22-31.
32. СТП 1.101-98 Система вузовской учебной документации. Лекции. Виды и требования [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе: стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 32-36.
33. СТП 1.102-98 Система вузовской учебной документации. Семинарские занятия. Виды и требования [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе: стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 37-41.
34. СТП 1.103-98 Система вузовской учебной документации. Лабораторные (практические) занятия. Виды и требования [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 42-46.
35. СТП 1.104-98 Система вузовской учебной документации. Курсовые работы (проекты) [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 47-62.
36. СТП 1.105-98 Система вузовской учебной документации. Дипломные работы (проекты) [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Стандарты высшего учебного заведения Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 63-81
37. СТП 1.201-98 Система вузовской учебной документации. Учебные программы. Структура и форма представления [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе.

- Стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 82-94.
38. СТП 1.203-98 Система вузовской учебной документации. Курс лекции Структура и форма представления [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 105-110.
39. СТП 1.205-98 Система вузовской учебной документации. Сборники планов семинарских занятий Структура и форма представления [Текст] // Гендина Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово, 2002.- С. 114-121.
40. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности [Текст]: сб. стандартов / сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – СПб.: Профессия, 2003. - 576 с.
41. Стандарты по библиотечному делу [Текст]: сборник / сост. Т. В. Захарчук.- СПб.: Профессия, 2000. - 512 с.
42. Стандарты по издательскому делу [Текст] / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинина.- М.: Юристъ, 1998.- 376с.
43. Стандарты по издательскому делу [Текст] / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. - 3-е изд.-М.: Экономистъ, 2004.- 623 с.
44. Федеральный Закон об авторском праве и смежных правах [Текст] // Российская газета.- 1993.- 3 августа.- № 147.

1.2. ОТДЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

45. Антонов, А. В. Информация: восприятие и понимание [Текст] / А. В. Антонов.- Киев: Наук. Думка, 1988.-184 с.
46. Арнольдов, В. Г. Человек и мир культуры [Текст]: введение в культурологию / В. Г. Арнольдов.- М.: Изд-во МГИК, 1992.- 240 с.
47. Артюшкин, О. В. Основы информационной культуры [Текст]: учеб. пособие для вузов / О. В. Артюшкин; Хакас. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова. - Абакан, 2004. - 195 с.
48. Василенко, Л. А. Информационная культура в системе государственного управления [Текст] / Л. А. Василенко, И. Рыбакова; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 147 с.
49. Ващекин, Н. П. Научно-информационная деятельность [Текст]: философско-методические проблемы / Н. П. Ващекин.- М.: Мысль, 1984.- 204 с.

50. Воробьев, Г. Г. Твоя информационная культура [Текст] / Г. Г. Воробьев.- М.: Молодая гвардия, 1988.- 303 с.
51. Всемирный Саммит по информационному обществу [Текст] / сост. Е. И. Кузьмин, В. Р.Фирсов; Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации. Российская библиотечная ассоциация; Российская национальная библиотека; Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».- СПб, 2004 .- 136 с.
52. Гиляревский, Р. С. Основы информатики [Текст]: курс лекций / Р. С. Гиляревский.- М.: Издательство «Экзамен», 2003.- 320 с.
53. Гордукалова, Г. Ф. Документальный поток социальной тематики как объект библиографической деятельности [Текст] / Г. Ф. Гордукалова.- Л., 1990.- 108 с.
54. Готовность России к информационному обществу. Оценка ключевых направлений и факторов электронного развития [Текст]: аналитический доклад / под ред. С. Б. Шапошника.- М.: Институт развития информационного общества, 2004.- 252 с.
55. Данильчук, Е. В. Теория и практика формирования информационной культуры будущего педагога [Текст]: монография / Е. В. Данильчук; М-во образования Рос. Федерации; Моск. пед. гос. ун-т; Волгогр. гос. пед. ун-т - М., Волгоград: Перемена, 2002.- 131 с.
56. Ефимов, А. Н. Информационный взрыв: проблемы реальные и мнимые [Текст] / А. Н. Ефимов.- М: Наука, 1985.- 160 с.
57. Землянова, Л. М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества [Текст]: толковый словарь терминов и концепций / Л. М. Землянова.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.- 301 с.- (21 век: информация и общество)
58. Зиновьева, Н. Б. Информационная культура личности. Введение в курс [Текст]: учебное пособие для вузов культуры и искусств / Н. Б. Зиновьева.- Краснодар: КГАК, 1996.- 136 с.
59. Информатика и культура / отв. ред. И. С. Ладенко.- Новосибирск: Наука, 1990.- 233 с.
60. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст]: пер. с англ. / М. Кастельс.- Москва: ГУ Высшая школа экономики, 2000.- 608 с.
61. Коган, В. З. Человек в потоке информации [Текст] / В. З. Коган.- Новосибирск: Наука, 1989.- 138 с.
62. Колин, К. К. Социальная информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / К. К. Колин.- М.: Академический Проект; М.: Фонд «Мир», 2003.- 432 с.- (Gaudeamus).
63. Копылов, В. А. Информационное право [Текст]: учебник / В. А. Копылов.- М.: Юрист, 2005.- 512 с.

64. Корюкова, А. А. Основы научно-технической информации [Текст]: учебное пособие / А. А. Корюкова, В. Г. Дера.- М.: Высш. школа, 1985.- 224 с.
65. Лопатина, Н. В. Информационная культура как условие эффективности социальных технологий [Текст]: учебное пособие / Н. В. Лопатина.- М.: МГУКИ, 2002.- 81 с.
66. Майсурадзе, Ю. Ф. Энциклопедия книжного дела [Текст] / Ю. Ф. Майсурадзе.- М.: Юрист, 1998.- 535 с.
67. Мелюхин, И. С. Информационное Общество: истоки, проблемы тенденции развития [Текст] / И. С. Мелюхин.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.- 208 с.- (21 век: информация и общество).
68. Милитарев, В. Ю. Информационная культура эпохи НТР [Текст] / В.Ю. Милитарев, И. М. Яглом.- Новосибирск: Наука, 1990.- 189 с.
69. Михайлов, А. И. Научные коммуникации и информатика [Текст] / А. И. Михайлова, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский.- М.: Наука, 1976.- 435 с.
70. Моргенштерн, И. Г. Информационное общество [Текст]: учебное пособие для студентов информационно-библиотечного факультета / И. Г. Моргенштерн.- 2-е изд., испр. и доп.- Челябинск: Урал LTD, 2000.- 128 с.
71. Наука в информационном обществе [Текст]: издание ЮНЕСКО для Всемирного Саммита по информационному обществу / Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации; Российская библиотечная ассоциация; Российская национальная библиотека; Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».- СПб, 2004.- 102 с.
72. Образование в информационном обществе [Текст]: издание ЮНЕСКО для Всемирного Саммита по информационному обществу / Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации; Российская библиотечная ассоциация; Российская национальная библиотека; Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».- СПб, 2004.- 96 с.
73. Органы научно-технической информации [Текст]: справочник.- М.: ВИНТИ, 1992.- 230 с.
74. Принципы и методы автоматизации информационных процессов в отраслевой системе педагогической информации [Текст].- М., 1990.- 174 с.
75. СМИ и Интернет: проблемы правового регулирования [Текст] / автор-составитель В. Н. Монахов.- М.: ЭКОПРИНТ, 2003.- 320 с.
76. Скворцов, Л. В. Информационная культура и цельное знание [Текст] / Л. В. Скворцов. - М., 2001. - 288 с.
77. Соколов, А. В. Культура и личность [Текст] / А. В. Соколов.- Л.: Наука, 1972.- 228 с.

78. Соколов, А. В. Общая теория социальной коммуникации [Текст]: учебное пособие / А. В. Соколов.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002.- 461 с.
79. Справочник библиографа [Текст] / науч. ред. А. В. Ванеева, В. А. Минкина.- СПб.: Профессия, 2002.- 528 с.
80. Справочник библиотекаря [Текст] / ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина.- 2-изд., испр. и доп.- СПб.: Профессия, 2002.- 439 с.
81. Справочник информационного работника [Текст] / под ред. Р. С. Гиляревского, В. А. Минкиной.- СПб.: Профессия, 2005.- 552 с.
82. Суханов, А. П. Информация и прогресс [Текст] / А. П. Суханов.- Новосибирск: Наука, Сиб. отделение, 1988.- 190 с.
83. Урсул, А. Д. Информатизация общества. Введение в социальную информатику [Текст] / А. Д. Урсул.- М., 1990.- 192 с.
84. Федоров, А. В. Медиаобразование будущих педагогов [Текст]: монография / А. В. Федоров.- Таганрог, 2005.- 314 с.
85. Фокеев, В. А. Природа библиографического знания [Текст]: монография / В. А. Фокеев; Рос. гос. б-ка.- М., 1995.- 342 с.
86. ЮНЕСКО об информационном обществе: основные документы и материалы: Издание ЮНЕСКО для Всемирного Саммита по информационному обществу [Текст] / Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации; Российская библиотечная ассоциация; Российская национальная библиотека; Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – СПб, 2004 .- 120 с.

1.3. АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

87. Атаян, А. М. Дидактические основы формирования информационной культуры личности в условиях информатизации общества [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. М. Атаян.- Владикавказ, 2001.- 18 с.
88. Бетина, З. Н. Методика формирования элементов информационной культуры специалиста в процессе изучения курса "Культура деловой речи" [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / З. Н. Бетина.- Тамбов, 2000.- 18 с.

89. Богданова, И. А. Понимание в процессе коммуникации библиотекаря и читателя: психолингвистический аспект [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / И. А. Богданова.- М.: РГБ, 2002.- 16 с.
90. Бурдуковская, Л. П. Информационная культура и коммуникация: на материалах деятельности СМИ Республики Бурятия [Текст]: автореф. дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 / Л. П. Бурдуковская.- Улан-Удэ, 2004.- 22 с.
91. Буяновская, И. А. Подготовка будущего учителя информатики к внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / И. А. Буяновская.- Новокузнецк: Кузбасская гос. пед. академия, 2006.- 21 с.
92. Воробьёв, С. В. Воспитание информационно-технологической культуры будущего специалиста экономического профиля [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / С. В. Воробьев.- Елец, 2003.- 21 с.
93. Гайдаренко, Л. В. Технология формирования информационной культуры управленческой деятельности (на примере слушателей факультета повышения квалификации) [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Л. В. Гайдаренко.- М.: МГТА, 2003.- 16 с.
94. Гальченко, В. Т. Педагогические условия формирования информационной культуры студентов технического вуза [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / В. Т. Гальченко.- Белгород: БГУ, 2003.- 18 с.
95. Годунова, Л. В. Формирование информационной грамотности старших школьников в учреждении дополнительного образования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Л. В. Годунова.- Кемерово: КГУ, 2003.- 16 с.
96. Данильчук, Е. В. Методическая система формирования информационной культуры будущего педагога [Текст]: автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.02 / Е. В. Данильчук.- М.: МГОПУ им. М. А. Шолохова, 2003.- 16 с.
97. Ефимова, И. Ю. Организационно-педагогические условия формирования информационной культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И. Ю. Ефимова.- Магнитогорск: МГУ, 2003.- 18 с.
98. Жаркова, Г. А. Формирование основ информационной культуры у учащихся X - XI профильных классов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Г. А. Жаркова.- Ульяновск: УГПУ им. И. Н. Ульянова, 2002.- 16 с.

99. Завьялова, О. А. Воспитание аксиологических основ информационной культуры школьников [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / О. А. Завьялова.- Шуя: ШГПУ, 2002.- 16 с.
100. Запекина, Н. М. Повышение продуктивности понимания учебной литературы старшеклассниками в условиях библиотеки: герменевтический подход [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Н. М. Запекина.- СПб.: СПбГУКИ, 1999.- 18 с.
101. Зиновьева, Н. Б. Библиография в структуре информационной культуры: теоретико-методологическое исследование: [Текст]: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 05.25.03 / Н. Б. Зиновьева.- Краснодар, 1998.- 22 с.
102. Зорин, В. Н. Библиографическая культура в структуре информационной культуры курсанта военного вуза [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / В. Н. Зорин.- Краснодар: Краснодарский гос. университет культуры и искусств, 2003.- 19 с.
103. Капранова, М. Н. Информационно-компьютерная составляющая профессиональной подготовки: формирование информационной культуры на этапе общего среднего образования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / М. Н. Капранова.- М: МГУКИ, 1998.- 16 с.
104. Киева, О. В. Педагогические условия формирования информационной культуры у студентов высших учебных заведений в процессе преподавания гуманитарных дисциплин [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / О. В. Киева.- Брянск, 2001.- 18 с.
105. Киндрат, Н. С. Педагогические средства развития информационно-педагогической культуры преподавателя педагогического колледжа в едином информационном пространстве [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. С. Киндрат.- Саратов: СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2002.- 18 с.
106. Клименко, И. Т. Методика использования комментария при изучении русской литературы в старших классах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / И. Т. Клименко; Московский гос. пед. ун-т им. В. И. Ленина.- М., 1991.- 16 с.
107. Корнилова, М. В. Формирование информационной культуры учителя в системе повышения квалификации [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / М. В. Корнилова.- Кемерово: КемГУ, 2003.- 19 с.
108. Коряковцева, Н. А. Формирование информационной культуры студентов в библиотеке высшего учебного заведения [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Н. А. Коряковцева.- М.: МГУК, 1999.- 17 с.

109. Костюкова, М. В. Библиотечно-информационная подготовка старшеклассников как начальный этап библиотечной профессионализации [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / М. В. Костюкова.- М.: МГУКИ, 2000.- 16 с.
110. Коткин, С. Д. Развитие ключевых компетенций будущего учителя информатики средствами унифицированного языка моделирования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / С. Д. Коткин.- Новокузнецк: Кузбасская гос. пед. академия, 2006.- 22 с.
111. Кочеулова, А. С. Библиография в процессе формирования информационной культуры школьника [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / А. С. Кочеулова.- Казань: Казанская гос. академия искусств и культуры, 2000.- 16 с.
112. Кутейникова, Н. Е. Работа над устным и письменным отзывом как средство совершенствования речи учащихся на уроках литературы [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Н. Е. Кутейникова; Московский гос. пед. ун-т им. В. И. Ленина.- М., 1991.- 16 с.
113. Лавриненко, Н. А. Педагогические условия формирования информационной культуры студентов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Н. А. Лавриненко.- Краснодар: Краснодарский гос. университет культуры и искусств, 2004.- 23 с.
114. Лободенко, Л. К. Информационная культура библиографа: специфика, структура и пути формирования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Л. К. Лободенко.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1998.- 18 с.
115. Малафуров, Р. Формирование библиографических знаний и умений у будущих учителей гуманитарных специальностей [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Р. Малафуров; Башкир. гос. пед. ун-т.- Уфа, 2004.- 18 с.
116. Манасытова, М. А. Повышение информационной культуры старшеклассников средствами инновационных технологий (на примере изучения иностранного языка) [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. / М. А. Манасытова.- Якутск: ЯГУ им. М. К. Аммосова, 2002.- 16 с.
117. Маркова, Н. Д. Социокультурные основания процесса формирования личностной структуры человека в условиях становления информационного общества [Текст]: автореф. дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 / Н. Д. Маркова.- Кемерово: КемГАКИ, 2003.- 22 с.
118. Мизинова, Л. В. Система формирования информационной культуры студентов в учебном процессе [Текст]: автореф. дис. ... канд.

- пед. наук: 13.00.01 / Л. В. Мизинова.- Саратов: СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2001.- 16 с.
119. Медзяновская, Т. В. Роль традиционных институтов в формировании информационной культуры в современном обществе (на примере библиотек) [Текст]: автореф. дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 / Т. В. Медзяновская.- М., 2004.- 22 с.
120. Нургалеева, Л. В. Интерпретация развития культуры в теориях информационного общества [Текст]: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 24.00.01 / Л. В. Нургалеева.- Томск: ТГУ, 2001.- 24 с.
121. Овчинникова, К. Р. Педагогические условия формирования информационной культуры студента в процессе освоения компьютерных технологий [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01/ К. Р. Овчинникова.- Челябинск, 1999.- 18 с
122. Огурцова, Н. В. Информационная культура специалистов: изучение и оценка для совершенствования библиотечно-библиографического обслуживания [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Н. В. Огурцова.- Л.: ЛГИК им. Н. К. Крупской, 1990.- 16 с.
123. Оршанский, А. Ю. Корректировка формирования информационной культуры при профессиональной подготовке экономистов в вузах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / А. Ю. Оршанский.- Ставрополь: СГУ, 2003.- 16 с.
124. Панкина, Т. И. Творческие сочинения как средство закрепления сведений по теории литературы (4-7 классы) [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Т. И. Панкина.- М., 1981.- 20 с.
125. Паршукова, Г. Б. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности потребителя в условиях высшего учебного заведения как фактор повышения качества образования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Г. Б. Паршукова.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1998.- 19 с.
126. Пахомова, Н. А. Вероятностное моделирование как фактор развития информационной культуры учащихся [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. А. Пахомова.- Екатеринбург, 2001.- 22 с
127. Петрущенко, А. В. Центр информационной культуры в системе университетского интернет-центра [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. В. Петрущенко.- Калининград, 2000.- 18 с.
128. Петунин, О. В. Формирование познавательной самостоятельности старших школьников в процессе углубленного изучения предметов естественного цикла [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / О. В. Петунин.- Кемерово: КемГУ, 2002.- 22 с.

129. Пипман, С. М. Социально-педагогические основы диагностики профессионального образования специалиста [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / С. М. Пипман.- М.: МГУК, 1998.- 22 с.
130. Писарук, Г. В. Обучение учащихся 9 класса связным высказываниям в жанрах публицистики (публицистическое раздумье, публицистическое выступление) [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Г. В. Писарук.- Минск, 1993.- 23 с.
131. Полякова, Т. А. Формирование информационной культуры специалиста в системе высшего профессионального образования как социально-педагогическая технология [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Т. А. Полякова.- М.: МГУК, 1999.- 16 с.
132. Полякова, Т. И. Информационная культура современного педагога как фактор его профессионального развития [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. / Т. И. Полякова.- СПб.: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2005.- 20 с.
133. Пугач, О. И. Формирование информационной культуры учащихся общеобразовательных школ как фактор гуманизации образования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. / О. И. Пугач.- Самара, 2000.- 19 с.
134. Русакова, Н. А. Формирование компьютерной грамотности студентов университета [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Русакова.- Кемерово: КемГУ, 2000.- 18 с.
135. Самохина, А. К. Совершенствование экономической подготовки старшеклассников на основе использования элементов информационной культуры [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. К. Самохина.- М.: ИОСО РАО, 2002.- 18 с.
136. Секлетова, Н. Н. Формирование экологической и информационной культуры инженера как комплексная дидактическая задача [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. Н. Секлетова.- Самара: СГПУ, 2002.- 16 с.
137. Селина, М. В. Становление информационной культуры будущего специалиста в условиях высшего технологического образования [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. В. Селина.- Брянск, 2003.- 16 с.
138. Сизинцева, Н. А. Информационно-динамическая обучающая среда как фактор развития информационной культуры будущего учителя [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Сизинцева.- Оренбург, 1999.- 19 с.
139. Смолянинова, О. Г. Развитие методической системы формирования информационной и коммуникативной компетентности

- будущего учителя на основе мультимедиа технологий [Текст]: автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.02 / О. Г. Смолянинова.- СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2002.- 16 с.
140. Стародубова, Г. А. Формирование библиотечно-библиографической культуры у учащихся 4-8 классов в совместной работе детской библиотеки и школы [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Г. А. Стародубова.- М.: МГИК, 1984.- 16 с.
141. Трескова, П. П. Библиотечно-информационное обеспечение междисциплинарных научных исследований [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / П. П. Трескова.- Казань: Казанский гос. университет культуры и искусств, 2004.- 23 с.
142. Турчин, В. А. Информационно-сетевая культура в профессионализации современных библиотечных специалистов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / В. А. Турчин.- Краснодар: КГУКИ, 2002.- 16 с.
143. Узденова, А. А. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей как условие развития информационно-компьютерной культуры младших школьников [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. А. Узденова.- Карачаевск: Карачаево-Черкесский ГПУ, 2002.- 16 с.
144. Харунжева, Е. В. Формирование информационной культуры старшеклассников на основе интегративного подхода [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е. В. Харунжева.- Киров: ВГГУ, 2003.- 16 с.
145. Ходякова, Н. В. Личностный подход к формированию информационной культуры выпускников вузов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Н. В. Ходякова.- Волгоград, 1996.- 16 с.
146. Шаблов, А. В. Организационно-педагогические условия развития информационной культуры будущего учителя [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. В. Шаблов.- Иркутск, 2004.- 19 с.
147. Щукина, И. В. Курсы по выбору в области информатизации как средство формирования информационной культуры студентов филологических факультетов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / И. В. Щукина.- Ставрополь: СГУ, 2003.- 16 с.
148. Яковлева, Н. Н. Методика создания и использования средств обучения докладу на уроках литературы в старших классах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Н. Н. Яковлева.- М., 1995.- 24 с.

1.4. СТАТЬИ И ТЕЗИСЫ

149. Абдуразаков, М. М. Системно-интегративные составляющие в информационной культуре будущего учителя в области информатики и информационных технологий [Текст] / М. М. Абдуразаков, Г. М. Гаджиев // Стандарты и мониторинг в образовании.- 2004.- № 1.- С. 50-52.
150. Агешин, Ю. А. Информационная культура [Текст] / Ю. А. Агешин // НТИ. Сер.1.- 1998.- № 3.- С. 10-12.
151. Алкарева, Т. П. Библиотека вуза как центр культуры и духовного развития личности. Из опыта работы [Текст] / Т. П. Алкарева // Библиотечное партнерство для информационного развития: материалы VI-й Междунар. науч.-практ. конф., Томск 21-23 сент. 2004 г. / под ред. Г. С. Ерохиной.- Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.- С. 158-163.
152. Андреев, С. С. Информационная культура: уровень содержательности духовных ценностей [Текст] / С. С. Андреев // Социально-политический журнал.- 1998.- № 2.- С. 79-93.
153. Андрианова, Л. М. Соответствовать требованиям современной школы: информационные, образовательные и культурные ресурсы школьных медиатек в воспитании петербуржцев (на примере школьной медиатеки гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга [Текст] / Л. М. Андрианова // Школьная библиотека.- 2002.- № 7.- С. 23-26.
154. Аникян, С. В. Формирование культуры личности в условиях общеобразовательной школы [Текст] / С. В. Аникян, С. Т. Жилкина, Г. Г. Солодова // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 52-54.
155. Антипова, В. Б. Современные подходы к формированию информационной грамотности в школьных библиотечных медиacentрах США [Текст] / В. Б. Антипова // Школьная библиотека.- 2005.- № 1-2.- С. 124-129.
156. Антонова, С. Г. Информационная культура личности. Вопросы формирования [Текст] / С. Г. Антонова // Высшее образование в России.- 1994.- № 1.- С. 82-89.
157. Артюшкин, О. В. Формирование информационной культуры - новая задача в подготовке специалиста в вузе [Текст] / О. В. Артюшкин // Вестн. Хакас. гос. ун-та. Сер. 1: Информатика.- Абакан, 2003.- Вып. 5.- С. 9-12
158. Ашеро́в, А. Т. Информационная культура: сущность понятия [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. П. Богданова // Известия МАН ВШ.- 2005.- № 4 (34).- С. 201-215.

159. Ашеро́в, А. Т. Сравнительный анализ подходов к формированию информационной культуры студентов технических университетов [Текст] / А. Т. Ашеро́в // Известия МАН ВШ.- 2005.- № 6.- С. 206-218.
160. Ашеро́в, А. Т. Формирование информационной культуры студентов технических специальностей как проблема инженерной педагогики [Текст] / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова // Инженерная педагогика: сб. ст. / Центр инженерной педагогики МАДИ (ГТУ).- М., 2004.- С. 107-116.
161. Барматина, И. В. Информационная культура личности студентов в процессе изучения информатики [Текст] / И. В. Барматина // Философия образования.- 2004.- № 2(10).- С. 207-216.
162. Барматина, И. В. К вопросу о формировании информационной культуры личности [Текст] / И. В. Барматина // Аспирантский сборник НГПУ.- 2003.- Ч.1.- С. 51-57
163. Бединская, Е. Из опыта работы по формированию информационной культуры учащихся в библиотеке средней школы (№ 37 г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровской области) [Текст] / Е. Бединская // Школьные библиотеки Кузбасса в информационно-образовательном пространстве региона: опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. / под общ. ред. Н. Заруба, Н. Гендина.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2003.- С. 76-79.
164. Безруков, А. А. Формирование информационной культуры студентов естественнонаучных факультетов педагогического вуза [Текст] / А. А. Безруков, Н. П. Безрукова // Информатика и образование.- 2004.- № 2.- С. 86-94.
165. Белоглазкина, И. Г. Эталон и реальность [Текст] / И. Г. Белоглазкина, Л. К. Лободенко // Библиография.- 1999.- № 4.- С. 42-51.
166. Березовская, Л. А. Об информационной культуре [Текст] / Л. А. Березовская // Профессиональное образование.- 2001.- № 2.- С. 16.
167. Бобыр, Е. И. Опыт многоуровневой непрерывной информационной подготовки [Текст] / Е. И. Бобыр, В. А. Кирвас, В. П. Козыренко // Инновации в образовании.- 2005.- № 4.- С. 28-36.
168. Болвина, С. В. Основы информационной культуры в школе искусств [Текст] / С. В. Болвина // Школьная библиотека.- 2006.- № 2.- С. 72-74.
169. Боро́дина, В. Инновационные технологии обучения чтению в условиях библиотеки [Текст] / В. Боро́дина // Через библиотеки - к будущему: сб. материалов по формированию дет.-юнош. политики: по материалам конф. Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». В 2 ч. Ч.1. / сост. А. Демидов, О. Старовойтова.- М.: Школьная библиотека, 2004.- С. 131-139.

170. Брановский, Ю. Работа в информационной среде [Текст] / Ю. Брановский, А. Беляева // Высшее образование в России.- 2002.- № 1.- С. 81-87.
171. Брыксина, О. Ф. Планируем урок информационной культуры в начальной школе [Текст] / О. Ф. Брыксина // Информатика и образование.- 2001.- №2.- С. 86-92.
172. Брыксина, О. Ф. Проведение информационных минуток на уроках информационной культуры [Текст] / О. Ф. Брыксина // Информатика и образование.- 1999.- № 8.- С. 65-70.
173. Брыксина, О. Ф. Тестирование третьеклассников на уроках информационной культуры [Текст] / О. Ф. Брыксина // Информатика и образование.- 1999.- № 7.- С. 51-54.
174. Бубекина, Н. В. Завтра будет поздно: О проблемах организации информационного пространства в детских библиотеках [Текст] / Н. В. Бубекина // Библиография.- 1996.- № 3.- С. 36-43.
175. Виноградов, В. А. Информационные потребности и информационная культура [Текст] / В. А. Виноградов, Л. В. Скворцов // Теория и практика общественно-научной информации.- 1990.- № 4.- С. 48-60.
176. Виноградов, В. А. Создание информационной культуры для Европы [Текст] / В. А. Виноградов, Л. В. Скворцов // Теория и практика общественно-научной информации.- 1991.- № 2.- С. 5-29.
177. Витухновская, А. А. Информационная культура выпускника школы: итоги одного исследования [Текст] / А. А. Витухновская // Научные и технические библиотеки.- 1996.- № 7.- С. 34-41.
178. Владимирова, Л. Книга как источник информации в современном образовательном процессе (размышления библиотекаря-практика о медиаобразовании и роли книги в развитии личности) [Текст] / Л. Владимирова // Школьная библиотека.- 2002.- № 4.- С. 17-19.
179. Ганзикова, Г. С. Фактор интеллектуализации жизнедеятельности [Текст] / Г. С. Ганзикова, Е. Н. Кислицина // Библиография.- 2000.- № 3.- С. 42-45.
180. Геллер, И. С. К вопросу об информационно-библиографической культуре студентов [Текст] / И. С. Геллер // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии.- 2001.- № 4.- С. 75-77.
181. Гендина, Н. И. Анализ общеобразовательных знаний и умений учащихся как база формирования учебных программ по курсу "Основы информационной культуры личности" [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова // Подготовка учителя основ информационной культуры в педагогическом колледже: науч.-

- метод. сб. / КемГАКИ; Беловский пед. колледж; НИИ инф. технологий; ред. Н. И. Гендина. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002.- С. 21-40.
182. Гендина, Н. И. База исследований в области информационной культуры [Текст] / Н. И. Гендина, Е. Л. Кудрина // Библиография. - 2001.- № 3.- С. 110-113.
183. Гендина, Н. И. Готовность школьного библиотекаря к деятельности по формированию информационной культуры: реализация концепции научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы междунар. конф. «Крым-2004», г. Судак, Автономная Республика Крым, Украина, 5-13 июня 2004 г.- Электрон. текстовые дан.- М.: ГПНТБ России, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
184. Гендина, Н. И. Дидактические основы формирования информационной культуры [Текст] / Н. И. Гендина // Школьная библиотека.- 2002.- № 1.- С. 24-27.
185. Гендина, Н. И. Информационная грамотность или информационная культура: альтернатива или единство (результаты российских исследований) (доклад сделан на ИФЛА-2004) [Текст] / Н. И. Гендина // Школьная библиотека.- 2005.- № 3.- С. 18-24.
186. Гендина, Н. И. Информационная культура или информационная грамотность? Российский и международный форматы обсуждения проблемы [Текст] / Н. И. Гендина // Библиотечное партнерство для информационного развития: материалы VI-й Междунар. науч.-практ. конф., Томск, 21-23 сент. 2004 г. / под ред. Г. С. Ерохиной.- Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.- С. 24-28.
187. Гендина, Н. И. Информационная культура и проблемы становления информационного образования [Текст] / Н. И. Гендина // Культурология и культуроведение: концептуальные подходы, образовательная практика: материалы межрегионального научно-практического семинара (г. Кемерово, 24-25 декабря 1997 г.).- М.: Рос. институт культурологии; Кемерово: КГИИК, 1998.- С. 180-194.
188. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в структуре профессиональной подготовки специалиста [Текст] / Н. И. Гендина // Инновации в профессиональном образовании: тез. докл. и сообщ. региональной науч.-практ. конф., г. Кемерово, 20 марта 2002 г.- Кемерово: Изд-во Кем. гос. проф.-пед. колледжа, 2002.- С. 7-11.
189. Гендина, Н. И. Информационная культура личности или информационная грамотность: российский и международный форматы обсуждения проблемы (результаты исследований научно-исследовательского института информационных технологий

- социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств) [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Е. Л. Кудрина // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы междунар. конф. «Крым-2004», г. Судак, Автономная Республика Крым, Украина, 5-13 июня 2004 г.- Электрон. текстовые дан.- М.: ГПНТБ России, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
190. Гендина, Н. И. Информационная культура учителя: концепция формирования и региональный опыт [Текст] / Н. И. Гендина // Образование. Карьера. Общество.- 2003.- №1.- С. 20-23.
191. Гендина, Н. И. Информационное образование и информационная культура личности как факторы развития информационного общества [Текст] / Н. И. Гендина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы 8-ой междунар. конф. «Крым-2001», г. Судак, Автономная Республика Крым, Украина, 9-17 июня 2001 г.- Т.2.- С. 987-989
192. Гендина, Н. И. Комплекс учебных программ по основам информационной культуры личности как модель информационной подготовки учащихся: концептуальные основы разработки и внедрения в деятельность школьной библиотеки [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Библиотеки и инф. ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы междунар. конф. «Крым-2006», г. Судак, Автономная республика Крым, Украина, 10-18 июня 2006 г.- Электрон. текстовые дан.- М.: ГПНТБ России, 2006.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
193. Гендина, Н. И. Концептуальные основы формирования информационной культуры личности [Текст] / Н. И. Гендина // Подготовка учителя основ информационной культуры личности в педагогическом колледже: науч.-метод. сб.- Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002.- С. 5-15.
194. Гендина, Н. И. Концепция информационной культуры личности и международные стандарты информационной грамотности: гуманитарный подход [Текст] / Н. И. Гендина // Известия МАН ВШ.- 2004.- № 4.- С. 191-205.
195. Гендина, Н. И. Концепция разработки комплекса учебных программ по курсу “Основы информационной культуры” [Текст] / Н. И. Гендина // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 97-106.
196. Гендина, Н. И. Концепция формирования информационной культуры личности: опыт разработки и реализации [Текст] / Н. И. Гендина // Открытое образование.- 2005.- № 6.- С. 74-82.

197. Гендина, Н. И. Курс «Основы информационной культуры личности»: дидактические проблемы [Текст] / Н. И. Гендина // Парадигмы XXI века: информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культура: материалы междунар. науч. конф. (16-18 сентября 2002 г., г. Краснодар).- Краснодар, 2002.- С. 112-116.
198. Гендина, Н. И. Моделирование и оценка курса “ Основы информационной культуры” в системе непрерывного образования [Текст] / Н. И. Гендина // Восток-Запад: диалог культур: тезисы докладов и сообщений на междунар. конф. Ч.3 Документальные коммуникации в контексте информационной культуры.- Улан-Удэ: Издат.-полиграф. комплекс ВСГАКИ, 1996.- С. 51-53.
199. Гендина, Н. И. Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кемеровской государственной академии культуры и искусств как региональный центр реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» [Текст] / Н. И. Гендина, Е. Л. Кудрина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: труды 9-ой междунар. конф. «Крым-2002», г. Судак, Автономная Республика Крым, Украина, 8-16 июня 2002 г.- Т.2.- С. 986-990.
200. Гендина, Н. И. Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы КемГУКИ как центр продвижения информационно-коммуникационных технологий в подготовку информационно-библиотечных кадров [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Е. Л. Кудрина, Н. И. Колкова // Библиотеки и инф. ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы междунар. конф. «Крым-2005», г. Судак, Автономная республика Крым, Украина, 4-12 июня 2005 г.- Электрон. текстовые дан.- М.: ГПНТБ России, 2005.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
201. Гендина, Н. И. Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кузбасса Кемеровской государственной академии культуры и искусств как центр формирования информационной культуры личности в регионе [Текст] / Н. И. Гендина // Школьная библиотека.- 2002.- № 5.- С. 3-13.
202. Гендина, Н. И. Обзор сценариев, вошедших в сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса», 2002, № 2 [Текст] / Н. И. Гендина, В. А. Никулина /// Информационный бюллетень РБА.- 2003.- № 25.- С. 20-22.
203. Гендина, Н. И. Образование для общества знаний и проблемы формирования информационной культуры личности [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Библиотеки и инф. ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы междунар. конф. «Крым-2006», г. Судак, Автономная республика Крым, Украина,

- 10-18 июня 2006 г.- Электрон. текстовые дан.- М.: ГПНТБ России, 2006.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
204. Гендина, Н. И. Образовательная функция библиотеки и формирование информационной культуры личности [Текст] / Н. И. Гендина // Библиотечно-информационные ресурсы в научно-образовательном комплексе территории: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН.- Новосибирск, 2001.- С. 44-51.
205. Гендина, Н. И. Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор, Г. А. Стародубова // Школьная библиотека.- 2002.- № 10.- С. 24-31.
206. Гендина, Н. И. Повышение информационной культуры потребителей информации как условие успеха информатизации региона [Текст] / Н. И. Гендина // Информационные ресурсы России.- 2001.- № 2.- С. 22-25.
207. Гендина, Н. И. Подготовка учителя основ информационной культуры на базе педагогического колледжа: теоретическое обоснование и методическое обеспечение [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Культура и образование в информационном обществе: материалы междунар. науч. конф., г. Краснодар, 16-18 сентября 2003 г.- Краснодар, 2003.- С. 82-84.
208. Гендина, Н. И. Послевузовское культурологическое образование: проблемы формирования информационной и методологической культуры аспирантов и соискателей [Текст] / Н. И. Гендина, Е. Н. Лапинкова // Культурология в теоретическом и прикладном измерениях: материалы межрегион. науч.-практ. семинара.- Кемерово; М., 2001.- С. 209-224.
209. Гендина, Н. И. Создание комплекса средств обучения основам информационной культуры в школе как условие самореализации личности в обществе знаний [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Библиотеки и инф. ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы междунар. конф. «Крым-2005», г. Судак, Автономная республика Крым, Украина, 4-12 июня 2005 г.- Электрон. текстовые дан.- М.: ГПНТБ России, 2005.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
210. Гендина, Н. И. Специальная цель и ответственное задание для школьной библиотеки: формирование информационной культуры учащихся [Текст] / Н. И. Гендина // Школьная библиотека.- 2004.- № 4.- С. 30-35.
211. Гендина, Н. И. Учитель основ информационной культуры: объективная необходимость и предпосылки введения новой квалификации в педагогическом колледже [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Подготовка учителя основ информационной культуры

- личности в педагогическом колледже: науч.-метод. сб.- Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002.- С. 15-21
212. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова // Школьная библиотека.- 2001.- № 6.- С. 3-6.
213. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности: идеи и решения [Текст] / Н. И. Гендина // Стас Андреевич Сбитнев: жизнь, отданная людям. Хроника. Воспоминания. Исследования.- Кемерово: Кемеровск. гос. акад. культуры и искусств, 2003.- С. 304-318.
214. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности: программа и результаты исследования [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 11-30.
215. Гендина, Н. И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности [Текст] / Н. И. Гендина // Информационный бюллетень РБА.- 2004.- № 31.- С. 69-72.
216. Гершунский, Б. С. Грамотность для XXI века [Текст] / Б. С. Гершунский // Педагогика.- 1990.- № 4.- С. 58-64.
217. Гиляревский, Р. С. Основы информационной культуры [Текст] / Р. С. Гиляревский // Профессиональное образование.- 2001.- № 2.- С.16.
218. Горбунова, Л. Формирование информационной культуры в современной образовательной среде [Текст] / Л. Горбунова // Регион: политика, экономика, социология. 2000.- № 4.- С. 139-142
219. Горелова, Е. В. Проблемы формирования информационной культуры [Текст] / Е. В. Горелова // Плехановские чтения: материалы 5 междунар. науч.- практ. конф., Москва-Излучинск, 23-24 марта 2006 г. / отв. ред. Е. И. Якшин.- Нижневартонск: ООО «ПолиграфИнвестсервис», 2006.- С. 242-244
220. Горячев, А. В. О понятии "информационная грамотность" [Текст] / А. В. Горячев // Информатика и образование.- 2001.- № 8.- С. 14-16
221. Готовцева, О. Г. Информационная культура будущего педагога [Текст] / О. Г. Готовцева // Информатика и образование.- 2000.- № 9.- С. 43-44.
222. Гук, А. Г. Информационная культура как неотъемлемая часть учебного процесса в адаптивной школе [Текст] / А. Г. Гук // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: Информационная культура

- личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. /Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 49-56.
223. Гук, А. Г. Информационное общество и информационная культура старшеклассников [Текст] / А. Г. Гук // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / под ред. Н. И. Гендиной.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 48-52.
224. Гук, А. Г. Библиотека технического вуза в формировании информационной культуры студентов [Текст] / А. Г. Гук, Е. Г. Авдоница // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / под ред. Н. И. Гендиной.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 53-56.
225. Гусельникова, Е. В. Интернет и информационная культура школьников [Текст] / Е. В. Гусельникова // Педагогическая информатика.- 2001.- № 3.- С. 3-5.
226. Данильчук, Е. В. Методологические предпосылки и сущностные характеристики информационной культуры педагога [Текст] / Е. В. Данильчук // Педагогика.- 2003.- № 1.- С. 65-74.
227. Дарвин, М. Н. Информационная культура личности в канун XXI века [Текст] / М. Н. Дарвин // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 78-82.
228. Дворецкий, С. И. Формирование информационной культуры специалиста [Текст] / С. И. Дворецкий, О. В. Майстренко, Е. И. Муратова // Информатика и образование.- 2001.- № 4.- С. 21-31.
229. Дорофеева, Н. Н. Проблемы формирования информационной культуры студентов художественных специализаций вузов культуры [Текст] / Н. Н. Дорофеева // Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск).- Краснодар, 2000.- С. 370-372.
230. Евтюхина, Е. А. Предмет информационной культуры личности: психологический подход [Текст] / Е. А. Евтюхина // Библиография.- 2002.- № 4.- С. 56-59.
231. Еляков, А. Д. Современная информационная революция [Текст] / А. Д. Еляков // Социологические исследования.- 2003.- № 10.- С. 29-38.
232. Еляков, А. Современное информационное общество [Текст] / А. Еляков // Высшее образование в России.- 2001.- № 4.- С. 77-85.
233. Еременко, Т. В. Информационная культура студентов [Текст] / Т. В. Еременко // Университетская книга.- 1998.- № 6.- С. 39-41.

234. Еременко, Т. В. Формирование информационной культуры современного университетского сообщества: опыт проектного развития [Текст] / Т. В. Еременко // Научные и технические библиотеки.- 2004.- № 4.- С. 68-75.
235. Жилкин, В. В. Проблемы освоения современной информационной культуры [Текст] / В. В. Жилкин // Педагогическая информатика.- 2003.- № 3.- С. 3-8.
236. Забелина, Г. П. Информационная культура и проблемы информатизации среднего специального учебного заведения: опыт Беловского педагогического колледжа [Текст] / Г. П. Забелина // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 150-157.
237. Забелина, Г. П. Формирование информационной культуры студентов университета [Текст] / Г. П. Забелина // Научные и технические библиотеки.- 2004.- № 8.- С. 45-47.
238. Заруба, Н. А. Информационная культура в школе - средство формирования всесторонне развитой личности [Текст] / Н. А. Заруба, Л. А. Пузырева // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 33-37.
239. Збаровская, Н. Информационная культура личности: проблемы формирования [Текст] / Н. Збаровская // Библиотечное дело.- 2005.- № 1.- С. 7-8.
240. Збаровская, Н. Проблемы информационной грамотности: Обзор проф. печати США [Текст] / Н. Збаровская // Школьная библиотека.- 2001.- № 8.- С. 22-25.
241. Зверева, М. И. Формирование информационно-мировоззренческой культуры учащихся [Текст] / М. И. Зверева // Педагогика.- 2005.- № 8.- С. 45-50.
242. Зиновьева, Н. Б. Формирование личности нового типа [Текст] / Н. Б. Зиновьева // Библиография.- 2000.- № 1.- С. 33-39.
243. Зорин, В. Н. Библиографическая составляющая информационной культуры курсанта военного вуза [Текст] / В. Н. Зорин // Парадигмы XXI века: информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культура: материалы междунар. науч. конф., Краснодар 16-18 сент. 2002 г.- Краснодар, 2002.- С. 444-447.
244. Зорин, В. Н. Библиографическое управление и самоуправление как факторы совершенствования информационной культуры курсанта

- военного вуза [Текст] / В. Н. Зорин // Проблемы информационной культуры: сб. статей.- Краснодар: КГУКИ, 2001.- С. 90-99.
245. Зорин, В. Н. Формирование информационной культуры курсанта высшей военной школы [Текст] / В. Н. Зорин // Проблемы совершенствования систем защиты информации и образовательных технологий подготовки военных специалистов: материалы III межвед. науч.-техн. конф.- Краснодар: КВИ, 2002.- С. 189-191.
246. Zubov, Yu. S. Информатизация и информационная культура [Текст] / Ю. С. Zubov // Проблемы информационной культуры: сб. статей.- М., 1994.- С. 6-11.
247. Игонина, Т. Б. Педагогический анализ как основа информационной культуры будущего учителя [Текст] / Т. Б. Игонина // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 60-62.
248. Извозчиков, В. А. Концепция педагогики информационного общества [Текст] / В. А. Извозчиков // Наука и школа.- 1999.- № 1.- С. 41-45.
249. Информатизация и проблемы гуманитарного образования [Текст]: тезисы докладов Международной науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 14-15 сент. 1995 г.).- Краснодар, 1995.- 446 с.
250. Информационная культура в структуре новой парадигмы образования [Текст]: сборник статей / под ред. Н. И. Гендиной.- Кемерово: Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 1999.- 181 с.
251. Информационная культура и знание в библиотеке [Текст] // Библиография.- 1999.- № 1.- С. 67-69.
252. Информационная культура личности: прошлое, настоящее, будущее [Текст]: тезисы докладов Международной научной конференции (Краснодар-Новороссийск, 11-14 сент. 1996 г.).- Краснодар, 1996.- 490 с.
253. Информационная культура регионов [Текст] // Библиография.- 1999.- № 1.- С. 70-74.
254. Информационная культура специалиста: гуманитарные проблемы: межвуз. науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 23-25 сент. 1993) [Текст]: тезисы докладов.- Краснодар, 1993.- 249 с.
255. Информационная среда региона как условие формирования информационной культуры личности [Текст]: тезисы докладов Международной науч. конф. (27-30 сентября 1999 г, г. Самара) / Министерство культуры Российской Федерации; Самарская гос. академия культуры и искусств; Ин-т "Открытое общество"; Междунар. академия информатизации.- Самара: Изд-во СГАКИ, 1999.- 208 с.

256. Информационное мировоззрение и информационная культура [Текст]: сб. статей / под редакцией Ю. С. Зубова, В. А. Фокеева.- Москва: МГУК, 1996.- 199 с. (Проблемы информационной культуры) (Вып.3).
257. Информационное общество: культурологические аспекты и проблемы [Текст]: тезисы докладов Международной науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 17-19 сент. 1997).- Краснодар, 1997.- 478 с.
258. Информация и научные исследования культуры [Текст]: сб. науч. тр. / МК РСФСР; АН СССР; НИИК.- М., 1988.- 150 с.
259. Капранова, М. Н. Разработка и внедрение концепции сквозного обучения по циклу дисциплин «Информационная культура и информатика в средней школе-гимназии» [Текст] / М. Н. Капранова, Н. В. Лопатина, Т. А. Полякова // Поиск и эксперименты: научные проекты молодых ученых МГУК: сб. статей.- М., 1998.- С. 120-129.
260. Караваева, Е. А. Из опыта ведения курса «Информационная культура личности» [Текст] / Е. А. Караваева // Школьная библиотека.- 2005.- № 8.- С. 40-46.
261. Караваева, Е. А. Из опыта ведения курса «Информационная культура личности» [Текст] / Е. А. Караваева // Школьная библиотека.- 2006.- № 1.- С. 18-25.
262. Карасева, Т. Культуросоздающая функция образовательного пространства школы «Надежда» [Текст] / Т. Карасева // Школьная библиотека.- 2005.- № 1-2.- С. 28-32.
263. Касаткина, Н. Э. Качество деятельности преподавателя университета - как носителя информационной культуры [Текст] / Н. Э. Касаткина, Б. П. Невзоров // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 6-26.
264. Квартерникова, Т. О. Формирование информационного мышления менеджера социально-культурной сферы в курсе «Основы информационной культуры» [Текст] / Т. О. Квартерникова // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 140-146.
265. Киселева, Л. М. Организация курса "Информационно-библиографическая культура" в Челябинском государственном университете [Текст] / Л. М. Киселева, Г. Зеленина, Л. В. Котко // Научные и технические библиотеки.- 2006.- № 4.- С. 33-42.
266. Коваленко, Н. М. Чтобы воспитать информационную культуру... (Из опыта работы детских библиотек Кузбасса) [Текст] / Н. М. Коваленко // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 60-66.

267. Козыренко, В. П. Опыт многоуровневой непрерывной информационной подготовки [Текст] / В. П. Козыренко // Открытое образование.- 2006.- № 2.- С. 54-59.
268. Колкова, Н. И. Новые информационные технологии в структуре информационной культуры личности [Текст] / Н. И. Колкова /// Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. /Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 25-30.
269. Колкова, Н. И. Формирование информационной культуры пользователей в условиях библиотеки как элемента информационно-образовательной среды [Текст] / Н. И. Колкова, Ю. В. Уленко // Библиотечно-информационные ресурсы в научно-образовательном комплексе территории: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН.- Новосибирск, 2001.- С. 51-58.
270. Колкова, Н. И. Формирование информационной культуры учащейся молодежи как пользователей автоматизированных информационно-библиотечных систем [Текст] / Н. И. Колкова // Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений: материалы обл. науч.-практ. конф., г. Кемерово, 26-28 нояб. 2001 г./ КемИУУ; КемГАКИ; Департамент образования Админ. Кем. обл.; под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 2001.- С. 100-102.
271. Колобова, Н. П. Структура документального информационного потока по общим проблемам культуры [Текст] / Н. П. Колобова // Информация и научные исследования: сб. науч. тр. НИИ культуры.- М., 1988.- С. 100-111.
272. Коновалова, И. Г. Информационная культура личности: взгляд психолога [Текст] / И. Г. Коновалова // Через библиотеки - к будущему: сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: В 2 ч. Ч. 1.- М.: Школьная библиотека, 2004.- С. 139-143.
273. Конюшенко, С. М. Информационная культура педагога в свете концепции индивидуальности человека [Текст] / С. М. Конюшенко // Информатика и образование.- 2004.- № 7.- С. 102-105.
274. Коренькова, Т. Г. В библиотеку за информационной культурой /Т. Г. Коренькова, С. В. Олифер // Школьная библиотека.- 2000.- № 1.- С. 52-53.
275. Корнилова, М. В. Информационная культура как условие повышения качества образования [Текст] / М. В. Корнилова //

Качество образования: технологический аспект: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Новосибирск, 22-24 апреля 2002 г.- Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2002.- С. 141-145.

276. Корнилова, М. В. Формирование информационной культуры учителя в системе повышения квалификации [Текст] / М. В. Корнилова // Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений: материалы областной научно-практической конференции / под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во облИУУ, 2001.- С. 48-52.
277. Коряковцева, Н. А. Образовательная деятельность библиотек по формированию информационной культуры студентов [Текст] / Н. А. Коряковцева // Педагогический процесс как культурная деятельность: тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф., Самара 22-25 окт. 1996 г.- Самара, 1996.- С. 253-255.
278. Коряковцева, Н. А. Обучение информационной грамотности в США [Текст] / Н. А. Коряковцева // Библиография.- 1999.- № 4.- С.152-156.
279. Кочеулова, А. С. Анализ образовательных программ в контексте формирования информационной культуры школьника [Текст] / А. С. Кочеулова // Академические тетради. Вып. 1. Духовное развитие студентов в учебной деятельности: сб. научно-метод. ст.- Самара: Изд-во СГАКИ, 1999.- С. 115-122.
280. Кочеулова, А. С. Образовательные программы и информационная культура [Текст] / А. С. Кочеулова // Библиография.- 1998.- № 6.- С. 3-8.
281. Кочеулова, А. С. Программирование процесса формирования информационной культуры личности [Текст] / А. С. Кочеулова // Информационная среда региона как условие формирования информационной культуры личности: тез. докл. Международной науч. конф., г. Самара, 27-30 сент. 1999 г.- Самара, 1999.- С. 110-111.
282. Кравец, В. А. Формирование информационной культуры [Текст] / В. А. Кравец, В. Н. Кухаренко // Дистанционное образование.- 2000.- № 4.- С. 35-37.
283. Кристальный, Б. На пороге информационного общества [Текст] / Б. Кристальный, Ю. Нисевич // Информационные ресурсы России.- 1997.- № 6.- С. 15-17.
284. Крук, Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности [Текст] / Н. Крук // Школьная библиотека.- 2001.- № 8.- С. 16-21.

285. Культура в информационном пространстве: наследие и современность [Текст]: материалы конференции студентов и молодых ученых (апрель, 1997 г.).- Краснодар: КГАК, 1997.- 106 с.
286. Культура и образование в информационном обществе [Текст]: материалы Междунар. науч. конф., (16-18 сентября 2003 г., г. Краснодар).- Краснодар, 2003.- 434 с.
287. Куштанина, Л. И. Информационная культура специалиста: гуманитарные проблемы [Текст] / Л. И. Куштанина // Мир библиотек сегодня: информационный сб.- М.,1993.- Вып. 1.- 80 с.
288. Левченко, Н. А. Формирование информационной культуры юношества в условиях библиотеки [Текст] / Н. А. Левченко // Через библиотеки - к будущему: сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 ч. Ч. 1.- М.: Школьная библиотека, 2004.- С. 143-147.
289. Лободенко, Л. К. Информационная культура библиотечного студенчества [Текст] / Л. К. Лободенко // Библиотечное дело Урала: межвуз. сб. науч. ст. / Челяб. ин-т искусства и культуры.- Челябинск, 1998.- С. 47-59.
290. Лободенко, Л. К. Информационная культура - важная составляющая профессиональной культуры библиографа [Текст] / Л. К. Лободенко // Актуальные проблемы современного образования в России: тез. докл. и выступлений респ. науч.-теорет. конф. «Россия на пути реформ: основные парадигмы развития общества». В 2 ч. Ч. 2.- Челябинск, 1998.- С. 202-206.
291. Лободенко, Л. К. Информационное сознание - основа информационной культуры личности [Текст] / Л. К. Лободенко // Философское сознание в постмарксистском состоянии: тезисы докл. Рос. науч. конф. / Челяб. гос. ин-т искусства и культуры.- Челябинск, 1996.- С. 190-193.
292. Лободенко, Л. К. Состояние и особенности информационной культуры библиографов [Текст] / Л. К. Лободенко // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. Сер. 2. Информационные науки.- 2005.- № 2.- С. 38-55.
293. Лопатина, Н. В. Информационная культура личности как вузовская дисциплина [Текст] / Н. В. Лопатина // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 170-181.
294. Лоцманова, В. И. Чтобы воспитать информационную культуру [Текст] / В. И. Лоцманова // Библиография.- 1994.- № 2.- С. 40-45.

295. Макарова, Н. В. Информационная культура библиотекаря и его готовность к внедрению нового [Текст] / Н. В. Макарова // Молодые в библиотечном деле: кадровая политика: сб. материалов I Международной науч.-практ. конф. «Молодые в библиотечном деле».- М., 2003.- Вып. 1.- С. 140-144.
296. Маркова, Н. Д. Из опыта формирования информационной культуры учителя [Текст] / Н. Д. Маркова // Развитие личности и проблемы непрерывного образования: тез. Региональных педагогических чтений / под ред. Н. Белого.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997.- С. 132.
297. Маркова, Н. Д. Информационная потребность в контексте информационной культуры личности [Текст] / Н. Д. Маркова // Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений: материалы областной научно-практической конференции / под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во облИУУ, 2001.- С. 108-110.
298. Маркова, Н. Д. К вопросу о формировании информационной культуры учителя [Текст] / Н. Д. Маркова // Качество образования: концепции, проблемы, оценки, управление: тез. Всероссийской научно-методической конференции / под общ. ред. А. С. Вострикова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998.- Часть 3.- С. 9-11.
299. Маркова, Н. Д. Роль спецкурса «Основы информационной культуры» в профессиональной подготовке практического психолога и учителя классов коррекционно-развивающего обучения [Текст] / Н. Д. Маркова // Психолого-педагогические проблемы профессионально-личностного развития студентов и преподавателей: материалы региональной научно-практической конференции / ред. коллегия Н. В. Матолыгина, Н. Д. Маркова, И. Н. Сиднин.- Кемерово: КПК. 1999.- С. 45-47.
300. Матвиенко, В. А. Медиатека работника общеобразовательного учреждения [Текст] / В. А. Матвиенко, Т. Б. Усачева // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 41-47.
301. Мац, Л. В. Перспективы использования информационных ресурсов вузовских библиотек [Текст] / Л. В. Мац, А. И. Никитина // Университетская книга.- 2002.- № 2.- С. 31-33.
302. Мелюхин, И. С. Проблемы формирования основ информационного общества в России [Текст] / И. С. Мелюхин // Информационные ресурсы России.- 1997.- № 6.- С. 18-21.

303. Мертенс, Е. С. Информационная культура потребителей информации как одно из условий информатизации региона [Текст] / Е. С. Мертенс // Современные проблемы взаимодействия культуры, искусства, образования: сб. науч. трудов / СГИИ.- Смоленск, 2002.- С. 131-135.
304. Методология и организация информационно-культурологических исследований [Текст]: сб. статей / под ред. Ю. С. Зубова, В. А. Фокеева.- Магнитогорск: Магнитогорская гос. консерватория.- М.: РГБ, 1997.- 191 с.
305. Минкина, В. Информационная культура и способность к рефлексии [Текст] / В. Минкина // Высшее образование в России.- 1995.- № 4.- С. 27-36.
306. Минкина, В. А. Формирование информационной культуры личности: роль библиографа [Текст] / В. А. Минкина, В. В. Брежнева // Мир библиографии.- 1998.- № 4.- С. 21-23.
307. Можаров, М. С. Информационная культура личности как необходимое звено непрерывного образования [Текст] / М. С. Можаров, И. А. Буяновская // Формирование информационной культуры средствами ИКТ: сборник трудов региональной научно-практической конференции.- Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2004.- С. 64.
308. Моргенштерн, И. Г. Технологический подход к формированию информационной культуры [Текст] / И. Г. Моргенштерн // Научные и технические библиотеки.- 2001.- № 5.- С.67-73.
309. Научно-информационные процессы в педагогике [Текст].- М., 1982.- 68 с.
310. Немчинов, В. В. Формирование информационной культуры школьников [Текст] / В. В. Немчинов // Проблемы образования. Язык и литература в духовной структуре личности: материалы республиканской научно-практической конференции «Формирование духовной культуры личности в условиях Западно-Сибирского региона» 24-27 марта 1997 г.- Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 1997.- С. 32-35.
311. Необутова, Н. Компьютерная грамотность как основа информационной культуры читателя [Текст] / Н. Необутова // Информационные технологии в науке, образовании, искусстве: сб. науч. ст. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена.- СПб, 2005.- С. 194-196.
312. Нечипоренко, В. П. Некоторые итоги анализа информационной инфраструктуры России [Текст] / В. П. Нечипоренко // Научные и технические библиотеки.- 1999.- № 3.- С. 5-11.

313. Никулина, В. А. Формирование информационной культуры читателей муниципальных библиотек Кемеровской области: обзор работы [Текст] / В. А. Никулина // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. /Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 71-85.
314. Новокшенов, Ю. Воспитывая информационную культуру [Текст] / Ю. Новокшенов, А. Саломатин // Народное образование.- 1988.- № 6.- С. 41-47.
315. Нургалеева, Л. В. Информационная культура: образовательная стратегия и библиотечное мышление [Текст] / Л. В. Нургалеева // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 81-88.
316. Образцов, П. И. Информационная культура студента в контексте информатизации высшего образования [Текст] / П. И. Образцов // Мир образования - Образование в мире.- 2004.- № 2(14).- С.202-209.
317. Омаров, К. В. Информационная культура как основа культуры межнационального общения [Текст] / К. В. Омаров // Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск).- Краснодар, 2000.- С. 365-368.
318. Орешин, Б. В. Информационное общество и социокультурное пространство книги [Текст] / Б. В. Орешин // Университетская книга.- 1999.- № 9.- С. 9-11.
319. Павлова, Н. В. Роль библиотечно-информационного центра общеобразовательного учреждения в повышении информационной культуры педагога как основы технологической компетентности [Текст] / Н. В. Павлова // Школьная библиотека.- 2003.- № 8.- С. 62-64.
320. Парадигмы XXI века: информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культура: [Текст] материалы междунар. науч. конф. (16-18 сентября 2002 г., г. Краснодар- Новороссийск).- Краснодар, 2002.- 479 с.
321. Паршукова, Г. Б. Информационно-библиографические знания как показатель информационной культуры вузовских потребителей информации [Текст] / Г. Б. Паршукова // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 71-77.

322. Петрова, И. А. Задача эксперимента - сформировать информационную грамотность [Текст] / И. А. Петрова // Информатика и образование.- 2001.- № 8.- С. 9-13
323. Пигичко, Ю. Л. Формирование информационной культуры - неотъемлемая составляющая процесса повышения квалификации педагога [Текст] / Ю. Л. Пигичко // Педагогическая информатика.- 2001.- №1.- С. 43-48.
324. Пилко, И. С. Технологический подход к формированию основ информационной культуры [Текст] / И. С. Пилко // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 122-129.
325. Пилко, И. С. Формирование технологический культуры специалиста в системе непрерывного библиотечного образования [Текст] / И. С. Пилко // Научные и технические библиотеки.- 1995.- № 10-11.- С. 92-100.
326. Полесюк, Р. С. Роль библиотек и специальных кафедр в формировании информационной культуры [Текст] / Р. С. Полесюк // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 82-86.
327. Полякова, Т. А. Библиографический компонент в профессиональной информационной культуре специалиста [Текст] / Т. А. Полякова // Державинские чтения: материалы науч. конф. преподавателей / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина.- Тамбов, 1995.- С. 57-58.
328. Полякова, Т. А. Изучение проблем информационной культуры специалистами различных регионов России [Текст] / Т. А. Полякова // Проблемы культуры и искусства: тезисы выступлений аспирантов конференции, 23 апр. 1997 г.- СПб, 1997.- С. 224-226.
329. Полякова, Т. А. Информационная культура [Текст] / Т. А. Полякова // Мир библиографии.- 1998.- № 2.- С. 49-51.
330. Полякова, Т. А. Информационная культура в системе профессиональных знаний библиотекаря-библиографа [Текст] / Т. А. Полякова // Библиотечно-библиографическая деятельность: межвузовский сборник науч. тр.- Тамбов, 1988.- С. 36-43.
331. Полякова, Т. А. Информационная культура и вузовская подготовка специалистов [Текст] / Т. А. Полякова // Культурная жизнь Тамбовского края: материалы регион. науч. конф., г. Тамбов 19 мая 1995 г.- Тамбов, 1995.- С. 51-53.
332. Полякова, Т. А. Информационная культура: социотехнологический подход к формированию [Текст] / Т. А. Полякова // Духовные ценности и молодое поколение: тезисы науч.-

практ. конф. молодых ученых, г. Москва 25-26 марта 1998 г.- М., 1998.- С. 163-165.

333. Полякова, Т. А. Формирование информационной культуры личности и общества - актуальная социокультурная технология эпохи информатизации [Текст] / Т. А. Полякова // Информационное общество: культурологические аспекты и проблемы: тезисы докл. междунар. науч. конф., Краснодар-Новороссийск 17-19 сент. 1997 г.- Краснодар, 1997.- С. 86-88.
334. Полякова, Т. А. Формирование информационной культуры специалиста в условиях демократизации вузовской системы образования [Текст] / Т. А. Полякова // Библиотечное дело и демократия: тезисы докл. и сообщ. науч. конф., г. Москва 8-10 апр. 1997 г.- М., 1997.- С. 34-35.
335. Полякова, Т. И. Влияние библиотеки образовательного учреждения на развитие информационной культуры педагога [Текст] / Т. И. Полякова // Международный институт чтения: материалы 7-й Международной конференции по психологии и педагогике чтения.- Вып. 2. Ч. 2.- М.: НИЦ ИНЛОККС, 2004.- С. 46-51.
336. Полякова, Т. И. Особенности формирования информационной культуры учащихся в ОУ [Текст] / Т. И. Полякова // Традиции и современность в педагогике: материалы науч.-практ. конф. аспирантов, соискателей и молодых ученых 26 марта 2003.- Вып. 4.- СПб: СПбГУПМ, 2004.- С. 121-125.
337. Полякова, Т. И. Развитие потребности в чтении как формирования информационной культуры подростков [Текст] / Т. И. Полякова // Чтение детей и подростков: мотивы и потребности: сб. статей и учебно-методических материалов / ред. С. М. Бородин, Т. Г. Браже, Т. Г. Галактионова, Т. И. Полякова.- СПб: ЛЕМА, 2005.- С. 82-87.
338. Полякова, Т. И. Формирование информационной культуры учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга [Текст] / Т. Полякова // Школьная библиотека.- 2002.- № 3.- С. 11-14.
339. Полякова, Т. И. Чтение как путь формирования информационной культуры подростков в библиотеке образовательного учреждения [Текст] / Т. И. Полякова // Чтение детей и подростков как фактор формирования человеческого капитала: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 27-28 мая 2004 г. / ред. Т. Г. Браже, Т. И. Полякова, С. М. Бородин.- СПб: СПбГУПМ, 2004.- С. 87-93.
340. Попов, А. И. Единая образовательная информационная среда - решающее условие подготовки специалистов XXI века [Текст] / А. И. Попов // Высшее образование сегодня.- 2002.- № 2.- С. 16-22.

341. Проблемы информационной культуры [Текст]: сб. статей / ред. И. И. Горлова, В. М. Петров, Ю. Н. Рагс.- М., 1995.- Вып.2: Информационный подход и искусствоведение.- 160 с.
342. Проблемы информационной культуры [Текст]: сб. статей / ред.: Ю. С. Зубов, В. А. Фокеев.- М., 1996.- Вып. 3: Информационное мировоззрение и информационная культура.- 199 с.
343. Проблемы информационной культуры [Текст]: сб. статей / ред.: Ю. С. Зубов, В. А. Фокеев.- М., 1997.- Вып. 6: Методология и организация информационно-культурологических исследований.- 183 с.
344. Пронина, Л. А. Золотой ключ к знаниям [Текст] / Л. А. Пронина // Мир библиографии.-1999.- № 5.-С. 78-79.
345. Протасова, Н. С. К вопросу об информационной культуре учителя литературы [Текст] / Н. С. Протасова // Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск).- Краснодар, 2000.- С. 368-370.
346. Прохорова, Е. А. Возможности предметов педагогического цикла в повышении информационной культуры будущего учителя [Текст] / Е. А. Прохорова // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 58-60.
347. Рагс, Ю. Н. Информационная культура в системе высшего музыкального образования [Текст] / Ю. Н. Рагс // Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск).- Краснодар, 2000.- С. 372-374.
348. Региональные аспекты информационно-культурологической деятельности [Текст]: тезисы докладов Международной науч. конф. (16-18 сентября 1998 г., г. Краснодар-Новороссийск).- Краснодар, 1998.-332 с.
349. Решетникова, Л. С. Работа с документами по истории стран Востока как способ формирования информационной культуры студентов [Текст] / Л. С. Решетникова // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 39-42.
350. Розенберг, Н. М. Информационная культура в содержании общего образования [Текст] / Н. М. Розенберг // Сов. педагогика. - 1991.- № 3.- С. 33-38.
351. Романенко, В. Н. Зарубежные стандарты информационной грамотности учащихся [Текст] / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина // Педагогическая информатика.- 2002.- № 2.- С. 3-6.

352. Сафиуллина, З. А. Наука, образование и практика в тесном взаимодействии [Текст] / З. А. Сафиуллина // Библиография.- 2001.- № 4.- С. 23-25.
353. Сбитнева, Г. И. Реализация принципа непрерывного образования в курсе «Основы информационной культуры» [Текст] / Г. И. Сбитнева, Н. Г. Смирнова, Е. В. Мартынова // Современные проблемы взаимодействия культуры, искусства, образования: сб. науч. трудов / СГИИ.- Смоленск, 2002.- Вып. III.- С. 218-222.
354. Свергунова, Н. Формирование информационной культуры будущих специалистов [Текст] / Н. Свергунова // Новая библиотека.- 2005.- № 10.- С. 22-23.
355. Селеменова, О. Роль новых технологий в формировании информационной культуры читателей [Текст] / О. Селеменова // Современная библиотека: традиции и инновации: сб. науч. тр. / ред. Н. Лысикова.- Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 2005.- С. 70-73.
356. Семеновкер, Б. А. Информационная культура: от папируса до компактных оптических дисков [Текст] / Б. А. Семеновкер // Библиография.- 1994.- № 1.- С. 11-15.
357. Семенюк, Э. П. Информационная культура общества и прогресс информатики [Текст] / Э. П. Семенюк // НТИ. Сер 1.- 1994.- № 1.- С. 1-9.
358. Семенюк, Э. П. Научно-техническая информация и образование: поиск новых парадигм [Текст] / Э. П. Семенюк // НТИ. Сер.1.- 1998.- № 1.- С.1-10.
359. Середкина, Л. М. Права человека - твои права (юношеские библиотеки на перекрестке информации и культуры) [Текст] / Л. М. Середкина, О. К. Стасюлевич // Через библиотеки – к будущему: сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: В 2 ч. Ч.1.- М.: Школьная библиотека, 2004.- С.147- 154.
360. Скворцов, Л. В. Информационная культура в контексте глобализации [Текст] / Л. В. Скворцов // Теория и практика общественно-научной информации.- М., 2003.- Вып. 18.- С. 5-14
361. Скворцов, Л. В. Информационная культура и проблема метаобразования [Текст] / Л. В. Скворцов // Культурология: дайджест / РАН ИНИОН.- М., 1999.- № 3.- С. 230-241.
362. Складина, Л. М. Научно-педагогическая информация в системе непрерывного образования [Текст] / Л. М. Складина // Сов. педагогика.- 1989.- № 5.- С. 28-32.

363. Скоробогатова, И. Д. Информационная культура: не умеющие - пусть научатся [Текст] / И. Д. Скоробогатова // Молодые в библиотечном деле.- 2004.- № 5-6.- С. 141-145.
364. Сляднева, Н. Информационная культура и безопасность как необходимые элементы подготовки современных менеджеров в социальной сфере [Текст] / Н. Сляднева // Информационные ресурсы России.- 2000.- № 2.-С. 29-33.
365. Сохач, Т. А. Информационная среда Каневского района как условие формирования информационной культуры молодой личности [Текст] / Т. А. Сохач // Через библиотеки - к будущему: сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 ч. Ч. 1.- М.: Школьная библиотека, 2004.- С. 155-160.
366. Стародубова, Г. А. Влияние школьного библиотекаря на формирование информационной культуры учащихся [Текст] / Г. А. Стародубова // Парадигмы XXI века: информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культуры: материалы междунар. науч. конф., г. Краснодар, 16-18 сент.2002 г.- Краснодар, 2002.- С. 121-122.
367. Стародубова, Г. А. Информина: Сценарий зачетного учебного занятия по курсу "Основы информационной культуры" [Текст] / Г. А. Стародубова // Школьная библиотека.- 2002.- № 1.- С. 29-37.
368. Стародубова, Г. А. Оптимизация работы современной библиотеки по формированию информационной культуры школьников [Текст] / Г. А. Стародубова // Библиотечный вестник Прибайкалья.- 2003.- № 3.- С. 19-21.
369. Стародубова, Г. А. Подготовка кадров и повышение квалификации библиотекарей в области формирования информационной культуры [Текст] / Г. А. Стародубова // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып./ Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 35-41.
370. Стародубова, Г. А. Подготовка специалиста по формированию информационной культуры личности [Текст]: опыт, проблемы / Г. А. Стародубова // Современные проблемы взаимодействия культуры, искусства, образования: сб. науч. трудов / СГИИ.- Смоленск, 2002.- Вып. III.- С. 222-227.
371. Стародубова, Г. А. Психофизиологические особенности учащихся как основа дифференцированного подхода к формированию информационной культуры личности [Текст] / Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: информационная

- культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. / Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 56-61.
372. Стародубова, Г. А. Психолого-педагогические основы формирования информационной культуры подрастающего поколения [Текст] / Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Информационные недра Кузбасса: труды IV Всероссийской научно-практической конференции.- Кемерово: ИНТ, 2005.- С. 164-166.
373. Стародубова, Г. А. Роль школьной библиотеки в информационной поддержке педагогической деятельности: реалии и перспективы [Текст] / Г. А. Стародубова // Современная библиотека общеобразовательного учреждения: материалы для библиотечных работников общеобразоват. учреждений / Рос. акад. образования; ГНПБ им. К. Д. Ушинского; сост.: О. В. Козлова и др.; гл. ред. Б. Н. Сизов.- М., 2001.- С. 8-12.
374. Стародубова, Г. А. Специальная подготовка библиотечных работников как условие повышения информационной культуры в регионе: организационный и методический аспекты [Электронный ресурс] / Библиографическая деятельность российских библиотек: проблемы и перспективы: материалы конф., г. Кемерово, окт. 2005 г.- Электрон. текстовые дан.- Кемерово: Кемеровск. обл. б-ка им. В.Д. Федорова, 2005.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
375. Стародубова, Г. А. Специальная подготовка библиотекарей школьных библиотек к работе по формированию информационной культуры личности [Текст] / Г. А. Стародубова // Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений: материалы обл. науч.-практ. конф., г. Кемерово, 26-28 нояб. 2001 г./ КемИУУ; КемГАКИ; Департамент образования Админ. Кем. обл.; под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 2001.- С. 68-71.
376. Стародубова, Г. А. Стратегия оптимизации деятельности библиотек региона по формированию информационной культуры подрастающего поколения [Текст] / Г. А. Стародубова // Информационные недра Кузбасса: труды IV Всероссийской научно-практической конференции.- Кемерово: ИНТ, 2005.- С. 249-251.
377. Стародубова, Г. А. Технология формирования информационной культуры личности в условиях современной библиотеки [Электронный ресурс] / Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Библиотечное дело - 2005: деятельность библиотек и развитие информационной культуры общества: материалы X междунар. науч. конф., г. Москва, 20-22 апр. 2005г.- М., 2005.- Режим доступа: http://libconfs.narod.ru/2005/s2/s2_p24.htm
378. Стародубова, Г. А. Учет библиотекарем психофизиологических особенностей учащихся при формировании информационной культуры

- [Текст] / Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко // Библиотечное дело - 2004: Всеобщая доступность информации: материалы IX междунар. науч. конф., г. Москва, 22-24 апр. 2004 г.- М., 2004.- С. 85-86.
379. Стародубова, Г. А. Школьные библиотеки Кузбасса как среда формирования информационной культуры учащихся: новые задачи и возможности [Текст] / Г. А. Стародубова // Школьные библиотеки Кузбасса в информационно-образовательном пространстве региона: опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. / под общ. ред. Н. Заруба, Н. Гендина.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2003.- С. 69-76
380. Сукиасян, Э. Р. Организация знаний в структуре информационной культуры личности [Текст] / Э. Р. Сукиасян // Школьная библиотека.- 2006.- № 1.- С. 7-12.
381. Тимонина, И. В. Организационно-педагогические аспекты информационной культуры образования [Текст] / И. В. Тимонина // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 65-67.
382. Ткаченко, А. Информационная культура будущих инженеров [Текст] / А. Ткаченко, Л. Нестерова // Высшее образование в России.- 2003.- № 1.- С. 153.- 158.
383. Уленко, Ю. В. К вопросу о разработке комплекса учебных программ по формированию информационной культуры школьников [Текст] / Ю. В. Уленко // Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений: материалы обл. науч.-практ. конф., г. Кемерово, 26-28 нояб. 2001 г./ КемИУУ; КемГАКИ; Департамент образования Админ. Кем. обл.; под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во ОбИУУ, 2001.- С. 72-76.
384. Уленко, Ю. В. Отражение работы библиотек по формированию информационной культуры личности на страницах профессиональной печати [Текст] / Ю. В. Уленко // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. / Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 44-49.
385. Уленко, Ю. В. Психофизиологические особенности возрастных групп учащихся как основа дифференцированного подхода к созданию комплекса учебно-методических материалов по формированию информационной культуры личности [Текст] / Ю. В. Уленко// Парадигмы XXI века: информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культура: тез. докл. Междунар. науч. конф.- Краснодар.- 2002.- С. 119-121.
386. Уленко, Ю. В. Формирование банка методических разработок по формированию информационной культуры личности как важнейшего

- компонента подготовки современных библиотекарей-библиографов [Текст] / Ю. В. Уленко // Перспективы непрерывного образования библиотекарей и информационных специалистов: тез. докл. 2-ой междунар. конф., г. Москва, 4-6 дек. 2001г.- М., 2001.- С. 58-61.
387. Усачева, Т. Б. Формирование информационной культуры библиотечных работников образовательных учреждений в системе повышения квалификации (на примере Кемеровского ОблИУУ) [Текст] / Т. Б. Усачева // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. / Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 41-44.
388. Фокеев, В. А. Информация в контексте культуры. Информационная культура. (Основная литература, функционирующая в системе научных коммуникаций) [Текст] / В. А. Фокеев // Проблемы информационной культуры / ред. Ю. С. Зубов, В. А. Фокеев.- М., 1997.- Вып. 6: Методология и организация информационно-культурологических исследований.- С. 157-176.
389. Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений [Текст]: материалы областной научно-практической конференции «Информационная культура в контексте новой парадигмы образования: проблемы, поиски, решения», г. Кемерово, 26-28 ноября 2001 г. / под общей редакцией Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во обл.ИУУ, 2001.- 150 с.
390. Халяпина, Л. П. Когнитивная направленность формирования информационной культуры личности будущего учителя [Текст] / Л. П. Халяпина // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 106-110.
391. Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование [Текст]: тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск).- Краснодар, 2000.- 438 с.
392. Через библиотеки - к будущему [Текст]. В 2 ч. Ч. 1: сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: по материалам конференций Программы ЮНЕСКО "Информация для всех" / редкол. Т. Косенко, В. Островская, Л. Жаркова, Л. Филиппова, К. Вартанова, А. Горелик, А. Демидов, Т. Жукова, С. Карпов, Т. Манилова; сост. А. Демидов, О. Старовойтова.- Москва: Школьная библиотека, 2004.- 247 с.
393. Через библиотеки - к будущему [Текст]. В 2 ч. Ч. 2: сборник материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: по материалам конференций Программы ЮНЕСКО

- "Информация для всех" / редкол. Т. Косенко, В. Островская, Л. Жаркова, Л. Филиппова, К. Вартанова, А. Горелик, А. Демидов, Т. Жукова, С. Карпов, Т. Манилова; сост. А. Демидов, О. Старовойтова.- Москва: Школьная библиотека, 2004.- 646 с.
394. Чернова, Л. И. Информационное и библиотечно-библиографическое обслуживание молодежи и его влияние на социализацию личности [Текст] / Л. И. Чернова // Через библиотеки - к будущему: сб. материалов по формированию детско-юношеской политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 ч. Ч. 1.- М.: Школьная библиотека, 2004.- С. 165-171
395. Чурсин, Н. Н. Информационная культура в образовательной деятельности высшей школы. Вопросы методологии [Текст] / Н. Н. Чурсин // НТИ. Сер. 1.- 2003.- № 4.- С. 1-14.
396. Шабашев, В. А. Информационное общество и информационная культура [Текст] / В. А. Шабашев // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 86-89.
397. Шилова, О. Н. Интернет-проект как активный и эффективный метод формирования культуры учащихся (информационной, понятийно-терминологической, общечеловеческой) [Текст] / О. Н. Шилова // Проблемы информатизации.- 2001.- № 3.- С. 60-62.
398. Шевийот, С. Библиотека и «информационная грамотность»: современное состояние дел [Текст] / С. Шевийот // Библиотековедение.- 2005.- № 4.- С. 42-49.
399. Щербинина, О. В. Воспитание библиографической культуры пользователей в НТБ [Текст] / О. В. Щербинина // Научные и технические библиотеки.- 1999.- № 11.- С. 71-74.
400. Якинец, О. Информационное обеспечение процесса обучения [Текст] / О. Якинец, О. Власова // Информационные ресурсы России.- 2001. - № 6.- С. 36-37.

1.5. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

401. Бединская, Е. Основы информационной культуры школьника [Текст]: программа для учащихся 5-6 классов / Е. Бединская // Школьная библиотека.- 2002.- № 3.- С. 3-10.
402. Бирюкова, А. П. Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников 1-4 классов» [Текст] / А. П. Бирюкова // Школьная библиотека.- 2003.- № 1.- С. 55-57.
403. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- Ч. 1.- 143 с.
404. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- Ч. 2.- 146 с.
405. Гендина, Н. И. Основы информационной культуры [Текст]: учебная программа курса для учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев / Н. И. Гендина.- Кемерово: КГИИК, 1995.- 32 с.
406. Гендина Н. И. Основы информационной культуры [Текст]: учебная программа курса для учителей общеобразовательных школ, гимназий, лицеев / Н. И. Гендина.- Кемерово, 1995.- 56 с.
407. Гендина Н. И. Основы информационной культуры [Текст]: учебная программа курса для студентов института искусств и культуры / Н. И. Гендина.- Кемерово, 1995.- 40 с.
408. Гендина Н.И. Основы информационной культуры [Текст]: учебная программа курса для преподавателей, аспирантов и соискателей ученых степеней гуманитарных вузов / Н. И. Гендина.- Кемерово, 1995.- 53 с.
409. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор, Г. А. Стародубова.- М.: Школьная библиотека, 2002.- 208 с.
410. Информационная культура [Текст]: экспериментальная программа для учащихся системы общего образования / сост. М. Г. Вохрышева, А. С. Кочеулова; Самарская гос. академия культуры и искусств.- Самара, 1999.- 10 с.

411. Костюкова, М. В. Основы книжной культуры [Текст]: программа факультативного курса для старших классов / М. В. Костюкова, С. П. Фунтикова.- М.: МГУК, 1995.- 27 с.
412. Манкевич, И. Информационно-библиографическая культура учителя [Текст]: учебно-методическое пособие / И. Манкевич; М-во образования РФ; Ленинград. гос. обл. ун-т им. А. С. Пушкина.- СПб, 2003.- 46 с.
413. Медведева, Е. А. Основы информационной культуры [Текст]: программа курса для вузов / Е. А. Медведева // Социологические исследования.- 1994.- № 11.- С. 59-67
414. Основы информационной культуры [Текст]: сборник методических материалов для учителей и учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, библиотекарей школьных и детских библиотек / сост. И. С. Пилко; Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.- метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- 250 с.
415. Подготовка учителя основ информационной культуры в педагогическом колледже [Текст]: научно - методической сб. / под ред. Н. И. Гендиной.- Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002.- 276 с.
416. Программа курса «Информационная культура» для повышения квалификации преподавателей системы общего образования [Текст] / сост. М. Г. Вохрышева, А. С. Кочеулова.; Самарская гос. академия культуры и искусств.- Самара, 1998.- 14 с.
417. Сбитнева, Г. И. Основы информационной культуры [Текст]: учебно-методическое пособие по курсу функциональной специализации [Текст] / Г. И. Сбитнева; Кемеровский государственный институт культуры и культуры.- Кемерово: Кемеровский государственный, 1990.- 34 с.
418. Стародубова, Г.А. Библиотечное занятие: операционное описание технологического процесса его подготовки и проведения [Текст] / Г. А. Стародубова, Л. А. Савкина // Школьная библиотека.- 2002.- № 1.- С. 28-29.
419. Чулкина, Г. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам [Текст]: программа курса. 1-8 кл. / Г. Чулкина // Школьная библиотека.-2001.-№ 1.- С. 8-13.

1.6. ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ

420. Библиотека в процессе формирования информационной культуры потребителей [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТИО; выполнила Иванова М. М.; науч. рук. Гук А. Г.- Кемерово, 1996.- 131 с.
421. Библиотека технического вуза в формировании информационной культуры студентов [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Авдониная Е. Г.; науч. рук. Гук А. Г.- Кемерово, 1997.- 48 с.
422. Игровые методы формирования информационной культуры у учащихся 5-6 классов (на опыте работы Журавлевской сельской библиотеки Промышленновской ЦБС) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Рыжкова И. Л.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2004.- 68 с.
423. Игровые технологии в формировании информационной культуры учащихся младшего школьного возраста [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Фартушная Е. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2005.- 63 с.
424. Изучение информационной культуры юношества на основе анализа потока информационных запросов [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТАОИ; выполнила Свиридова Т. Н.; науч. рук. Гендина Н. И.- Кемерово, 1997.- 103 с.
425. Информационная культура как фактор социализации и самореализации личности [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТИО; выполнила Иванова И. М.; науч. рук. Гук А. Г.- Кемерово, 1996.- 117 с.
426. Информационная культура учащейся молодежи Красноярского края (на примере педагогического и технического вузов) [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Грицай С. В.; науч. рук. Гук А. Г.- Кемерово, 1997.- 51 с.
427. Информационные ресурсы Интернет в профессиональной подготовке педагогических кадров (на примере библиотеки Кемеровского педагогического колледжа) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Жарикова А. Ю.; науч. рук. Гук А. Г.- Кемерово, 2004.- 59 с.
428. Информина как форма итогового занятия с учащимися младшего школьного возраста "Основы информационной культуры" [Текст]: дипломная работа / КГУКИ; Фак. информ. технологий; выполнил Замалдинов Р. Ш.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2006.- 93 с.

429. Использование игровых технологий в формировании информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста (на опыте работы филиала №3 ДЦБС г. Кемерово) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Степанова И. Б.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2005.- 69 с.
430. Использование наглядных средств в формировании информационной культуры читателей младшего школьного возраста [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Поваренкова С. С.; науч. рук. Савкина Л. А.-Кемерово, 2005.- 58 с.
431. Использование образовательных технологий в процессе формирования информационной культуры личности в библиотеке [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Ли М. Г.; науч. рук. Пилко И. С.- Кемерово, 2005.- 74 с.
432. Метод проекта в обучении учащихся старшего школьного возраста основам информационной культуры [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Иванова Н. Г.; Науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2005.- 69 с.
433. Мониторинг документопотока по проблемам информационной культуры [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Нечаева Н. Н.; науч. рук. Сбитнева Г. И.- Кемерово, 2003.- 70 с.
434. Наглядные средства формирования информационной культуры учащихся младшего школьного возраста [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Кузьмина Н. Р.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2003.
435. Обучение младших подростков основам информационной культуры [Текст]: дипломная работа / КГУКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Колодзинская К. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2006.- 88 с.
436. Обучение учащихся младшего школьного возраста основам компьютерной грамотности [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Бугаева М. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2005.- 52 с.
437. Преподавание курса "Основы информационной культуры" на этапе профильного обучения [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Полковникова Н. В.; науч. рук. Мартынова Е. В.- Кемерово, 2005.- 54 с.
438. Сохранение и развитие читательской культуры средствами библиотечной работы [Текст]: дипломная работа / КГУКИ; Фак.

- информ. технологий; выполнила Кадникова Т. Н.; науч. рук. Паршукова Г. Б.- Кемерово, 2006.- 109 с.
439. Театрализованная игра как метод формирования основ информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста (на опыте работы филиала № 3 ДЦБС г. Кемерово) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Крутик А. Н.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2005.- 73 с.
440. Технология обучения младших школьников основам компьютерной грамотности [Текст]: дипломная работа / КГУКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Дроздова Т. А.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2006.- 117 с.
441. Формирование информационной культуры у учащихся 5-6 классов [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Кузьмина С. А.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2003.- 73 с.
442. Формирование информационной культуры старшеклассников в библиотеке (на примере областной юношеской библиотеки г. Кемерово) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Иванова И. А.; науч. рук. Брагина Г. М.- Кемерово, 2002.- 58 с.
443. Формирование информационной культуры у учащихся 10-11 классов сельской школы (на опыте работы Кайлинской сельской библиотеки Яйской ЦБС) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Нагаева О. Л.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2004.- 35 с.
444. Формирование информационной культуры у учащихся 5-6 классов [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Омельченко О. Г.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2000.- 82 с.
445. Формирование информационной культуры у учащихся 5-9 классов [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Пирогова Е. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 1998.- 154 с.
446. Формирование информационной культуры у учащихся 5-9 классов в совместной работе детской библиотеки и школы [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Юдина Е. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2000.- 45 с.
447. Формирование информационной культуры у учащихся 7-8 классов [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ.

- технологий; Каф. ТДК; выполнила Сиялко О. Ю.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2000.- 117 с.
448. Формирование информационной культуры у учащихся 9-11 классов (на опыте работы библиотеки гимназии № 11 г. Анжеро-Судженска) [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Кашафутдинова О. Х.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2000.- 50 с.
449. Формирование информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Кулешова М. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 1997.- 92 с.
450. Формирование информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста в детской библиотеке (на примере ЦДБ г. Междуреченска) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Гурова И. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2004.- 64 с.
451. Формирование информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста в условиях детской библиотеки [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Кочергина И. А.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2005.- 69 с.
452. Формирование информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста [Текст]: дипломная работа / КГУКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Макарова Т. Г.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2006.- 100 с.
453. Формирование информационной культуры у учащихся специальной школы (на опыте работы дома-интерната № 4 г. Осинники) [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Смолькова И. Н.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 1996.- 104 с.
454. Формирование информационной культуры у учащихся старшего школьного возраста (на опыте работы библиотеки им. М. Горького г. Полысаево) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Шигаева О. Л.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2004.- 116 с.
455. Формирование информационной культуры у читателей детской библиотеки (на опыте работы ЦДБС г. Белово) [Текст]: дипломная работа / КГИИК; Фак. информ. технологий; Каф. ТДК; выполнила Кирилова С. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2000.- 61 с.
456. Формирование информационной культуры учащихся в условиях школьной библиотеки (на примере общеобразовательных школ г. Белово) [Текст]: дипломная работа / КГАКИ; Фак. информ.

технологий; Каф. ТДК; выполнила Пожидаева И. В.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2003.- 66 с.

457. Чтение учащихся младшего школьного возраста [Текст]: дипломная работа / КГУКИ; Фак. информ. технологий; выполнила Шафф И. Ю.; науч. рук. Стародубова Г. А.- Кемерово, 2006.- 111 с.

ЧАСТЬ 2. Информационная культура личности как учебная дисциплина

2.1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

- 458. Антопольский, А. Проблемы классификации информационных ресурсов по критериям информационной безопасности [Текст] / А. Антопольский // Информационные ресурсы России.- 1997.- № 6.- С. 7-12.
- 459. Ахметзянов, А. Информационные ресурсы и образование [Текст] / А. Ахметзянов // Высшее образование в России.- 1996.- № 2.- С. 34-37.
- 460. Бакут, П. Информационные ресурсы - вопросы теории и практики [Текст] / П. Бакут, Ю. Шумилов // Информационные ресурсы России.- 1999.- № 3.- С. 18-20.
- 461. Бачило, А. Г. Два путешествия с компьютером [Текст]: для детей / А. Г. Бачило, И. А. Ткаченко.- М.: Мол. гвардия, 1990.- 270 с.
- 462. Библиотека и юный читатель [Текст]: практическое пособие.- М.: Изд-во Книжная палата, 1987.- 255 с.
- 463. Василевич, А. Обзор основных источников электронной информации: практические вопросы доступа и источников использования [Текст] / А. Василевич // Информационные ресурсы России.- 1994.- № 5.- С. 31-33.
- 464. Васина, Е. Н. Информационные ресурсы и документационные базы данных: создание, использование, анализ [Текст] / Е. Н. Васина, О. Л. Голицына, Н. В. Максимов.- М.: РГТУ, 1997.- 178 с.
- 465. Вершинская, О. Н. Гуманитарный подход к проблеме информатизации [Текст] / О. Н. Вершинская // НТИ. Сер 2.- 1995.- № 4.- С. 1-11.
- 466. Гончаров, М. В. Введение в Интернет. [Текст]: учебное пособие. В 9 ч. Ч. 3. Интернет для науки, культуры и образования / М. В. Гончаров, Я. Л. Шрайберг.- Москва: ГПНТБ России, 2001.- 84 с.

467. Громов, Г. Г. Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации [Текст] / Г. Г. Громов.- М.: Наука, 1984.- 240 с.
468. Еременко, Т. Информационные ресурсы нового типа как фактор влияния на качество образования [Текст] / Т. Еременко // Альма Матер.- 2002.- № 9.- С. 8-11.
469. Иоффе, И. А. Библиотека и архивы: интеграция информационных ресурсов [Текст] / И. А. Иоффе // Библиография.- 1994.- № 5.- С.6-9.
470. Исаев, Г. Н. Информационные ресурсы науки [Текст] / Г. Н. Исаев.- М.: МИЭРА, 2002.- 131 с.
471. Кравчук, Т. Новая культура работы с информацией [Текст] / Т. Кравчук, А. Гиглавый // Лицейское и гимназическое образование.- 2000.- № 3.- С.22-28.
472. Кузнецов, И. Н. Интернет в учебной и научной работе [Текст]: практическое пособие / И. Н. Кузнецов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002.-192 с.
473. Кузьмин, Е. И. К новой России с новыми библиотеками: проблемы интеграции и доступности информационных ресурсов российских библиотек [Текст] / Е. И. Кузьмин // Научные и технические библиотеки.- 1999.- № 1.- С. 35-46.
474. Кулагина, Н. В. Необъятный мир Интернет ресурсов для детей и о детях [Текст] / Н. В. Кулагина. // Библиография.- 2003.- № 2.- С. 29-41.
475. Курило, А. П. Тенденции развития систем контроля доступа к информационным ресурсам [Текст] / А. П. Курило, Л. М. Ухлинов // Вестник Рос. об-ва информатики и ВТ.- 1996.- № 1.- С. 67-72.
476. Левин, В. И. Все об информации [Текст] / В. И. Левин.- М.- Росмэн - Пресс, 2003.- 384 с.
477. Манилова, Т. Информационные ресурсы российских библиотек: социальный аспект [Текст] / Т. Манилова // Научные и технические библиотеки.- 2001.- № 8.- С. 12-16.
478. Новожилова, Н. В. Интернет-ресурсы в исследовательской деятельности учителей и учащихся [Текст] / Н. В. Новожилова // Школьные технологии.- 2004.- № 4.-С. 148-152.
479. Новожилова, Н. В. Использование Интернета в исследовательской деятельности учителей и учащихся [Текст] / Н. В. Новожилова // Школьные технологии.- 2003.- № 5.-С. 156-160.
480. Образовательные Интернет-ресурсы [Текст] / под. ред. А. Н. Тихонова, А. Д. Иванникова, В. Г. Домрачева.- М.: Просвещение, 2004.- 287 с.

481. Папшев, С. Региональные информационные ресурсы в сфере науки, культуры и образования [Текст] / С. Папшев, А. Сытник // Информационные ресурсы России.- 1998.- № 6.- С. 28-30.
482. Перова, И. А. Задача эксперимента - сформировать информационную грамотность [Текст] / И. А. Перова // Информатика в образовании.- 2001.- № 8.- С. 9-13.
483. Полякова, А. А. Состояние информационных ресурсов сферы образования [Текст] / А. А. Полякова, В. В. Вержбицкий, В. В. Попов, Е. В. Огородов // Инновации в образовании.- 2001.- № 4.- С. 76-82.
484. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы и возможности Интернет [Текст] / В. М. Полонский // Мир образования - образование в мире.- 2006.- № 2.- С. 200-209
485. Попов, И. И. Введение в сетевые информационные ресурсы и технологии [Текст]: учебное пособие / И. И. Попов, П. Б. Храмцов, Н. В. Максимов.- М.: РГГУ, 2001.- 207 с.
486. Проблемы интеграции информационных ресурсов и пути их решения [Текст] // Проблемы информатизации.- 1996.- № 1.- С.3-5.
487. Разработка государственной политики в области создания и использования информационных ресурсов и программа модернизации системы НТИ [Текст] // НТИ. Сер.1.- 1992.- № 9.- С. 9-21.
488. Рынок информационных услуг и продуктов [Текст] / И. И. Родионов, Р. С. Гиляревский, В. Р. Цветков и др.- М.: Мк-Периодика, 2002.- 540 с.
489. Федоров, В. В. Информационный ресурс общества [Текст]: проблемы формирования и использования / В. В. Федоров // Научные и технические библиотеки.- 2002.- № 6.- С. 16-25.
490. Финько, О. А. О развитии информационного пространства России [Текст] / О. А. Финько // Информационные ресурсы России.- 1998.- № 1.- С. 12-15.
491. Черный, А. И. Проблемы совершенствования ГСНТИ [Текст] / А. И. Черный, С. П. Яшукова // Информационные ресурсы России.- 2002.- № 6.- С. 15-24.
492. Шадрин, А. В. Информационные телекоммуникации и ресурсы как база удовлетворения информационных потребностей личности [Текст] / А. В. Шадрин, О. Я. Шадрина // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 100-102.

2.2. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫХ ЗАДАЧ И АЛГОРИТМЫ ИХ РЕШЕНИЯ

493. Айламазян, А. К. Информация и информационные системы [Текст] / А. К. Айламазян.- М: Радио и связь, 1982.- 160 с.
494. Белкин, П. Ю. Общие вопросы организации поиска информации в Интернет [Текст] / П. Ю. Белкин.- М.: Московский центр Интернет-образования, 2001.- 39 с.
495. Блюменау, Д. И. Информация и информационный сервис [Текст] / Д. И. Блюменау.- Л.: Наука, 1989.- 190 с.
496. Бониц, М. Научные исследования и научная информация [Текст] / М. Бониц.- М.: Наука, 1987.-156 с.
497. Бочкин, А. И. Методика обучения информационному поиску [Текст] / А. И. Бочкин // Информатика и образование.- 2000.- № 3.- С. 7-10.
498. Вислый, А. И. Поиск: компьютеризация библиотеки [Текст] / А. И. Вислый, В. В. Мосягин // Научные и технические библиотеки.- 1992.- № 10.- С.43-50.
499. Вуль, В. Семантический анализ текстов и его использование при поиске литературы [Текст] / В. Вуль // Библиотечное дело.- 2003.- № 11.- С. 24-28
500. Гендина, Н. И. Лингвистические средства автоматизации документального поиска [Текст] / Н. И. Гендина; Б-ка РАН; КГИК; под ред. В. П. Леонова.- СПб., 1992.- 188 с.
501. Гречихин, А. А. Информационные издания: Основные особенности и требования. [Текст] / А. А. Гречихин, И. П. Здоров.- М.: Книга, 1979.- 160 с.
502. Григоренко, И. Н. Работа с информационными массивами библиографических данных [Текст] / И. Н. Григоренко, А. В. Карзаков // Библиография.- 1995.- № 6.- С.62-67.
503. Захаров, В. П. Информационные системы (документальный поиск) [Текст]: учебное пособие / В. П. Захаров.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2002.- 187 с.
504. Земсков, А. И. Электронные библиотеки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств. / А. И. Земсков, Я. П. Шрайберг.- М.: Либерия, 2003.- 352 с.
505. Иениш, Е. В. Библиографический поиск в научной работе [Текст]: справочное пособие-путеводитель / Е. В. Иениш.- М.: Книга, 1982.- 229 с.

506. Иениш, Е. В. Ретроспективный поиск технической литературы [Текст]: справочное пособие-путеводитель / Е. В. Иениш.- Москва: Книга, 1980.- 229 с.
507. Ингверсен, Петер. Когнитивная перспектива в информационном поиске [Текст] / Петер Ингверсен // Международный форум по информации и документации.- 1994.- № 2.- С. 25-32.
508. Корюкова, А. А. Основы научно-технической информации [Текст] / А. А. Корюкова, В. Г. Дера.- М.: Высш. школа, 1985.- 224 с.
509. Лавренова, О. А. Перспективы крупных библиотек в сфере автоматизации информационного поиска [Текст] / О. А. Лавренова // Библиотековедение.- 1994.- № 2.- С. 5-12.
510. Максимов, Н. В. Компоненты и технологии поиска документальной информации [Текст] / Н. В. Максимов // Международный форум по информатике.- 2001.- Т. 26.- № 3.- С. 16-24.
511. Махов, Б. Информационный поиск: история исследования и других странных вещей [Текст] / Б. Махов // Международный форум по информатике.- 2001.- Т. 26.- № 3.- С. 3-6.
512. Михнова, И. Б. Поручи поиск человеку. Виртуальные справочные службы в современных библиотеках [Текст] / И. Б. Михнова, А. А. Пурник, А. В. Пурник, М. М. Самохина.- Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2005.- 295 с.
513. Моделирование запросов при разработке интерфейса для информационного поиска [Текст] // Информатика: экспресс-информация / ВИНТИ.- М.:1998.- Вып. 5.- С. 7-13.
514. Нещерет, М. Результаты библиографического поиска: критерии оценки качества и субъективный фактор [Текст] / М. Нещерет // Библиография.- 2006.- № 1.- С. 21-25.
515. Пилко, И. С. Основы информационного поиска. Описание лабораторных работ для учащихся старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий [Текст] / И. С. Пилко // Основы информационной культуры: сборник методических материалов / Кемер. гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 140-156.
516. Романенко, А. Г. Информационно-поисковые системы [Текст]: учебное пособие / А. Г. Романенко, О. Ф. Самойлюк.- М.: РГГУ, 1997.- 85 с.
517. Романенко, В. Н. Сетевой информационный поиск [Текст]: практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина; Российская академия естественных наук.- Санкт-Петербург: Профессия, 2003.- 285 с.

518. Ростовцева, Т. Методические аспекты поиска информации в Интернете [Текст] / Т. Ростовцева // Информационные ресурсы России.- 2001.- № 8.- С. 11-15.
519. Ростовцева, Т. Организация поисковой деятельности в новой информационной среде [Текст] / Т. Ростовцева, Л. Ходоровский // Информационные ресурсы России.- 2002.- № 3.- С. 6-9.
520. Семеновкер, Б. А. Сводные каталоги в электронной среде [Текст] / Б. А. Семеновкер // Библиотекосведение.- 2002.- № 3.- С. 58-62
521. Скарук, Г. Языки тематического поиска в электронном каталоге и индивидуальное поисковое взаимодействие [Текст] / Г. Скарук // Библиосфера.- 2005.- № 2.- С. 45-49.
522. Соколов, А. В. Автоматизация библиографического поиска [Текст] / А. В. Соколов.- М.: Книга, 1981.- 167 с.
523. Степанов, В. К. Виртуальный СБА: проблемы внедрения и использования в библиотеках [Текст] / В. К. Степанов // Библиография.- 1996.- № 4.- С.5-8.
524. Степанов, В. К. Поисковые системы Интернет: эволюция и перспективы [Текст] / В. К. Степанов // Научные и технические библиотеки.- 1998. -№ 2.- С. 89-93.
525. Сукиасян, Э. Р. Библиотечные каталоги [Текст]: метод. материалы / Э. Р. Сукиасян.- М.: Профиздат, 2001.- 192 с.
526. Сукиасян, Э. Р. Новые таблицы. Библиотечно-библиографическая классификация: организация и технология использования: методические рекомендации [Текст] / Э. Р. Сукиасян; РГБ НИЦ ББК.- М.: Изд-во «Либерия», 2003.- 95 с.
527. Сэлтон, Г. Автоматизация обработки, хранения и поиска информации [Текст] / Г. Сэлтон.- М.: Сов. радио, 1973.- 560 с.
528. Черный, А. И. Введение в теорию информационного поиска [Текст] / А. И. Черный.- М.: Наука, 1975.- 238 с.
529. Шапиро, Э. Л. Логические схемы для обучения читателей поиску информации в библиотеке [Текст] / Э. Л. Шапиро // Научные и технические библиотеки СССР.- 1975.- № 2.- С. 36-42.
530. Щербицкий, Л. И. Информация и познавательные потребности [Текст] / Л. И. Щербицкий.- Минск: Изд-во Белорус. ун-та, 1983.- 158 с.
531. Якубайтис, Э. А. Информационные сети и системы [Текст]: справочник / Э. А. Якубайтис.- М.: Финансы и статистика, 1996.- 368 с.

2.3. АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОЙ, НАУЧНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

532. Аналитико-синтетическая обработка документов [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов библиотечно-информационного факультета / составитель В. П. Полянов.- Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2001.- 67 с.
533. Андреев, О. А. Техника быстрого чтения [Текст] / О. А. Андреев, Л. Н. Хромов.- Минск, 1987.- 203с.- (Студенческая библиотека).
534. Андреев, О. А. Тренируйте память. Техника быстрого чтения [Текст]: книга для учащихся / О. А. Андреев, Л. Н. Хромов.- М.: Книжная палата, 1990.- 225 с.
535. Андреев, О. А. Учитесь быстро читать [Текст]: книга для учащихся старших классов / О. А. Андреев, Л. Н. Хромов - М.: Просвещение, 1991.- 160 с.
536. Бахтурина, М. А. Некоторые случаи составления аналитического описания [Текст] / М. А. Бахтурина // Библиография.- 1992.- № 2.- С. 30-37.
537. Биро, Ю. Исследования и разработка методов автоматического реферирования научных статей по экономике [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Ю. Биро.- Л.: ЛГИК им. Н. К. Крупской, 1990.- 16 с.
538. Блюменау, Д. И. Индикаторный метод компьютерного свертывания в процессе обучения аналитико-синтетической переработке информации [Текст] / Д. И. Блюменау // Научные и технические библиотеки.- 2001.- № 12.- С. 29-42.
539. Блюменау, Д. И. Информационный анализ: синтез для формирования вторичного потока документов [Текст] / Д. И. Блюменау.- СПб: Изд-во «Профессия», 2002.- 240 с.
540. Блюменау, Д. И. Проблемы свертывания научной информации [Текст] / Д. И. Блюменау.- Л.: Наука, 1982.- 166 с.
541. Власьева, Л. Ф. О работе с учебником и критической статьей [Текст] / Л. Ф. Власьева // Литература в школе.- 1982.- № 5.- С. 28-32.
542. Волкова, Н. И. Методика формализованного составления обзоров [Текст] / Н. И. Волкова // Основы информационной культуры: сб. методических материалов / Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 90-139.

543. Воройский, Ф. С. Аналитическая обработка документов для обеспечения научных исследований и разработок [Текст] / Ф. С. Воройский // Научные и технические библиотеки.- 2006.- № 2.- С. 23-31.
544. Гендина, Н. И. Выявление аспектов содержания документов с помощью формальных текстовых признаков [Текст] / Н. И. Гендина // НТИ. Сер. 2.- 1979.- № 4.- С.7-12.
545. Гендина, Н. И. Методика реферирования [Текст]: метод. рекомендации по изучению курса для студентов библиотечного факультета дневного отделения / Н. И. Гендина / КГИК.- Кемерово, 1991.- 100 с.
546. Гендина, Н. И. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации [Текст] / Н. И. Гендина, И. Л. Скипор. // Основы информационной культуры: сб. методических материалов / Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 60-75.
547. Гендина, Н. И. Методика формализованного составления рефератов [Текст] / Н. И. Гендина, И. Л. Скипор // Основы информационной культуры: сборник методических материалов / Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 75-89.
548. Гендина, Н. И. Методика формализованного составления справочной аннотации [Текст] / Н. И. Гендина, И. Л. Скипор // Основы информационной культуры: сб. методических материалов / Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 44-60.
549. Гендина, Н. И. Формализованное составление рефератов и аннотаций [Текст] / Н. И. Гендина // Использование общих проблем оптимизации функционирования библиотечных систем: метод. рекомендации / ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.- Л., 1985.- Вып.16.- 44 с.
550. Гецов, Г. Г. Как читать книги, журналы, газеты [Текст] / Г. Г. Гецов.- М.: Знание, 1989.- 144 с.
551. Гецов, Г. Г. Работа с книгой. Рациональные приемы [Текст] / Г. Г. Гецов.- М., 1984.- 104 с.
552. Гиленсон, П. Г. Справочник технического редактора [Текст] / П. Г. Гиленсон.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Книга, 1978.- 366 с.
553. Голованова, М. В. Справочник учителя начальной школы: литературные чтения [Текст] / М. В. Голованова, О. Ю. Шарапова.- М.: Дрофа, 2005.- 176 с.

554. Головин, Б. Н. Лингвистические основы учения о терминах [Текст]: учебное пособие для филос. спец. вузов / Б. Н. Головин, Р. Ю. Кобрин. - М.: Высш. школа, 1987.- 104 с.
555. Горячева, И. А. Русский язык: наглядность при работе с текстом [Текст]: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2003.- 112 с.
556. Граник, Г. Г. Как учить школьников работать с учебником [Текст] / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая.- М.: Знание, 1987.- 92с.
557. Граник, Г. Г. Когда книга учит [Текст] / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая.- 2-е изд., доп.- М.: Педагогика, 1991.- 256 с.
558. Доблаев, Л. П. Логико-психологический анализ текста [Текст] / Л. П. Доблаев.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1979.- 183 с.
559. Доблаев, Л. П. Смысловая структура текста и проблемы его понимания [Текст] / Л. П. Доблаев.- М., 1982.- 207 с.
560. Жанры информационной литературы: Обзор. Реферат [Текст] / А. А. Гречихин, И. П. Здоров, В. И. Соловьев.- М.: Книга, 1983.- 320 с.
561. Зайцева, С. А. Моделирование простых текстовых задач [Текст] / С. А. Зайцева.- М.: Чистые пруды, 2005.- 32 с.
562. Истрина, Н. В. Аннотирование произведений печати [Текст]: метод. пособие / Н. В. Истрина.- М.: Книга, 1981.- 48 с.
563. Казиев, В. М. Информация: понятия, виды, получение, измерение и проблема обучения [Текст] / В. М. Казиев // Информатика и образование.- 2000.- №4.- С. 12-23.
564. Каплан, И. Е. Анализ языка художественного произведения [Текст]: пособие для учителя / И. Е. Каплан.- СПб.: Просвещение, 1992.- 156с.
565. Климов, Ю. Н. Закономерности, описывающие музыкальные произведения и документальные информационные потоки [Текст] / Ю. Н. Климов // НТИ. Сер.2.- 1997.- № 11.- С. 27-29.
566. Князева, С. А. Типология научных переводных журналов [Текст] / С. А. Князева // НТИ. Сер. 1.- 2000.- №1.- С. 34-43.
567. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] / М. И. Кожина.- М., 1993.- 221с.
568. Кузьминых, Т. Н. Аналитико-синтетическая обработка документов. Раздел 1. Библиографическое описание [Текст]: сборник описаний практических работ по специальности 052700 "Библиотековедение и библиография" / Т. Н. Кузьминых.- Кемерово: Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 2003.- 40 с.

569. Культура русской речи [Текст]: энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др.- М.: Флинта: Наука, 2003.- 840 с.
570. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст]: справочник для самообразования.- М.: Флинта; Наука, 1997.- 160 с.
571. Курдюмова, Т. Ф. Формирование умений в процессе изучения курса литературы в 4-10 классах [Текст] / Т. Ф. Курдюмова, С. Н. Громцева // Литература в школе.- 1983.- № 4.- С. 19-30
572. Лезер, Ф. Рациональное чтение [Текст] / Ф. Лезер.- М.: Педагогика, 1980.- 156 с.
573. Леонов, В. П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы [Текст] / В. П. Леонов.- Новосибирск, 1986.- 175 с.
574. Лёвушкина, О. Н. Словарная работы в начальных классах: пособие для учителя [Текст] / О. Н. Левушкина.- М.: Владос, 2003.- 960 с.
575. Лингвистика текста и обучение ознакомительному чтению в средней школе [Текст]: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1987.- 157 с.
576. Лиу, М. Как научить быстро читать [Текст] / М. Лиу, Э. Лиу.- М.: Вече, 1998.- 304с.
577. Львов, С. Л. Книга о книге [Текст]: для учащихся старших классов / С. Л. Львов.- М.: Просвещение, 1980.- 207с.
578. Львова, С. И. Язык и речь [Текст]: книга для учителя. 8-9 кл. / С. И. Львова.- М.: Русское слово, 2000.- 200с.
579. Львова, С. И. Язык и речь [Текст]: учеб пособие. 8-9 кл./ С. И. Львова.- М.: Русское слово, 2000.- 232с.
580. Львова, С. И. Уроки словесности 5-9 кл. [Текст]: пособие для учителя / С. И. Львова.- М.: Дрофа, 2000.- 416с.
581. Лящук, В. Я. Подготовка учащихся 4-7 классов к работе с учебником историко-литературного типа [Текст] / В. Я. Лящук // Литература в школе.- 1983.- № 5.- С. 27-35.
582. Маранцман, В. Г. Анализ литературного произведения и развития читателя школьника [Текст] / В. Г. Маранцман // Литература в школе.- 1980.- № 1.- С. 25-35.
583. Маранцман, В. Г. Возрастные и индивидуальные типологические различия восприятия школьниками художественных текстов [Текст] / В. Г. Маранцман // Вопросы психологии.- 1985.- № 5.- С. 54-61.
584. Маранцман, В. Г. Труд читателя: от восприятия литературного произведения к анализу [Текст] / В. Г. Маранцман.- М.: Просвещение, 1986.- 127 с.

585. Матвеева, Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Текст] / Т. В. Матвеева.- М.: Флинта; Наука, 2003.- 432 с.
586. Мильчин, А. Э. Методика редактирования текста [Текст] / А. Э. Мильчин.- М.: Книга, 1980.- 320 с.
587. Не бойся книги, школьник! Уроки петербургских словесников [Текст] / сост. и общ. ред. Н. М. Свириной.- СПб.: Азбука-классика: Сага, 2004.- 384 с.
588. Неусыпова Н. М. Учусь понимать слово: толковый словарик: пособие для учащихся начальной школы [Текст] / Н. М. Неусыпова, О. М. Стригина.- М.: Дрофа, 2002.- 304 с.
589. Никаноров, В. В. Без внимания к слову нет хорошего читателя [Текст]: из опыта лингвостилистического анализа на уроках литературы в 4-7 кл. / В. В. Никаноров // Литература в школе.- 1989.- № 2.- С. 50-63.
590. Николаева, П. А. Учись быть читателем [Текст]: старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой / П. А. Николаев.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1982.- 191 с.
591. Пархомовский, Я. М. Беседы о третьем слагаемом (об искусстве быть читателем) [Текст] / Я. М. Пархомовский.- М., 1990.- 57 с.
592. Перевозчикова, К. В. Аналитико-синтетическая обработка документов. Раздел "Аннотирование, реферирование, составление обзоров" [Текст]: учебная программа и описание контрольной работы по специальности 052700 "Библиотечное дело и библиография" для отделения заочного обучения / К. В. Перевозчикова.- Кемерово: Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 2000.- 10 с.
593. Перевозчикова, К. В. Обучение старшеклассников аналитико-синтетической переработки информации в курсе «Основы информационной культуры» [Текст] / К. В. Перевозчикова // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. / Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002.- № 2 (36).- С. 66-70.
594. Полонский, В. М. Научно-педагогическая информация [Текст]: словарь-справочник учителю, директору, классному воспитателю, методисту, научному сотруднику, студенту и аспиранту / В. М. Полонский.- М.: Новая шк., 1995.- 254 с.
595. Розенталь, Д. Э. Практическая стилистика русского языка [Текст] / Д. Э. Розенталь.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.- 384 с.
596. Розенталь, Э. Д. Справочник по правописанию и стилистике [Текст] / Д. Э. Розенталь.- СПб., 1997.- 386с.

597. Романова, В. Ю. Русский язык в начальной школе [Текст]: контрольные работы, тексты, диктанты, изложения / В. Ю. Романова, Л. В. Петленко.- 2-е изд., испр.- М.: Ветлана - Граф, 2004.- 320 с.
598. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов - нефилологов / Министерство образования Российской Федерации, Центр теории и практики речевой коммуникации при Высшей школе филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, Международный университет бизнеса и новых технологий.- Ярославль, 2003.- 189 с.
599. Рябчикова, Н. В. Библиографическое описание источников НТИ. Аннотирование [Текст] / Н. В. Рябчикова.- М.: ИПКИР, 1998.- 62 с.
600. Свинцов, В. И. Смысловой анализ и обработка текста [Текст] / В. И. Свинцов.- М.: Книга, 1979.- 272с.
601. Семеновкер, Б. А. К истории возникновения научного реферата [Текст] / Б. А. Семеновкер // НТИ. Сер. 1.- 1893. -№ 4.- С. 24-26.
602. Сергеев, В. Н. Словари - наши друзья и помощники [Текст]: книга для внеклассного чтения уч-ся 5-8 классов / В. Н. Сергеев.- М.: Просвещение, 1984.- 142 с.
603. Современные вопросы анализа литературного произведения в школе [Текст]: меж. вуз. сб. науч. тр. / Моск. гос. пед. ин-т. им. В. И. Ленина.- М., 1986.- 119с.
604. Соловьев, В. И. Составление и редактирование рефератов [Текст]: вопросы теории и практики / В. И. Соловьев.- М.: Книга, 1975.- 104 с.
605. Ставская, Г. М. Учусь понимать образные выражения: фразеологический словарь [Текст]: пособие для учащихся начальной школы / Г. М. Ставская.- М.: Дрофа, 2002.- 224 с.
606. Типология изданий [Текст].- М.: Книга, 1990.- 231 с.
607. Успенский, Л. В. По дорогам и тропам языка [Текст] / Л. В. Успенский.- М.: Детская литература, 1980.- 271с.
608. Чирва, А. Н. Книга в твоих руках [Текст]: книга для учащихся /А. Н. Чирва.- М.: Просвещение, 1985.- 144с.
609. Читаем, думаем, спорим: дидакт. материалы по литературе [Текст]: 5 кл. / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1998.- 237с.
610. Шевченко, Н. В. Основы лингвистики текста [Текст]: учебное пособие / Н. В. Шевченко.- М.: «Приор-издат», 2003.- 160 с.
611. Шехтман, Н. А. Ключевые слова в научном тексте [Текст] / Н. А. Шехтман // НТИ. Сер.2.- 2003.- № 12.- С. 12-13.

2.4. ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

- 612. Абдулина, О. Научный интерес студента [Текст] / О. Абдулина // Высшее образование в России.- 1992.- № 2.- С.53-56.
- 613. Агеев, В. Н. Электронная книга: новое средство социальной коммуникации [Текст] / В. Н. Агеев.- М., 1997.-231с.
- 614. Айзерман, Л. С. Сочинения о сочинениях [Текст] / Л. С. Айзерман // Русский язык в школе.- 1996.- №1.- С. 9-16; №2.- С. 3-11; №4.- С. 15-22; №5.- С. 3-13.
- 615. Айзерман, Л. С. Сочинение о сочинениях [Текст] / Л. С. Айзерман.- М.: Педагогика,1986.- 160 с.
- 616. Алдакаева, Н. Г. Сочинение как вид творческой работы на уроках русского языка и развития речи [Текст] / Н. Г. Алдакаева // Образование в современной школе.- 2001.- № 8.- С. 27-33.
- 617. Альберт, Ю. В. Списки литературы в научных изданиях [Текст] / Ю. В. Альберт.- Киев: Наукова Думка, 1988.- 152 с.
- 618. Альтшулер, М. С. О рациональной структуре журнальной статьи [Текст] / М. С. Альтшулер // НТИ. Сер.2.- 1979.- № 10.- С. 3-5.
- 619. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст]: учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.- М.: Финансы и статистика, 2003.- 272 с.
- 620. Ангилеев, О. Маркетинг дипломного проектирования [Текст] / О. Ангилеев // Высшее образование в России.- 1999.- № 4.- С.68-69.
- 621. Аристер, Н. И. Процедура подготовки и защиты диссертации [Текст] / Н. И. Аристер, Н. И. Загузов.- М.: АОЗТ «Икар»,1995.- 200 с.
- 622. Астахова, Е. Познавательная активность студентов: поиск форм оптимизации [Текст] / Е. Астахова // Альма Матер.- 2000.- № 11.- С. 29-52.
- 623. Балашов, В. Студенческое научное творчество и рыночная экономика [Текст] / В. Балашов // Высшее образование в России.- 1995.- № 1.- С. 58-61.
- 624. Бардин, В. К. Как научить детей учиться [Текст]: книга для учителя / В. К. Бардин.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1987.- 112 с.
- 625. Бейлинсон, В. П. Арсенал образования - характеристика, подготовка, конструирование учебных изданий [Текст] / В. П. Бейлинсон.- М.: Книга, 1986.- 287 с.
- 626. Белоглазкина, И. Г. Методологическая культура студенчества [Текст] / И. Г. Белоглазкина // Библиография.- 1996.- № 1.- С. 5-10.

627. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 128 с.
628. Беспалько, В. П. Теория учебника [Текст]: дидактический аспект / В. П. Беспалько.- М., 1988.- 170 с.
629. Бокарева, Г. Исследовательская готовность как цель процесса развития учащихся [Текст] / Г. Бокарева // Альма Матер.- 2002.- № 6.- С. 52-54.
630. Борикина, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Л. В. Борикина, Н. А. Виноградова.- М.: Академия, 2000.- 128 с.
631. Буга, П. Г. Создание учебных книг для вузов [Текст]: справочное пособие / П. Г. Буга.- 3-е изд., перераб и доп.- М., 1993.- 223 с.
632. Бурык, В. К. Самостоятельная работа учащихся [Текст] / В. К. Бурык.- М., 1984.- 67 с.
633. Бухвалов, В. А. Алгоритм педагогического творчества [Текст] / В. А. Бухвалов.- М., 1983.- 89 с.
634. Валеева, Р. Учебно-исследовательская работа студентов - средство самореализации личности [Текст] / Р. Валеева, С. Усова // Высшее образование в России.- 2006.- № 9.- С. 91-95
635. Введение в научное исследование по педагогике [Текст].- М., 1988.- 117 с.
636. Вититлова, Н. В. Пишем сочинение-миниатюру [Текст]: 5 класс / Н. В. Вититлова // Литература в школе.- 1998.- № 7.- С. 112-113.
637. Волков, Ю. В. Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие / Ю. В. Волков.- М.: Гардарики, 2002.- 160 с.
638. Галагузова, Ю. Н. Азбука студента [Текст] / Ю. Н. Галагузова, Г.Н. Штинова.- М.: Владос, 2000.- 80 с.
639. Ганзикова, Г. С. Дипломная работа как проблема настоящего и будущего [Текст] / Г. С. Ганзикова, А. И. Исченкова // Библиография.- 1996.- № 3.- С. 16-21.
640. Гендина, Н. И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе [Текст]: стандарты высшего учебного заведения / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова.- Кемерово: КГИИК, 1998.- 170 с.
641. Герасимов, И. Г. Структура научного исследования: философский анализ познавательной деятельности в науке [Текст] / И. Г. Герасимов.- М.: Мысль, 1985.- 215 с.
642. Голуб, И. Б. Сочинения и изложения без репетитора [Текст] / И. Б. Голуб, Л. В. Давыдова.- М.: Владос, 2001.- 336с.

643. Граник, П. П. Как учить школьников работать с учебником [Текст] / П. П. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая.- М.: Знание, 1987.- 92 с.
644. Гречихин, А. А. Вузовская учебная книга: типология, стандартизация, компьютеризация [Текст]: учебно-методическое пособие в помощь автору и редактору / А. А. Гречихин, Ю. В. Древс.- М.: Логос, Московский гос. ун-т печати, 2000. -255 с.
645. Гуйс, И. Н. Сочинение по картине: развитие интерпретационных способностей пятиклассника [Текст]: учебно-методическое пособие для учителей литературы / И. Н. Гуйс.- Красноярск, 1997.- 28 с.
646. Демина, Л. А. Школьный реферат как средство повышения эффективности экологического образования [Текст] / Л. А. Демина, Г. А. Гузхман // Образование в современной школе.- 2001.- № 1.- С. 38-40.
647. Дипломная работа [Текст]: методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ / сост. Ю. Д. Красильников.- М.: МГУКИ, 2000.- 46 с.
648. Дубинская, М. С. Обучение сочинениям на литературную тему [Текст]: пособие для учителя / М. С. Дубинская.- Киев: Рад. шк., 1988.- 156 с.
649. Егорова, А. А. Как написать сочинение на «пять» [Текст] / А. А. Егорова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.- 512 с.
650. Еренков, В. А. Культура умственного труда школьников [Текст] / В. А. Еренков.- Кишинев, 1979.- 109 с.
651. Жарова, Л. В. Организация самостоятельной научно-познавательной деятельности учащихся [Текст]: учебное пособие / Л. В. Жарова.- Л., 1986.- 79 с.
652. Забежайло, М. И. Новые информационные технологии в научных исследованиях и технологических разработках [Текст] / М. И. Забежайло // НТИ. Сер. 2.- 1992.- № 6.- С. 1-11.
653. Загвязинский, В. И. Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования [Текст] / В. И. Загвязинский // Педагогика.- 1997.- № 2.- С. 9-14.
654. Загвязинский, В. И. Учитель как исследователь [Текст] / В. И. Загвязинский.- М., 1980.- 86 с.
655. Информационно-библиографическое обеспечение научных исследований и оформление НИР в рукописи [Текст]: метод. рекомендации / ГПНТБ СО РАН СССР; сост. И. С. Геллер.- Новосибирск, 1989.- 94 с.
656. Казарцева, О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения [Текст]: учеб. пособие / О. М. Казарцева.- 2-е изд.- М.: Флинта, Наука, 1999.- 496 с.

657. Казарцева, О. М. Письменная речь [Текст]: учебное пособие для учащихся 10-11 классов и абитуриентов / О. М. Казарцева, О. В. Вишнякова.- М.: Флинта, Наука, 1998.- 256 с.
658. Как работать над сочинением [Текст]: метод. пособие к письменному экзамену по рус. яз. и лит / Саратов. гос. ун-т им. Чернышевского; [Принимали участие П. А. Бугаенко и др].- 2-е изд.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1984.- 70 с.
659. Калганова, Т. А. Сочинения различных жанров в старших классах [Текст] / Т. А. Калганова.— М.: Просвещение, 2000.- 191 с.
660. Калинин, С. Ю. Библиографический аппарат научной работы [Текст] / С. Ю. Калинин // Библиография.- 1993.- № 2.- С. 36-45.
661. Кальбус, Г. Л. Планирование и внедрение научно-исследовательских работ [Текст]: методические указания / Г. Л. Кальбус, В. И. Земсков.- Барнаул, 1987.- 55 с.
662. Каменская, Л. Я. Школьное сочинение по литературе [Текст]: темы и жанры сочинений последних лет: книга для учащихся старших классов / Л. Я. Каменская.- М.: Просвещение, 1994.- 174 с.
663. Капинос, В. И. Изложения [Текст]: тексты с лингвистическим анализом / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. С. Соловейчик.- 2-е изд.- М.: ЛИНИА - пресс, 1994.- 185 с.
664. Карнаух, Н. Л. Эссе как один из видов школьного сочинения [Текст] / Н. Л. Карнаух // Рус. словесность.- 2000.- № 5.- С. 52-59.
665. Касап, В. А. Дипломная работа - метод активизации творческой деятельности студента [Текст] / В. А. Касап, Т. А. Королева // Научные и технические библиотеки.- 1993.- № 3.- С. 36-41.
666. Кожекина, Т. В. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях [Текст] / Т. В. Кожекина, И. Ф. Клименко.- М.: Вербум, 2002.- 112 с.
667. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] / Н. И. Колесникова.- 2-е изд.- М.: Флинта, 2003.- 288 с.
668. Колесникова, Н. И. Развитие научной речи студентов как психолингвистическая и методическая проблема [Текст] / Н. И. Колесникова // Известия МАН ВШ.- 2006.- № 1.- С. 177-184
669. Колесова, А. М. Научная организация умственного труда учащихся [Текст] / А. М. Колесова.- Л.: О-во Знание, 1975.- 32с.
670. Коновалова, Л. И. Устное словесное рисование в 4 классе [Текст] / Л. И. Коновалова // Литература в школе.- 1984.- № 3.- С. 32-35.
671. Концевой, М. П. Рецензия как метод формирования ценностных ориентиров учащихся [Текст] / М. П. Концевой // Информатика и образование.- 2002.- № 4.- С. 31-34.
672. Корнилова, М. В. Подготовка и оформление тезисов как вида научных публикаций [Текст] / М. В. Корнилова // Формирование

- информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений: материалы областной научно-практической конференции / под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой.- Кемерово: Изд-во облИУУ, 2001.- С. 40-43
673. Крундышев, А. А. Сочинение как вид самостоятельной работы [Текст] / А. А. Крундышев.- М.: Высш. шк., 1987.- 110 с.
674. Крутиховский, В. П. О классификации исследовательских статей [Текст] / В. П. Крутиховский // НТИ. Сер.1.- 1983.- № 5.- С. 20-22.
675. Кузин, Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин.- М.: ОСЬ-89, 2001.- 320 с.
676. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин.- 2-е изд.- М.:ОСЬ-89, 1997.- 208с.
677. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: практическое пособие для студентов - магистрантов / Ф. А. Кузин.- М.: ОСЬ-89, 1998.- 304с.
678. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. Н. П. Иващенко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2003.- 426 с.
679. Кульневич, С. В. О научно-педагогической грамотности [Текст] / С. В. Кульневич // Педагогика.- 2000.- № 6.- С. 21-27.
680. Кутейникова, Н. Е. Отзыв как одна из форм интерпретации текста художественного произведения на уроках литературы в средней школе [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Интерпретация художественного текста в вузе и школе.- СПб., 1993.- С. 125-135.
681. Ладыженская, Т. А. Сочинение на уроках литературы как речевое произведение [Текст] / Т. А. Ладыженская // Литература в школе-1981.- №4.- С. 36-44.
682. Логика: логические основы общения [Текст]: учебное пособие для вузов.- М.: Наука, 1994.- 318 с.
683. Леднев, В. С. Требования к диссертациям по педагогическим наукам [Текст] / В. С. Леднев.- М.: ВАК (Экспертный совет по педагогике и психологии), 1990.- 20 с.
684. Лукас, З. А. Зависимость усвоения знаний учащимися от структуры учебного материала [Текст] / З. А. Лукас // Советская педагогика и школа.- Тарту, 1981.- С. 78-94.

685. Мансуров, А. Н. О матричном методе отбора и структурировании научной информации [Текст] / А. Н. Мансуров // Педагогика .- 1992.- № 11-12.- С. 20-22.
686. Маршакова, И. В. Система цитирования научной литературы как средство слежения за развитием науки культуры самостоятельной деятельности с применением креативно-акцентных систем обучения [Текст] / И. В. Маршакова // Альма Матер.- 2002.- № 10.- С. 27-28.
687. Марьянович, А. Т. Эрратология или как избежать наиболее неприятных ошибок при подготовке диссертации [Текст] / А. Т. Марьянович.- 3-е изд., испр.- М.: Вузовская книга, 2002.- 168 с.
688. Мещерякова, В. Н. Как пересказать произведения литературы, живописи, музыки [Текст]: методические приемы и образы / В. Н. Мещерякова.- М.: Флинта, Наука, 2002.- 272 с.
689. Мещерякова, Е. Формирование культуры самостоятельной деятельности с применением креативно-акцентных систем обучения [Текст] / Е. Мещерякова // Альма Матер.- 2002.- № 10.- С. 27-28.
690. Мильчин, А. Э. Издательский словарь-справочник [Текст] / А. Э. Мильчин.- М.: Юристъ, 1998.- 472 с.
691. Мильчин, А. Э. Культура книги: что делает книгу удобной для читателя [Текст]: справочное пособие / А. Э. Мильчин.- М., 1992.- 224 с.
692. Мильчин, А. Э. Методика редактирования текста [Текст] / А. Э. Мильчин.- М.: Книга, 1980.- 320 с.
693. Монахов, В. М. Оптимизация объема и структуры учебного материала [Текст] / В. М. Монахов, В. Ю. Гуревич // Сов. педагогика.- 1981.- № 12.- С.13-17.
694. Московкина, И. И. Урок осмысления жанра эссе [Текст] / И. И. Московкина // Литература в школе.- 1995.- № 6.- С. 90-93.
695. Научные работы [Текст]: методика подготовки и оформление / сост. И. И. Кузнецов.- 2-е изд.- Минск: Амальфея, 2000.- 544 с.
696. Начало... Как пишут сочинение ученики одной из московских школ [Текст]: сборник / составитель З. А. Блюмина.- М.: Моск. ин-т развития образоват. систем, 1992.- 134 с.
697. Никитина, Е. И. Эссе-воспоминание [Текст]: на уроках литературы в 8 классе / Е. И. Никитина // Русский язык в школе.- 1999.- № 3.- С. 3-10.
698. Николаева, Л. А. Защищаем реферат. Доклады. Курсовая работа. Дипломная работа [Текст]: метод. пособие / Л. А. Николаева.- М.: Издательский центр «Академия», 1997.- 144 с.
699. Новиков, А. М. Докторская диссертация [Текст]: пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук / А. М. Новиков.- М.: Эгвес, 1999.- 80 с.

700. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией [Текст]: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд. ИПК и ПРНО МО, 1996.- 112с.
701. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении [Текст]: деловые советы / А. М. Новиков.- 2-е изд., доп.- М.: Ассоциация “Профессиональное образование”, 1998.- 134 с.
702. Обризан, А. И. Как структурировать литературу в библиографическом списке к научной работе [Текст] / А. И. Обризан // Библиография.- 1993.- С. 25-32.
703. Основы научных исследований [Текст] / под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова.- М.: Высшая школа, 1989.- 306 с.
704. Павлова, В. П. Обучение конспектированию [Текст]: теория и практика / В. П. Павлова.- М.: Русский язык, 1978.- 102 с.
705. Пантелеева, Н. К. Реферат - один из активных видов самостоятельной деятельности учащихся [Текст] / Н. К. Пантелеева // География в школе.- 2001.- № 7.- С. 68-77.
706. Паршукова, Г. Б. Библиографические списки дипломных проектов студентов технического вуза как показатель информационно-библиографической грамотности [Текст] / Г. Б. Паршукова // Четвертые Макушинские чтения (6-7 мая 1997 г., Омск).- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1997.- С. 285-288
707. Педагогические исследования: организация, процесс, результат [Текст] / под ред. В. М. Полонского.- М., 1998.- 135 с.
708. Первая курсовая работа [Текст]: метод. указания для студентов дневного и заочного отделения ф-та документально-информационных коммуникаций по специальности: 05.27.00 «Библиотечковедение и библиография» / сост. Г. С. Ганзикова.- Пермь: Пермский гос. институт искусств и культуры, 1998.- 20с.
709. Петров, Ю. А. Культура мышления: методологические проблемы научно-педагогической работы [Текст] / Ю. А. Петров.- М.: Изд-во МГУ, 1990.- 118с.
710. Пидкасистый, П. И. Самостоятельная познавательная деятельность учеников [Текст] / П. И. Пидкасистый, Б. И. Коротяев.- М., 1980.- 123 с.
711. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ [Текст]: метод. пособие / сост. И. Н. Кузнецов.- Минск: Харвест, 1999.- 176с.
712. Полонский, В. М. Структура результата научно-педагогических исследований [Текст] / В. М. Полонский // Педагогика.- 1998.- № 7.- С. 26-31.

713. Полонский, В. М. Типология и уровни исследовательской проблематики [Текст] / В. М. Полонский // Педагогика.- 1997.- № 1.- С. 14-19.
714. Пособие по научному стилю речи [Текст] / под ред. И. Г. Проскурякова.- 2-е изд., доп., перераб.- М.: Флинта, Наука, 2004.- 320 с.
715. Поташник, М. М. Диссертации по управлению образованием: состояние, проблемы, современные требования [Текст] / М. М. Поташник, А. М. Моисеев.- М.: Новая школа, 1998.- 169 с.
716. Правила оформления библиографического аппарата и системы отсылок к примечаниям в научных изданиях [Текст] / под ред. Цельникера.- 6-е изд., доп.- М., 1984.- 57 с.
717. Пунский, В. О. Азбука учебного труда [Текст]: книга для учителя / В. О. Пунский.- М.: Просвещение, 1988.- 144 с.
718. Радченко, Н. П. Школьная информатика [Текст]: экзаменационные вопросы и ответы / Н. П. Радченко, О. А. Козлов.- М.: Финансы и статистика, 1998.- 160 с.
719. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: пособие для соискателей.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2002.- 400 с.
720. Редактирование отдельных видов литературы [Текст]: учебник / под ред. Н. Сикорского.- М.: Книга, 1987.- 349 с.
721. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст].- М., 1999.- 22 с.- (Информационно-внедренческий центр «Маркетинг»).
722. Романова, В. Ю. Русский язык в начальной школе [Текст]: контрольные работы, тексты, диктанты, изложения / В. Ю. Романова, Л. В. Петленко.- 2-е изд. испр.- М.: Ветлана - Граф, 2004.- 320 с.
723. Руднянский, Я. Р. Как учиться? Книга для учителя [Текст] / Я. Р. Руднянский.- М.: Просвещение, 1988.- 144 с.
724. Рябых, С. М. Учим учиться [Текст] / С. М. Рябых // Высшее образование в России.- 1994.- № 3.- С. 49-52.
725. Самостоятельная работа учащихся [Текст]: книга для учителя.- М., 1984.- 64 с.
726. Сбитнева, Г. И. Дипломное проектирование на основе изучения документальных потоков [Текст]: методические рекомендации / Г. И. Сбитнева, Е. В. Мартынова.- Кемерово: КемГУКИ, 2006.- 23 с.
727. Сбитнева, Г. И. Организация самостоятельной работы школьников при изучении курса “Основы информационной культуры” [Текст] / Г. И. Сбитнева // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: сб. статей / науч. ред. Н. И. Гендина.-

- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 37-41.
728. Селевко, Г. К. Научи себя учиться [Текст]: книга для учащихся 7 класса / Г. К. Селевко, Н. Н. Маркова, О. Г. Левина.- М.: Народное образование, 2001.- 191 с.
729. Сенкевич, М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений [Текст] / М. П. Сенкевич.- М.: Высшая школа, 1984.- 318с.
730. Сигал, Л. М. Развитие творческой самостоятельности учащихся в процессе работы над сочинениями [Текст] / Л. М. Сигал // Педагогическое стимулирование познавательной деятельности.- Куйбышев, 1983.- С. 60-88.
731. Сикорский, Н. М. Теория и практика редактирования [Текст]: учеб. для ВУЗов спец. «Журналистика» / Н. М. Сикорский.- М.: Высшая школа, 1980.- 328 с.
732. Скиргайло, Т. О. Методика Обучения работе над сочинениями нетрадиционных жанров [Текст]: пособие для учителей / Т. О. Скиргайло.- М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2004.- 352 с.
733. Скок, Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу [Текст]: учебное пособие / Г. К. Скок.- Новосибирск, 1999.- 83 с.
734. Скок, Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность [Текст]: учебное пособие для преподавателей / Г. К. Скок.- М., 1998.- 101с.
735. Солганик, Г. Я. Стилистика текста [Текст]: учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик.- М.: Флинта, Наука, 1997.- 256 с.
736. Сорокин, Н. А. Дипломные работы в педагогических вузах [Текст] / Н. А. Сорокин.- М.,1986.- 160 с.
737. Стариков, В. Н. Как подготовить научную публикацию, учебное пособие, научный отчет, диссертацию с помощью пакета Microsoft Word 7.0 для Windows [Текст] / В. Н. Стариков, В. А. Абросимова.- Уфа, 1997.- 126 с.
738. Стрелец, Л. И. Особенности школьных сочинений разных жанров [Текст] / Л. И. Стрелец // Вестн. Челяб. пед. ин-та. Сер. 3, Филология.- 1995.- № 1.- С. 122-127.
739. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе [Текст]: тезисы, конспекты, доклады, рефераты: учебник для студентов вузов / М. Т. Студеникин.- М.: Владос, 2000.- 239 с.
740. Темиз, Я. В. Как писать сочинение [Текст] / Я. В. Темиз.- М.: «Помпадур», 2000.- 128 с.
741. Торкунова, Т. В. Как писать сочинение (школа и вуз) [Текст]: рекомендации. Образцы / Т. В. Торкунова.- 2-е изд., испр.- М.: Айрис, 1996.- 220 с.

742. Уилкоккс, Деннис Л. Как создавать PR-тексты и эффективно взаимодействовать со СМИ [Текст] / Деннис Л. Уилкоккс.- 4-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2004.- 761 с.- (Серия «Современные консалтинговые технологии»).
743. Фирсова, М. М. Исследовательская деятельность учащихся гимназии [Текст] / М. М. Фирсова // Педагогика.- 2003.- № 8.- С. 26-31.
744. Хуторецкий, М. И. Школьный реферат и основание требования к его описанию [Текст] / М. И. Хуторецкий // Завуч.- 2001.- № 8.- С. 82-85.
745. Шипицына, Г. М. Изложения и сочинения с заданиями и ответами [Текст]: кн. для учителя / Г. М. Шипицына.- М.: Просвещение, 1997.- 254 с.
746. Щедрин, В. А. Организация самостоятельной работы студентов в рамках новых стандартов и учебных планов [Текст] / В. А. Щедрин // Известия Российской Академии Образования.- 2002. - № 1.- С. 46-52.
747. Школьный реферат [Текст].-Минск: ИООО «Красико-Принт», 2005.- 176 с.

2.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

748. Абдик, А. В. Филология и информационные технологии в вузе [Текст] / А. В. Абдик // Педагогическая информатика.- 2001.- № 3.- С. 34-38.
749. Агеева, Т. И. Непростые проблемы внедрения компьютерной технологии [Текст] / Т. И. Агеева // Научные и технические библиотеки.- 1995.- № 5.- С. 20-25.
750. Аглицкий, Д. С. Компьютер в офисе и дома [Текст] / Д. С. Аглицкий.- М: Инфра-М, 1998.- 320 с.
751. Адольф, В. А. Профессионально-педагогические проблемы компьютерной подготовки специалистов [Текст] / В. А. Адольф // Высшее образование в России.-1997.- № 4.- С. 107-109.
752. Акиншин, Н. С. Освоение персонального компьютера [Текст]: справочное пособие / Н. С. Акиншин.- М.: Радио и связь, 1995.- 150 с.
753. Андреева, В. Совершенствование процесса подготовки специалистов по информационным технологиям [Текст] / В. Андреева // Альма Матер.- 2003.- № 8.- С. 51-52

754. Анисимов, П. А. О системе обучения информационным технологиям в вузе [Текст] / П. А. Анисимов, С. И. Берил, Я. А. Ваграненко, Е. В. Соломатина // Педагогическая информатика.- 2001.- № 3.- С. 6-15.
755. Армандо, Роча Триаде Информационные и коммуникационные технологии и развитие человеческих ресурсов / Роча Триндаде Армандо [Текст] // Дистанционное образование.- 2000.- № 2.- С. 5-9
756. Ахметов, К. С. Курс молодого бойца [Текст] / К. С. Ахметов.- М.: ТОО “Компьютер-Пресс”, 1997.- 304 с.
757. Беспалов, П. В. Компьютерная компетентность в контексте личностно ориентированного обучения [Текст] / П. В. Беспалов // Педагогика.- 2003.- № 4.- С. 41-45.
758. Бешенков, С. А. Школьное образование: информатика и информационные технологии [Текст] / С. А. Бешенков // Информатика и образование.- 2000.- № 7.- С. 9.
759. Брановский, Ю. С. Информационные технологии в обучении студентов гуманитарных факультетов [Текст] / Ю. С. Брановский, В. А. Шаповалов // Педагогическая информатика.- 1993.- № 1.- С. 49-53.
760. Бубнов, В. А. Информационные технологии для студентов-психологов [Текст] / В. А. Бубнов, А. Ю. Кравцова, С. С. Клемешев // Информатика и образование.- 2002.- № 5.- С. 75-82.
761. Ваграменко, Я. А. Информационная электронная среда для народного образования [Текст] / Я. А. Ваграменко // Педагогика.- 1994.- № 3.- С. 28-31.
762. Василевич, А. Обзор основных источников электронной информации: практические вопросы доступа и использования [Текст] / А. Василевич // Информационные ресурсы России.- 1994.- № 5.- С. 31-33.
763. Васильева, И. А. Психологические аспекты применения информационных технологий [Текст] / И. А. Васильева, Е. М. Осипова, Н. Н. Петрова // Вопросы психологии.- 2002.- № 3.- С. 80-88.
764. Волков, А. Н. Новые информационные технологии обучения профессии [Текст] / А. Н. Волков // Профессиональное образование.- 2001.- № 3.- С. 14-16.
765. Волкова, Р. А. Преподавание информационных технологий в начальной школе [Текст] / Р. А. Волкова // Информатика и образование.- 2001.- №6.- С. 90-94.
766. Воройский, Ф. С. Систематизированный толковый словарь по информатике (Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах) [Текст] / Ф. С. Воройский.- М.: Либерия, 1998.- 376 с.

767. Гагин, А. Сервис в Интернет - практическое рассмотрение [Текст] / А. Гагин.- М.: Jet Infosystems, 1996.- 158 с.
768. Галактионов, В. И. Особенности применения информационных технологий в банковской индустрии [Текст] / В. И. Галактионов // НТИ. Сер.1.- 1997.- № 5.- С. 15-17.
769. Гейн, А. Г. Основы информатики и вычислительной техники [Текст]: проб. учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. Г. Гейн, В. Г. Житомирский, Е. В. Линецкий.- М.: Просвещение, 1996.- 158 с.
770. Гендина, Н. И. Новые информационные технологии в непрерывном образовании библиотекарей: проблемы информационного обеспечения дистанционного обучения [Текст] / Н. И. Гендина // Непрерывное библиотечное образование: бюллетень.- 2000.- № 1-2.- С. 36-45.
771. Гладких, И. Г. Изучаем компьютерные телекоммуникации без модема / И. Г. Гладких, А. И. Харламов [Текст] // Информатика и образование.- 1999.- № 8.- С. 61-62.
772. Глазов, Б. И. Компьютеризированный учебник - основа новой информационно-педагогической технологии [Текст] / Б. И. Глазов, Д. А. Ловцов // Педагогика.- 1995.- № 6.- С. 22-26.
773. Гончаров, М. В. Новые информационные технологии как новый шанс для библиотек [Текст] / М. В. Гончаров // Научные и технические библиотеки.- 1998.- № 2.- С. 6-8.
774. Горностаев, Ю. М. Российский рынок CD-ROM. Состояние и перспективы развития [Текст] / Ю. М. Горностаев, В. М. Ростовцев // Научные и технические библиотеки.- 1996.- № 11.- С. 3-8.
775. Гребнев, И. В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе [Текст] / И. В. Гребнев // Педагогика.- 1994.- № 5.- С. 46-49.
776. Грищенко, В. Информационная технология: вопросы развития и применения [Текст] / В. Грищенко, В. Паншин.- Киев: Наукова Думка, 1988.- 79 с.
777. Громов, Г. Д. Гуманитарные основы информационной технологии [Текст] / Г. Д. Громов.- М., 1988.- 345 с.
778. Грошев, И. Информационные технологии: гендерный аспект [Текст] / И. Грошев // Высшее образование в России.- 1999.- № 4.- С. 114-120.
779. Гук, А. Г. Компьютерная обработка текста. Описания лабораторных работ для учащихся общеобразовательных школ и гимназий [Текст] / А. Г. Гук // Основы информационной культуры:

сборник методических материалов / Кемеровский. гос. институт искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 196-216.

780. Гук, А. Г. Компьютерная обработка текста [Текст]: учебная программа курса для учащихся старших классов общеобразовательных школ и гимназий / А. Г. Гук // Основы информационной культуры: сб. методических материалов / Кемеровский гос. институт искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 37-43.
781. Гуриев, М. На пути к сетевому образованию [Текст] / М. Гуриев // Информационные ресурсы России.- 1996.- № 6.- С. 26-28.
782. Дворецкий, С. Информационные технологии в подготовке инженеров [Текст] / С. Дворецкий, В. Таров, Е. Муратова // Высшее образование в России.- 2001.- № 3.- С. 130-135.
783. Делицин, Л. Л. Развитие информационных и телекоммуникационных технологий в России как процесс распространения инноваций [Текст]: автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.25.05 / Л. Л. Делицын.- Москва: МГУКИ, 2006.- 19 с.
784. Дерешко, Б. Ю. Классификация информационно-коммуникационных образовательных технологий и их использование в учебном процессе вуза [Текст] / Б. Ю. Дерешко // Телекоммуникации и информатизация образования.- 2005.- № 6.- С. 92- 103
785. Дерешко, Б. Ю. Компьютерные образовательные технологии в учебных заведениях [Текст] / Б. Ю. Дерешко, С. П. Лукьянов // Телекоммуникации и информатизация образования.- 2002.- № 1.- С. 61-65.
786. Дерешко, Б. Ю. Российское образование и инфотелекоммуникационные технологии [Текст] / Б. Ю. Дерешко, С. П. Лукьянов // Телекоммуникации и информатизация образования.- 2003.- № 1(14).- С. 19-23
787. Ефремов, Л. Г. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании: нравственные аспекты [Текст] / Л. Г. Ефремов // Известия Российской Академии Образования.- 2002.- № 1.- С. 22-24
788. Жабко, Е. Д. Тенденции развития информационно-библиографического обслуживания на этапе внедрения современных компьютерных технологий [Текст] / Е. Д. Жабко // Научные и технические библиотеки.- 1998.- № 3.- С. 11-15.
789. Захарова, И. Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования [Текст] / И. Г. Захарова // Педагогика.- 2002.- № 1.- С. 27-34.

790. Зельдер, Г. А. Компьютер на связи! (Модемы, факс-модемы, E-mail, BBS) [Текст] / Г. А. Зельдер, А. А. Пешков, В. А. Юдаков.- М.: ABF, 1996.- 231 с.
791. Иванников, А. Д. Развитие сети телекоммуникаций в системе высшего образования Российской Федерации [Текст] / А. Д. Иванников // Высшее образование в России.- 1995.- № 2.- С. 87-93.
792. Ившина, Г. В. Инвариантный подход к проектированию и применению информационных технологий в образовании [Текст] / Г. В. Ившина // Педагогическое образование и наука.- 2002.- № 1.- С. 41-46
793. Информатика [Текст]: учебник для вузов / под ред. проф. Н. В. Макаровой.- М.: Финансы и статистика, 1997.- 768 с.
794. Каймин, В. А. От компьютерной грамотности к новой информационной культуре [Текст] / В. А. Каймин // Педагогика.- 1990.- № 4.- С. 70-71.
795. Керр, С. Новые информационные технологии и реформа школы [Текст] / С. Керр // Информатика и образование.- 1993.- № 5.- С. 117-123.
796. Кожевникова, Е. С. Информатизация библиотек: проблемы и перспективы. Социально-психологический аспект [Текст] / Е. С. Кожевникова // Научные и технические библиотеки.- 2001.- № 10.- С. 34-38.
797. Колик, К. Информатизация образования: новые приоритеты [Текст] / К. Колик // Альма Матер.- 2002.- № 2.- С. 16-23.
798. Колмогоров, В. П. Роль современных информационно-образовательных технологий в социально-экономическом развитии России [Текст] / В. П. Колмогоров // Телекоммуникации и информатизация образования.- 2003.- № 1(14).- С. 15-18
799. Коцюбинский, А. О. Современный самоучитель работы в сети Интернет. Быстрый старт [Текст]: практическое пособие / А. О. Коцюбинский, С. В. Грошев.- М.: Изд-во «Триумф», 1997.- 400 с.
800. Крюков, В. В. Информатизация университета на основе формирования интегрированной информационной среды [Текст] / В. В. Крюков // Инновации в образовании.- 2001.- № 6.- С. 61-63.
801. Лабутин, В. Б. Аспекты применения информационных технологий в образовательном процессе [Текст] / В. Б. Лабутин // Стандарты и мониторинг в образовании.- 2003.- № 4.- С. 62-64.
802. Левин, М. Ш. О преподавании информационных технологий [Текст] / М. Ш. Левин // НТИ. Сер. 1.- 1996.- № 5.- С. 14.

803. Леонидова, Г. Ф. Основы компьютерной грамотности. Описание лабораторных работ для учащихся старших общеобразовательных школ, лицеев, гимназий [Текст] / Г. Ф. Леонидова // Основы информационной культуры: сборник методических материалов / Кемер. гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С. 157-196.
804. Лобачев, С. Л. Региональная информационно-образовательная среда - основа федеральной среды системы открытого образования [Текст] / С. Л. Лобачев // Инновации в образовании.- 2001. -№ 5.- С. 51-54.
805. Логинов, И. П. Организационное обеспечение развития информационно-коммуникативных образовательных технологий в вузе [Текст] / И. П. Логинов // Телекоммуникации и информатизация образования.- 2005.- № 1. -С. 43-47
806. Манькова, О. Некоторые проблемы компьютеризации обучения [Текст] / О. Манькова // Высшее образование в России. -1998.- № 3.- С. 97-99.
807. Мищенко, С. В. Университет как центр новых информационных технологий [Текст] / С. В. Мищенко, В. Е. Подольский, С. Н. Кузьмин // Высшее образование сегодня.- 2002. -№ 2.- С. 23-28.
808. Новиков, С. П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе [Текст] / С. П. Новиков // Педагогика.- 2003.- № 9. -С. 32-38
809. Оксман, В. М. Компьютерная грамотность и профессиональная компетентность [Текст] / В. М. Оксман // Педагогика. -1990.- № 4.- С. 68-69.
810. Орлов, Е. Новые информационные технологии в парламентах [Текст] / Е. Орлов // Информационные ресурсы России. -1996.- № 6.- С. 14-18.
811. Павлова, Л. П. Библиотека и новые информационные технологии [Текст] / Л. П. Павлова // Научные и технические библиотеки.- 1999.- № 6.- С. 15-21.
812. Панкина, М. Н. К вопросу об основных направлениях компьютеризации и развитии информационной среды в учебном процессе вуза [Текст] / М. Н. Панкина // Мир образования - образование в мире.- 2001. -№ 3.- С. 171-174.
813. Паронджанов, В. Д. Перспективы информационной технологии и повышение продуктивности интеллектуального труда [Текст] / В. Д. Паронджанов // НТИ. Сер.1.- 1993.- № 5.- С. 7-10.

814. Парфенов, С. Прямой маркетинг и современные информационные технологии [Текст] / С. Парфенов // Маркетинг.- 1999.- № 5.- С. 96-101
815. Пейперт, С. Образование для общества знаний: образовательные технологии в российской перспективе [Текст] / С. Пейперт // Педагогическая информатика.- 2001. -№ 2.- С. 8-13.
816. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии [Текст]: учебное пособие / И. С. Пилко.- М.: Профессия, 2006.- 336 с.
817. Пилко, И. С. Обучение библиотечного персонала мультимедийным технологиям [Текст] / И. С. Пилко // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник: информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: спец. вып. / Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002. -№ 2 (36).- С. 30-35.
818. Плеханов, С. П. Информатизация образования студентов творческих профессий [Текст] / С. П. Плеханов, Ю. М. Носков, Ю. А. Шапкин // Педагогическая информатика.- 2001. -№ 1.- С. 38-43.
819. Подберезкин, А. И. Проблема использования информационно-коммуникационных технологий в народном образовании в условиях модернизации и глобализации мира [Текст] / А. И. Подберезкин // Телекоммуникации и информатизация образования.- 2005.- № 2.-С. 12-13
820. Позо, Лео Ф. Основы технологии CD-ROM [Текст] / Лео Ф. Позо // Научные и технические библиотеки.- 1994.- № 8.- С. 23-33.
821. Полат, Е. С. Новые педагогические технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е. С. Полат.- М.: Академия, 1999.- 224 с.
822. Попов, Г. Современные информационные технологии в тематическом планировании и формализации книжного рынка [Текст] / Г. Попов // Информационные ресурсы России. -1994.- № 3.- С. 28-29
823. Пурник, А. В. Компьютерная библиотека - новый вид специализированной публичной библиотеки [Текст] / А. В. Пурник // Научные и технические библиотеки.- 1998.- № 2.- С. 20-24.
824. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко.- М.: Финансы и статистика, 1998.- 400 с.
825. Рунов, А. В. Исследование проблем информационной коммуникативной среды [Текст] / А. В. Рунов // Социально-гуманитарные знания.- 2002.- № 6.- С. 269-277.

826. Сафиуллина, З. А. Наука, образование и практика в тесном взаимодействии [Текст] / З. А. Сафиуллина // Библиография.- 2001.- № 4.- С. 23-25.
827. Сбитнев, С. А. Информационные библиотечные технологии и проблемы подготовки кадров для МАИБС [Текст] / С. А. Сбитнев // Проблемы и пути создания муниципальной автоматизированной информационно-библиотечной системы (МАИБС): материалы науч.-практ. конференции (Кемерово, 22-23 февр., 1995 г.).- Кемерово, 1995.- С. 13-16.
828. Свириденко, С. С. Информационные технологии в интеллектуальной деятельности [Текст]: учебник.- М.: МИЭПУ, 1995.- 240 с.
829. Седякин, В. CD-ROM - продукция и информационные ресурсы [Текст] / В. Седякин // Информационные ресурсы России.- 1994.- № 5.- С. 27-28.
830. Ситников, Ю. К. Компьютерная школа. Первый цикл [Текст]: учебное пособие / Ю. К. Ситников.- Казань: Изд-во Казанского университета, 1993.- 58 с.
831. Словарь-справочник по информационным технологиям: правовое обеспечение [Текст]: более 400 терминов и определений / сост. Ю. И. Фединский.- Москва: АСТ, 2002.- 909 с.
832. Создание в вузе условий для повышения качества профессионального образования и профессионального роста педагогических кадров [Текст]: материалы Всероссийского совещания-семинара проректоров по учебной работе и директоров филиалов высших учебных заведений 8-10 апреля 2002 года / под редакцией А. И. Еремкин.- Пенза: Пензенская архит.-строит. акад., 2002.- 308 с.
833. Соловов, А. Информационные технологии обучения в профессиональной подготовке [Текст] / А. Соловов // Высшее образование в России.- 1995.- № 2.- С. 31-36.
834. Соловов, А. Об эффективности информационных технологий [Текст] / А. Соловов // Высшее образование в России.- 1997.- № 4.- С. 100-106.
835. Тангян, С. А. Грамотность в компьютерный век [Текст] / С. А. Тангян // Педагогика.- 1995.- № 1.- С. 13-20.
836. Тихомиров, В. Информационные технологии для будущих экономистов [Текст] / В. Тихомиров // Высшее образование в России.- 1999.- № 1.- С. 113-116.
837. Тихомиров, В. П. Становление рынка образовательных продуктов и услуг в сети Интернет [Текст] / В. П. Тихомиров, Л. Г. Титарев, Ж. Н. Зайчева // Высшее образование сегодня.- 2002.- № 2.- С. 9-19.

838. Токарев, А. Н. Информационные технологии в образовательном процессе и управленческой деятельности [Текст] / А. Н. Токарев, А. Н. Ермакова // Профессиональное образование.- 2001.- № 11.- С. 25.
839. Токарева, В. С. Гипертекстовые технологии в обучении [Текст] / В. С. Токарева.- М., 1994.- 40 с.- (Новые информационные технологии в образовании: обзор. инф. / НИИВО, Вып.3).
840. Токарева, В. С. Эффективность информационных технологий обучения в высшей школе [Текст] / В. С. Токарева.- М., 1995.- 44 с.- (Новые информационные технологии в образовании: обзор. информация / НИИВО; Вып.7-9).
841. Трофимов, А. Информационные технологии в гуманистической парадигме [Текст] / А. Трофимов // Высшее образование в России.- 2002.- № 5.- С. 126-130.
842. Фаустова, Э. Компьютер в жизни студента [Текст] / Э. Фаустова // Высшее образование в России.- 2003.- № 1.- С. 87-90.
843. Фигурнов, В. Э. IBM PC для пользователя [Текст] / В. Э. Фигурнов.- изд. 5-е исп. и доп.- СПб, 1997.- 351 с.
844. Черный, А. И Информационное обеспечение ученых: современные системы и методы [Текст] / А. И. Черный, Р. С. Гиляревский // НТИ. Сер.1.- 1995.- № 7.- С. 1-12.
845. Чудинова, В. П. Дети, библиотеки и новые информационные технологии [Текст] / В. П. Чудинова // Библиотекосведение.- 2002.- № 5.- С. 40-50.
846. Шадрин, А. В. Автоматизированные информационные технологии как необходимый компонент информационной культуры современного экономиста [Текст] / А. В. Шадрин, О. Я. Шадрина // Вестник КемГУ.- 1999.- № 2.- С. 121-123.
847. Шафрин, Ю. Информационные технологии [Текст]. В 2 ч. Ч. 1. Основы информатики и информационных технологий / Ю. Шафрин.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.- 320 с.
848. Шафрин, Ю. Информационные технологии [Текст]. В 2 ч. Ч. 2. Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.- 336 с.
849. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки и информационные технологии [Текст]: десять лет спустя / Я. Л. Шрайберг // Школьная библиотека.- 2003.- № 6.- С. 4-6.
850. Шрайберг, Я. Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий. Ежегодный доклад [Текст] / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки.- 2002.- № 1.- С. 25-47.

851. Энгельштад, К. Интеллектуальное общество, информационная и телекоммуникационная технология и обучение в течение всей жизни [Текст] / К. Энгельштад // Международный форум по информации.- 2001.- Т. 26.- № 1.- С. 11-14.
852. Яковлев, А. И. Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании [Текст] / А. И. Яковлев // Информационное общество.- 2001.- № 2.- С. 32-38.
853. Яминский, А. В. Элитное образование и современные технологии обучения [Текст] / А. В. Яминский // Высшее образование сегодня.- 2002.- № 6.- С. 20-22.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абдик А. В. 748
Абдулина О. 612
Абдуразаков М. М. 149
Абросимова В. А. 737
Авдоница Е. Г. 224, 421
Агеев В. Н. 613
Агеева Т. И. 749
Агешин Ю. А. 150
Аглицкий Д. С. 750
Адольф В. А. 751
Айзерман Л. С. 614, 615
Айламазян А. К. 493
Акиншин Н. С. 752
Алдакаева Н. Г. 616
Алкарева Т. П. 151
Альберт Ю. В. 617
Альтшулер М. С. 618
Аммосов М. К. 116
Ангилеев О. 620
Андреев Г. И. 619
Андреев О. А. 533, 534, 535
Андреев С. С. 152
Андреева В. 753
Андрианова Л. М. 153
Аникян С. В. 154
Анисимов П. А. 754
Антипова В. Б. 155
Антонов А. В. 45
Антонова С. Г. 156
Антопольский А. 458
Аристер Н. И. 621
Армандо Роча Триаде 755
Арнольдов В. Г. 46
Артюшкин О. В. 47, 157
Астахова Е. 622
Атаян А. М. 87
Ахметзянов А. 459
Ахметов К. С. 756
Ашерев А. Т. 158, 159, 160

Б

Бакут П. 460
Балашов В. 623
Бардин В. К. 624
Барматина И. В. 161, 162
Бахтурина М. А. 536
Бачило А. Г. 461
Бединская Е. 163, 401
Безруков А. А. 164
Безрукова Н. П. 164
Бейлинсон В. П. 625
Белкин П. Ю. 494
Белоглазкина И. Г. 165, 626
Беляева А. 170
Бережнова Е. В. 627
Березовская Л. А. 166
Берил С. И. 754
Беспалов П. В. 757
Беспалько В. П. 628
Бетина З. Н. 88
Бешенков С. А. 758
Биро Ю. 537
Бирюкова А. П. 402
Блюменау Д. И. 495, 538, 539, 540
Блюмина З. А. 696
Бобырь Е. И. 167
Богданова И. А. 89
Богданова Т. П. 158, 160
Бокарева Г. 629
Болвина С. В. 168
Бондаренко С. М. 556, 557, 643
Бониц М. 496
Борикова Л. В. 630
Бородин С. М. 337, 339
Бородин, В. 169
Бочкин А. И. 497
Брагина Г. М. 442
Браже Т. Г. 337, 339
Брановский Ю. С. 170, 759
Брежнева В. В. 306
Брыксина О. Ф. 171, 172, 173,
Бубекина, Н. В. 174

Бубнов В. А. 760
Буга П. Г. 631
Бугаева М. В. 436
Бугаенко П. А. 658
Бурдуковская, Л. П. 90
Буряк В. К. 632
Бухвалов В. А. 633
Буяновская И. А. 91, 307

В

Ваграненко Я. А. 754, 761
Валеева Р. 634
Ванеева А. В. 79, 80
Вартанова К. 392, 393
Василевич А. 463, 762
Василенко, Л. А. 48
Васильева, И. А. 763
Васина Е. Н. 464
Ващекин Н. П. 49
Вержбицкий В. В. 483
Вершинская О. Н. 465
Виноградов В. А. 175, 176
Виноградова Н. А. 630
Вислый А. И. 498
Вититлова Н. В. 636
Витухновская А. А. 177
Владимирова Л. 178
Власьева Л. Ф. 541
Волков А. Н. 764
Волков Ю. В. 637
Волкова Н. И. 542
Волкова Р. А. 765
Воробьев Г. Г. 50
Воробьев С. В. 92
Воройский, Ф. С. 543, 766
Востриков А. С. 298
Вохрышева М. Г. 410, 416
Вуль В. 499

Г

Гагин, А. 767
Гаджиев Г. М. 149
Гайдаренко Л. В. 93
Галагузова Ю. Н. 638
Галактионов В. И. 768

Галактионова Т. Г. 337
Гальченко В. Т. 94
Ганзикова Г. С. 179, 639, 708
Гейн А. Г. 769
Геллер И. С. 180, 655
Гендина Н. И. 727
Гендина Н. И. 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 163, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 223, 224, 236, 238, 250, 266, 270, 276, 293, 297, 300, 315, 321, 324, 375, 379, 383, 389, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 415, 424, 500, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 640, 672, 770,
Герасимов И. Г. 641
Герцен А. И. 311
Гершунский Б. С. 216
Гецов Г. Г. 550, 551
Гиглавый А. 471
Гиленсон П. Г. 552
Гиляревский Р. С. 52, 69, 81, 217, 486, 844
Гладких И. Г. 771
Глазов Б. И. 772
Годунова Л. В. 95
Голицына О. Л. 464
Голованова М. В. 553
Головин Б. Н. 554
Голуб И. Б. 642
Гончаров М. В. 466, 773
Горбунова Л. 218
Гордукалова, Г. Ф. 53
Горелик А. 392, 393
Горелова Е. В. 219
Горлова И. И. 341
Горностаев Ю. М. 774
Горячев А. В. 220
Горячева И. А. 555
Готовцева О. Г. 221
Граник Г. Г. 556, 557
Граник П. П. 643

Гребнев И. В. 775
Гречихин А. А. 501, 560, 644
Григоренко И. Н. 502
Грицай С. В. 426
Грищенко В. 776
Громов Г. Г. 467
Громов, Г. Д. 777
Громцева С. Н. 571
Грошев С. В. 799
Грошев И. 778
Гудыно Л. П. 824
Гузхман Г. А. 646
Гуйс И. Н. 645
Гук А. Г. 222, 223, 224, 420, 421, 425, 426, 427, 779, 780
Гуревич В. Ю. 693
Гуриев М. 781
Гурова И. В. 450
Гусельникова Е. В. 225

Д

Давыдова Л. В. 642
Данильчук Е. В. 55, 96, 226
Дарвин М. Н. 227
Дворецкий С. И. 228, 782
Делицин Л. Л. 783
Демидов А. 169, 392, 393
Демина, Л. А. 646
Дера В. Г. 64, 508
Дерешко Б. Ю. 784, 785, 786
Державина Г. Р. 327
Джиго А. А. 26, 27, 42, 43
Доблаев Л. П. 558, 559
Домрачева В. Г. 480
Дорофеева Н. Н. 229
Древс Ю. В. 644
Дроздова Т. А. 440
Дубинская М. С. 648

Е

Евтюхина Е. А. 230
Егорова А. А. 649
Еляков А. Д. 231, 232
Еременко Т. В. 233, 234, 468
Еремкин. А. И. 832

Еренков В. А. 650
Ермакова А. Н. 838
Ерохина Г. С. 151, 186
Ефимов А. Н. 56
Ефимова И. Ю. 97
Ефремов Л. Г. 787

Ж

Жабко Е. Д. 788
Жарикова А. Ю. 427
Жаркова Л. 392, 393
Жаркова Г. А. 98
Жарова Л. В. 651
Жилкин В. В. 235
Жилкина С. Т. 154
Житомирский В. Г. 769
Жукова Т. 392, 393
Забежайло М. И. 652
Забелина Г. П. 236, 237
Завьялова О. А. 99
Загвязинский В. И. 653, 654
Загузов Н. И. 621
Зайцева С. А. 561
Зайчева Ж. Н. 837
Замалдинов Р. Ш. 428
Запекина Н. М. 100
Заруба Н. А. 163, 238, 379
Захаров В. П. 503
Захарова И. Г. 789
Захарчук Т. В. 29, 40, 41
Збаровская Н. 239, 240
Зверева М. И. 241
Здоров И. П. 501, 560
Зеленина Г. 265
Зельдер Г. А. 790
Землянова Л. М. 57
Земсков А. И. 504, 661
Зиновьева Н. Б. 58, 101, 242
Зорин В. Н. 102, 243, 244, 245
Зубов Ю. С. 246, 256, 304, 342, 343
Зусьман. О. М. 29, 40

И

Иванников А. Д. 480, 791
Иванова И. А. 442

Иванова И. М. 425
Иванова М. М. 420
Иванова Н. Г. 432
Иванова Л. Ю. 569
Иващенко Н. П. 678
Ившина Г. В. 792
Иголина Т. Б. 247
Иениш, Е. В. 505, 506
Извозчиков В. А. 248
Ингверсен Петер 507
Иоффе И. А. 469
Исаев Г. Н. 470
Истрина Н. В. 562
Исченкова А. И. 639

К

Кадникова Т. Н. 438
Казарцева О. М. 656, 657
Казиев В. М. 563
Каймин В. А. 794
Калганова, Т. А. 659
Калинин С. Ю. 26, 27, 42, 43, 660
Кальбус Г. Л. 661
Каменская Л. Я. 662
Капинос В. И. 663
Каплан И. Е. 564
Капранова М. Н. 103, 259
Караваева Е. А. 260, 261
Карасева Т. 262
Карзаков А. В. 502
Карнаух Н. Л. 664
Карпов С. 392, 393
Касап В. А. 665
Касаткина Н. Э. 263
Кастельс М. 60
Катанов Н. Ф. 47
Кашафутдинова О. Х. 448
Квартерникова Т. О. 264
Керр С. 795
Киева О. В. 104
Киндрат Н. С. 105
Кирвас В. А. 167
Кирилова С. В. 455
Кириченко А. А. 824
Киселева Л. М. 265

Кислицина Е. Н. 179
Клемешев С. С. 760
Клименко И. Ф. 666
Клименко И. Т. 106
Климов Ю. Н. 565
Князева С. А. 566
Кобрин Р. Ю. 554
Коваленко Н. М. 266
Коган В. З. 61
Кожевникова Е. С. 796
Кожекина Т. В. 666
Кожина М. Н. 567
Козлов О. А. 718
Козлова О. В. 373
Козыренко В. П. 167, 267
Колесникова Н. И. 667, 668
Колесова, А. М. 669
Колик К. 797
Колин К. К. 62
Колкова Н. И. 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 181, 200, 205, 207, 211, 212, 214, 268, 269, 270, 403, 404, 409, 640
Колмогоров В. П. 798
Колобова Н. П. 271
Колодзинская К. В. 435
Коновалова И. Г. 272
Коновалова Л. И. 670
Концевая Л. А. 556, 557, 643,
Концевой М. П. 671
Конюшенко С. М. 273
Копылов В. А. 63
Коренькова Т. Г. 274
Корнилова М. В. 107, 275, 276, 672
Королева Т. А. 665
Коротяев Б. И. 710
Корюкова А. А. 64, 508
Коряковцева Н. А. 108, 277, 278
Косенко Т. 392, 393
Костюкова М. В. 109, 411
Коткин С. Д. 110
Котко Л. В. 265
Коцюбинский А. О. 799
Кочергина И. А. 451

Кочеулова А. С. 111, 279, 280, 281, 410, 416
Кравец В. А. 282
Кравцова, А. Ю. 760
Кравчук Т. 471
Краевский В. В. 627
Красильников Ю. Д. 647
Кристалльный Б. 283
Крук Н. 284
Крундышев А. А. 673
Крупская Н. К. 122, 537
Крутик А. Н. 439
Крутиховский В. П. 674
Крутова В. И. 703
Крюков В. В. 800
Кудрина Е. Л. 182, 189, 199, 200
Кузин Ф. А. 675, 676, 677
Кузнецов И. И. 695
Кузнецов И. Н. 472, 678, 711
Кузьмин Е. И. 51, 473,
Кузьмин С. Н. 807
Кузьмина Н. Р. 434
Кузьмина С. А. 441
Кузьминых, Т. Н. 568
Кулагина Н. В. 474
Кулешова М. В. 449
Кульневич С. В. 679
Курдюмова, Т. Ф. 571, 609
Курило А. П. 475
Кутейникова Н. Е. 112, 680
Кухаренко В. Н. 282
Куштанина Л. И. 287

Л

Лабутин В. Б. 801
Лавренова О. А. 509
Лавриненко Н. А. 113
Ладенко И. С. 59
Ладыженская Т. А. 681
Лापинкова Е. Н. 208
Левин В. И. 476
Левин М. Ш. 802
Левина О. Г. 728
Лёвушкина О. Н. 574
Левченко Н. А. 288

Леднев В. С. 683
Лезер Ф. 572
Ленин В. И. 106, 112, 603
Леонидова Г. Ф. 803
Леонов В. П. 500, 573
Ли М. Г. 431
Линецкий Е. В. 769
Лиу М. 576
Лиу Э. 576
Лобачев С. Л. 804
Лободенко Л. К. 114, 165, 289, 290, 291, 292
Ловцов Д. А. 772
Логинов И. П. 805
Лопатина Н. В. 65, 259, 293
Лоцманова В. И. 294
Лукас З. А. 684
Лукьянов С. П. 785, 786
Львов С. Л. 577
Львова С. И. 578, 579, 580
Лящук В. Я. 581

М

Майстренко О. В. 228
Майсурадзе Ю. Ф. 66
Макарова Т. Г. 452
Макарова Н. В. 295, 793
Максимов Н. В. 464, 485, 510
Малафуров Р. 115
Манасытова М. А. 116
Манилова Т. 392, 393, 477
Манкевич И. 412
Мансуров А. Н. 685
Манькова О. 806
Маранцман В. Г. 582, 583, 584
Маркова Н. Д. 117, 296, 297, 298, 299
Маркова Н. Н. 728
Мартынова Е. В. 353, 437, 726
Маршакова И. В. 686
Марьянович А. Т. 687
Матвеева Т. В. 585
Матвиенко В. А. 300
Матолыгина Н. В. 299
Махов Б. 511

Мац Л. В. 301
Медведева Е. А. 413
Медзяновская Т. В. 119
Мелюхин И. С. 67, 302
Мертенс Е. С. 303
Мещерякова В. Н. 688
Мещерякова Е. 689
Мизинова Л. В. 118
Милитарев В.Ю. 68
Мильчин А. Э. 586, 690, 691, 692
Минкина В. А. 79, 80, 81, 305, 306
Михайлова В. А. 78
Михайлова, А. И. 69
Михнова И. Б. 512
Мищенко С. В. 807
Можаров М. С. 307
Моисеев А. М. 715
Монахов В. Н. 21, 75
Монахов В. М. 693
Моргенштерн И. Г. 70, 308
Московкина И. И. 694
Мосягин В. В. 498
Муратова Е. И. 228, 782

Н

Нагаева О. Л. 443
Невзоров Б. П. 263
Немчинов В. В. 310
Необутова Н. 311
Нестерова Л. 382
Неусыпова Н. М. 588
Нечаева Н. Н. 433
Нечипоренко В. П. 312
Нещерет М. 514
Никаноров В. В. 589
Никитина А. И. 301
Никитина Г. В. 351, 517
Никитина Е. И. 697
Николаева Л. А. 698
Николаева П. А. 590
Никулина В. А. 202, 313
Нисневич Ю. 283
Новиков А. М. 699, 700, 701
Новиков С. П. 808
Новожилова Н. В. 478, 479

Новокшонов Ю. 314
Носков Ю. М. 818
Нургалеева Л. В. 120, 315

О

Образцов П. И. 316
Обризан А. И. 702
Овчинникова К. Р. 121
Огородов Е. В. 483
Огурцова Н. В. 122
Оксман В. М. 809
Олифер С. В. 274
Омаров К. В. 317
Омельченко О. Г. 444
Орешин Б. В. 318
Орлов Е. 810
Оршанский А. Ю. 123
Осипова Е. М. 763
Островская В. 392, 393

П

Павлова В. П. 704
Павлова Л. П. 811
Павлова Н. В. 319
Панкина М. Н. 812
Панкина Т. И. 124
Пантелеева Н. К. 705
Паншин В. 776
Папшев С. 481
Паронджанов В. Д. 813
Парфенов С. 814
Пархомовский Я. М. 591
Паршукова Г. Б. 125, 321, 438, 706
Пахомова Н. А. 126
Пейперт С. 815
Перевозчикова К. В. 592, 593
Перова И. А. 482
Петленко Л. В. 597, 722
Петров В. М. 341
Петров Ю. А. 709
Петрова Н. Н. 763
Петрова И. А. 322
Петрущенко А. В. 127
Петунин О. В. 128
Пешков А. А. 790
Пигичко Ю. Л. 323

Пидкасистый П. И. 710
Пилко, И. С. 324, 325, 414, 431,
515, 816, 817
Пипман С. М. 129
Пирогова Е. В. 445
Писарук Г. В. 130
Плеханов С. П. 818
Поваренкова С. С. 430
Подберезкин А. И. 819
Подольский В. Е. 807
Пожидаева И. В. 456
Позо Лео Ф. 820
Полат Е. С. 821
Полесюк Р. С. 326
Полковникова Н. В. 437
Полонский В. М. 484, 594, 707,
712, 713
Полякова А. А. 483
Полякова Т. А. 131, 259, 327, 328,
329, 330, 331, 332, 333, 334
Полякова Т. И. 132, 335, 336, 337,
338, 339
Полянов В. П. 532
Попов А. И. 340
Попов В. В. 483
Попов Г. 822
Попов Н. Н. 485
Попова В. В. 703
Поташник М. М. 715
Пронина Л. А. 344
Проскуряков И. Г. 714
Протасова. Н. С. 345
Прохорова Е. А. 346
Пугач О. И. 133
Пузырева Л. А. 238
Пунский В. О. 717
Пурник А. А. 512
Пурник А. В. 512, 823
Пятибратов А. П. 824

Р

Рагс Ю. Н. 341, 347
Радченко Н. П. 718
Райзберг Б. А. 719
Решетникова, Л. С. 349

Родионов И. И. 486
Розенберг Н. М. 350
Розенталь Д. Э. 595, 596
Романенко А. Г. 516
Романенко В. Н. 351, 517
Романова В. Ю. 597, 722
Ростовцев В. М. 774
Ростовцева Т. 518, 519
Руднянский Я. Р. 723
Рунов А. В. 825
Русакова Н. А. 134
Рыжкова И. Л. 422
Рябчикова Н. В. 599
Рябых С. М. 724

С

Савкина Л. А. 418, 430
Саломатин А. 314
Салтыков-Щедрин М. Е. 549
Самойлюк О. Ф. 516
Самохина М. М. 512
Самохина А. К. 135
Сафиуллина, З. А. 352, 826
Сбитнев С. А. 213, 827
Сбитнева Г. И. 353, 415, 433, 726,
727
Свергунова Н. 354
Свинцов В. И. 600
Свириденко С. С. 828
Свиридова Т. Н. 424
Свирина Н. М. 587
Седякин В. 829
Секлетова Н. Н. 136
Селевко Г. К. 728
Селеменова О. 355
Селина М. В. 137
Семеновкер Б. А. 356, 520, 601
Семенюк Э. П. 357, 358
Сенкевич М. П. 729
Сергеев В. Н. 602, 663
Середкина Л. М. 359
Сигал Л. М. 730
Сиднин И. Н. 299
Сизинцева Н. А. 138
Сизов Б. Н. 373

Сикорский Н. М. 720, 731
Ситников Ю. К. 830
Сиялко О. Ю. 447
Скарук Г. 521
Скворцов Л. В. 76, 175, 176, 360, 361
Скипор И. Л. 205, 404, 409, 547, 548
Скиргайло Т. О. 732
Склянина Л. М. 362
Сковородникова А. П., 569
Скок Г. Б. 733, 734
Скоробогатова, И. Д. 363
Сляднева Н. 364
Смирнов С. А. 619
Смирнова Н. Г. 353
Смолькова И. Н. 453
Смолянинова О. Г. 139
Соколов А. В. 77, 78, 522
Солганик Г. Я. 735
Соловейчик М. С. 663
Соловов А. 833, 834
Соловьев В. И. 560, 604
Солодова Г. Г. 154
Соломатина Е. В. 754
Сорокин Н. А. 736
Сохач Т. А. 365
Ставская Г. М. 605
Старики В. Н. 737
Старовойтова О. 169, 392, 393
Стародубова Г. А. 140, 181, 183, 192, 205, 209, 212, 214, 270, 276, 297, 366, 367, 367, 368,, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 383, 389, 403, 409, 418, 422, 423, 428, 429, 432, 434, 435, 436, 439, 440, 441, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 672
Стасюлевич О. К. 359
Степанов В. К. 523, 524
Степанова И. Б. 429
Стрелец Л. И. 738
Стригина О. М. 588
Студеникин М. Т. 739

Сукиасян Э. Р. 380, 525, 526
Суханов А. П. 82
Сытник А. 481
Сэлтон Г. 527

Т

Тангян С. А. 835
Таров В. 782
Темиз Я. В. 740
Тимонина И. В. 381
Титарев Л. Г. 837
Тихомиров В. А. 619
Тихомиров В. П. 836, 837
Тихонова А. Н. 480
Ткаченко А. 382
Ткаченко И. А. 461
Токарев А. Н. 838
Токарева В. С. 839, 840
Торкунова Т. В. 741
Трескова П. П. 141
Трофимов, А. 841
Турчин В. А. 142

У

Узденова А. А. 143
Уилкоккс Деннис Л. 742
Уленко Ю. В. 192, 209, 269, 371, 372, 377, 378, 383, 384, 385, 386
Ульянова И. Н. 98
Урсул А. Д. 83
Усачева Т. Б. 300, 387
Усова С. 634
Успенский Л. В. 607
Ухлинов Л. М. 475
Ушинский К. Д. 373, 598

Ф

Фартушная Е. В. 423
Фаустова Э. 842
Фединский Ю. И. 831
Федоров А. В. 84
Федоров. В. В. 489
Фигурнов В. Э. 843
Филиппова Л. 392, 393
Финько О. А. 490

Фирсов В. Р. 51
Фирсова М. М. 743
Фокеев В. А. 85, 256, 304, 342, 343, 388
Фунтикова. С. П. 411

Х

Халяпина Л. П. 390
Харламов А. И. 771
Харунжева Е. В. 144
Ходоровский Л. 519
Ходякова Н. В. 145
Храмцов П. Б. 485
Хромов Л. Н. 533, 534, 535
Хуторецкий М. И. 744

Ц

Цветков В. Р. 486
Цельникер 716

Ч

Чернова Л. И. 394
Черный А. И. 69, 491, 528, 844
Чернышевский Н. Г. 105, 118, 658
Чирва А. Н. 608
Чудинова В. П. 845
Чулкина Г. 419
Чурсин Н. Н. 395

Ш

Шабашев В. А. 396
Шаблов А. В. 146
Шадрин А. В. 492, 846
Шадрина О. Я. 492, 846
Шапиро Э. Л. 529
Шапкин Ю. А. 818
Шаповалов В. А. 759
Шапошника С. Б. 54

Шарапова О. Ю. 553
Шафрин Ю. 847, 848
Шафф И. Ю. 457
Шевийот С. 398
Шевченко Н. В. 610
Шехтман Н. А. 611
Шигаева О. Л. 454
Шилова О. Н. 397
Шипицына, Г. М. 745
Ширяева Е. Н. 569
Шолохов М. А. 96
Шрайберг Я. Л. 466, 504, 849, 850
Штинова Г. Н. 638
Шумилов Ю. 460

Щ

Щедрин В. А. 746
Щербинина О. В. 399
Щербицкий Л. И. 530
Щукина И. В. 147

Э

Энгельштад К. 851

Ю

Юдаков В. А. 790
Юдина Е. В. 446

Я

Яглом И. М. 68
Якинец О. 400
Яковлев А. И. 852
Яковлева Н. Н. 148
Якубайтис Э. А. 531
Якшин Е. И. 219
Яминский А. В. 853
Яшукова С. П. 491

УКАЗАТЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

- Альма Матер 468, 622, 629, 686, 689, 753, 797
- Библиография 165, 174, 179, 182, 230, 242, 251, 253, 278, 280, 294, 356, 469, 474, 502, 514, 523, 536, 626, 639, 660, 702, 826
- Библиосфера 521
- Библиотекведение 398, 509, 520, 845
- Библиотечное дело 239, 499
- Библиотечный вестник Прибайкалья 368
- Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии 180
- Вестник КемГУ 154, 227, 247, 263, 326, 346, 349, 381, 390, 492, 846
- Вестник Российского об-ва информатики и ВТ 475
- Вестник Челябинского педагогического института. Сер. 3. Филология 738
- Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. Сер. 2. Информационные науки 292
- Вестник Хакасского государственного университета. Сер. 1: Информатика 157
- Вопросы психологии 583, 763
- Высшее образование в России 156, 170, 232, 305, 382, 459, 612, 620, 623, 634, 724, 751, 778, 782, 791, 806, 833, 834, 836, 841, 842,
- Высшее образование сегодня 340, 807, 837, 853
- География в школе 705
- Дипломатический вестник 24
- Дистанционное образование 282, 755
- Завуч 744
- Известия МАН ВШ 158, 159, 194, 668
- Известия Российской Академии Образования 746, 787
- Инновации в образовании 167, 483, 800, 804
- Информатика в образовании 482
- Информатика и образование 164, 171, 172, 173, 220, 221, 228, 273, 322, 497, 563, 671, 758, 760, 765, 771, 795
- Информатика: экспресс-информация 513
- Информационное общество 852
- Информационные ресурсы России 18, 206, 283, 302, 364, 400, 458, 460, 463, 481, 490, 491, 518, 519, 762, 781, 810, 822, 829
- Информационный бюллетень РБА 202, 215
- Культурология: дайджест 361
- Литература в школе 541, 571, 582, 589, 636, 670, 681, 694
- Лицейское и гимназическое образование 471
- Маркетинг 814
- Международный форум по информации и документации 507, 510, 511, 851
- Мир библиографии 306, 329, 344
- Мир образования - Образование в мире 316, 484, 812
- Молодые в библиотечном деле 363
- Народное образование 314
- Наука и школа 248
- Научные и технические библиотеки 177, 234, 237, 265, 308, 312, 325, 399, 473, 477, 489, 498, 524, 538, 543, 665, 749, 773, 774, 788, 796, 811, 820, 823, 850
- Научные и технические библиотеки СССР 529

Непрерывное библиотечное образование: бюллетень 770
Новая библиотека 354
Новые информационные технологии в образовании: обзор. инф. / НИИВО 839, 840
НТИ. Сер. 1 28, 150, 357, 358, 395, 396, 487, 566, 601, 674, 768, 802, 813, 844
НТИ. Сер.2 465, 544, 565, 611, 618, 652
Образование в современной школе 616, 646
Образование. Карьера. Общество 190
Открытое образование 196, 267
Педагогика 216, 226, 241, 653, 679, 685, 712, 713, 743, 757, 761, 772, 775, 789, 794, 808, 809, 835
Педагогическая информатика 225, 235, 323, 351, 748, 754, 759, 815, 818
Педагогическое образование и наука 792
Проблемы информатизации 397, 486
Профессиональное образование 166, 217, 764, 838
Регион: политика, экономика, социология 218
Российская газета 17, 19, 44
Русская словесность 664
Русский язык в школе 614, 697
Собрание законодательства РФ 23
Советская педагогика 350, 362, 693
Социально-гуманитарные знания 825
Социально-политический журнал 152
Социологические исследования 231, 413
Стандарты и мониторинг в образовании 149, 801

Телекоммуникации и информатизация образования 784, 785, 786, 798, 805, 819
Теория и практика общественно-научной информации 175, 176, 360
Университетская книга 233, 301, 318
Философия образования 161
Школьная библиотека 153, 155, 168, 178, 184, 185, 201, 205, 210, 212, 240, 260, 261, 262, 274, 284, 319, 338, 367, 380, 401, 402, 418, 419, 849
Школьные технологии 478, 479

