

**КЕМЕРОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

**КЕМЕРОВО
2003**

Составители:

Кащева И.А.
Шлихтемайер Л.Ю.

Компьютерный набор текста

Григорьева И.А.

Ответственный за выпуск:

Гаврилова В.А.

Информационная культура: Библиографический указатель/ Сост. И.А. Кащева,
Л.Ю. Шлихтемайер; НБ КемГАКИ.- 2-е изд. доп., перераб.— Кемерово, 2003. - с.

Оглавление

Введение	3
От составителей	4
Информационные ресурсы и информационная культура	6
Информационный поиск	15
Аналитико-синтетическая обработка источников информации	16
Научно-исследовательская и самостоятельная работа.....	18
Новые информационные технологии	21
Дипломные проекты	26
Именной указатель	29

ВВЕДЕНИЕ

Смена парадигмы образования имеет весьма существенные следствия не только для образовательных учреждений, но и для библиотек, поскольку существенным образом влияет на реализацию образовательной функции библиотеки. Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре практически любого вида деятельности человека, живущего в информационном обществе, широкое внедрение новых информационных технологий, существенно обогативших номенклатуру информационных продуктов и услуг, предоставляемых потребителям информации, — все это обуславливает необходимость владения библиотекарем не только традиционными профессиональными знаниями и умениями, но и заставляет осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией.

Таким образом, и для образовательных учреждений, и для библиотек организация информационного образования и повышение информационной культуры личности представляет задачу первостепенной важности, а сами учителя, преподаватели и библиотекари становятся ключевыми фигурами, от которых в первую очередь зависит возможность реального повышения уровня информационной культуры учащейся молодежи. Особое значение имеет проблема повышения информационной культуры и внедрения новых информационных технологий, обеспечивающих доступ населения к сокровищам национальной и мировой культуры.

Рациональным способом решения проблемы нам представляется развитие системы информационного образования за счет внедрения в образовательных учреждениях всех уровней интегративного учебного курса "Основы информационной культуры".

В результате многолетних исследований на факультете информационных технологий Кемеровской государственной академии культуры и искусств была сформулирована концепция формирования информационной культуры личности, в рамках которой разработана модель программы курса "Основы информационной культуры". Разработанная модель была положена в основу комплекса учебных программ по основам информационной культуры, рассчитанных на различные категории обучаемых: учащихся старших классов, общеобразовательных школ, гимназий, лицеев учителей, студентов, аспирантов вузов. Все разработанные учебные программы, независимо от категории пользователей, на которых они рассчитаны, объединяет единство цели — облегчить положение потребителя информации в условиях современного "информационного взрыва", научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой "информационного самообслуживания". Реализации этой цели способствует интегративный характер курса, в котором используются достижения целого ряда дисциплин: информатики, библиотековедения и библиографоведения, прикладной лингвистики, функциональной стилистики теории текста, прикладной психологии, логики, культуры чтения.

(Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно-метод.пособие / Н.И.Гендина, Н.И.Колкова, И.Л.Скипор, Г.А.Стародубова – М.: Школьная библиотека,2002. – С.5-6.)

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Предлагаемый вашему вниманию ретроспективный библиографический указатель, отражающий литературу за период 1974-2003 гг. сформирован на основе указателя, выпущенного библиотекой в 2001г.

Его цель - дать читателю систематизированную информацию о наиболее важных источниках по вопросам формирования информационной культуры.

В указателе представлены научные издания, авторефераты диссертаций, тезисы конференции, статьи из сборников научных трудов, журналов, учебные издания. Материал в указателе тематически структурирован по схеме, представленной Н.И. Гендиной в учебной программе «Основы информационной культуры», внутри разделов – в алфавитном порядке авторов и названий.

1. Информационные ресурсы и информационная культура.
2. Информационный поиск.
3. Аналитико-синтетическая обработка информации.
4. Научно-исследовательская и самостоятельная работа.
5. Новые информационные технологии.
6. Дипломные проекты.

Отличительной особенностью данного указателя является включение в него раздела – дипломные работы, выполненные студентами факультета информационных технологий Кемеровской государственной академии культуры и искусств.

Указатель может быть использован как в образовательной сфере (учителями и учащимися общеобразовательных и средних специальных учебных заведений, студентами, аспирантами и преподавателями вузов), так и в библиотеках.

Библиографическое описание произведений печати осуществлено в соответствии с ГОСТом 7.1.-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Справочный аппарат представлен именным указателем, включающим имена авторов, соавторов, составителей и редакторов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

1. Агешин Ю.А. Информационная культура // НТИ. Сер.1.- 1998.- № 3.- С.10-12.
2. Андреев С.С. Информационная культура: уровень содержательности духовных ценностей// Соц.-полит. журнал. - 1998.- № 2.- С.79-93.
3. Антопольский А. Проблемы классификации информационных ресурсов по критериям информационной безопасности // Информационные ресурсы России. - 1997.- № 6.- С.7-12.
4. Ахметзянов А. Информационные ресурсы и образование // Высшее образование в России. - 1996.- № 2.- С.34-37.
5. Бакут П. Информационные ресурсы - вопросы теории и практики /П. Бакут, Ю. Шумилов // Информационные ресурсы России. - 1999.- № 3.- С.18-20.
6. Белоглазкина И.Г. Эталон и реальность /И.Г. Белоглазкина, Л.К. Лободенко // Библиография. - 1999.- № 4.- С.42-51.
7. Березовская Л.А. Об информационной культуре //Профессиональное образование. – 2001. - № 2. – С. 16.
8. Бирюкова А.П. Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников 1-4 классов» //Школьная библиотека. – 2003. - № 1. – С. 55-57.
9. Брановский Ю. Работа в информационной среде /Ю. Брановский, А. Беляева // Высшее образование в России. – 2002. - № 1. – С. 81-87.
10. Брыскина О.Ф. Проведение информационных минуток на уроках информационной культуры// Информатика и образование. - 1999.- № 8.- С. 65-70.
11. Брыскина О.Ф. Тестирование третьеклассников на уроках информационной культуры// Информатика и образование. - 1999.- № 7.- С. 51-54.
12. Брыскина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальной школе // Информатика и образование - 2001.- №2.- С.86-92.
13. Василевич А. Обзор основных источников электронной информации: практические вопросы доступа и источников использования// Информационные ресурсы России. - 1994.- № 5.- С.31-33.
14. Ващекин Н.П. Научно-информационная деятельность: Философско-методические проблемы. - М.: Мысль,1984.- 204 с.
15. Вершинская О.Н. Гуманитарный подход к проблеме информатизации // НТИ. Сер 2.- 1995.- № 4.- С.1-11.
16. Виноградов В.А. Информационные потребности и информационная культура /В.А. Виноградов, Л.В. Скворцов // Теория и практика общественно-научной информации.- М., 1990.- Вып.4.- С.48-60.
17. Витухновская А.А. Информационная культура выпускника школы: итоги одного исследования // Науч. и техн. б-ки.- 1996.- № 7.- С.34-41.

18. Владимирова Л. Книга как источник информации в современном образовательном процессе (размышления библиотекаря-практика о медиаобразовании и роли книги в развитии личности) //Школьная библиотека. – 2002. - № 4. – С. 17-19.
19. Вовченко Т.О. Компьютерные сети и информационные ресурсы. – М.: ЦЭМИ РАН, 1995.
20. Геллер И.С. К вопросу об информационно-библиографической культуре студентов //Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2001. –№ 4. – С. 75-77.
21. Гендина Н.И. Дидактические основы формирования информационной культуры //Школьная библиотека. – 2002. - № 1. – С. 24-27.
22. Гендина Н.И. Информационная культура и проблемы становления информационного образования // Культурология и культуроведение: концептуальные подходы, образовательная практика: Материалы межрегионального научно-практического семинара (г. Кемерово, 24-25 декабря 1997 г.).- М.: Рос. институт культурологии; Кемерово: КГИИК, 1998.- С.180-194.
23. Гендина Н.И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учебно-методическое пособие / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999. - Ч. 1.- 143 с.
24. Гендина Н.И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учебно-методическое пособие / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999. – Ч. 2. - 146 с.
25. Гендина Н.И. Концепция разработки комплекса учебных программ по курсу “Основы информационной культуры” // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.97-106.
26. Гендина Н.И. Моделирование и оценка курса “ Основы информационной культуры” в системе непрерывного образования // Восток-Запад: диалог культур: Тезисы докладов и сообщений на междунар. конф. Ч.3 Документальные коммуникации в контексте информационной культуры. - Улан-Удэ: Издат.-полиграф. комплекс ВСГАКИ, 1996.- С.51-53
27. Гендина Н.И. Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кузбасса Кемеровской государственной академии культуры и искусств как центр формирования информационной культуры личности в регионе //Школьная библиотека. – 2002. - № 5. – С. 3-13.
28. Гендина Н.И. Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова // Школьная библиотека. – 2002. - № 10. – С. 24-31.
29. Гендина Н.И. Основы информационной культуры: Учебная программа курса для учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - Кемерово: КГИИК, 1995.- 32 с.
30. Гендина Н.И. Повышение информационной культуры потребителей информации как условие успеха информатизации региона // Информационные ресурсы России. - 2001.- № 2.- С.22-25.

31. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова //Школьная библиотека. – 2001. – № 6. – С. 3-6.
32. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова: Учебно-методическое пособие. – М.: Школьная библиотека, 2002. – 208 с.
33. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности: программа и результаты исследования / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.11-30.
34. Гершунский Б.С. Грамотность для XXI века // Педагогика. - 1990.- № 4.- С.58-64.
35. Гиляревский Р.С. Основы информационной культуры //Профессиональное образование. – 2001. - № 2. – С.16.
36. Гордукалова Г.Ф. Документальный поток социальной тематики как объект библиографической деятельности. - Л., 1990.- 108 с.
37. ГОСТ 7.27-80 Научно-информационная деятельность: Основные термины и определения. - Введен 01.01.82.- М.: Издательство стандартов, 1983.- 12 с.
38. Громов Г.Г. Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации. - М.: Наука, 1984.- 240 с.
39. Гук А.Г. Информационная культура как неотъемлемая часть учебного процесса в адаптивной школе //Библиотечная жизнь Кузбасса – 2002. - № 2 (36). – С. 49-56.
40. Гук А.Г. Информационное общество и информационная культура старшеклассников// Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей/ Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.48-52.
41. Гук А.Г. Библиотека технического вуза в формировании информационной культуры студентов// Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / А.Г. Гук А.Г., Е.Г. Авдонина; Науч. ред. Н.И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.53-56.
42. Гусельникова Е.В. Интернет и информационная культура школьников // Педагогическая информатика. – 2001. - № 3. – С. 3-5.
43. Данильчук Е.В. Методологические предпосылки и сущностные характеристики информационной культуры педагога //Педагогика. – 2003. - № 1. – С. 65-74.
44. Дворецкий С.И. Формирование информационной культуры специалиста /С.И. Дворецкий, О.В. Майстренко, Е.И. Муратова // Информатика и образование. - 2001.- № 4.- С.21-31.
45. Дорофеева Н.Н. Проблемы формирования информационной культуры студентов художественных специализаций вузов культуры //Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: Тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск). – Краснодар, 2000. – С.370-372.

46. Елепов Б.С. Управление процессами использования информационных ресурсов / Б.С. Елепов, В.М. Чистяков. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд.-ние, 1989.
47. Еляков А.Д. Современная информационная революция //СОЦИС. – 2003. - № 10. – С. 29-38.
48. Еляков А. Современное информационное общество // Высшее образование в России. – 2001. - № 4. – С. 77-85.
49. Еременко Т. Информационные ресурсы нового типа как фактор влияния на качество образования // Альма-Матер. – 2002. - № 9. – С. 8-11.
50. Еременко Т.В. Информационная культура студентов// Университетская книга. - 1998.- № 6.- С. 39-41.
51. Ефимов А.Н. Информационный взрыв: проблемы реальные и мнимые. - М: Наука, 1985.- 160 с.
52. Жилкин В.В. Проблемы освоения современной информационной культуры //Педагогическая информатика. – 2003. - № 3. – С. 3-8.
53. Забелина Г.П. Информационная культура и проблемы информатизации среднего специального учебного заведения: опыт Беловского педагогического колледжа// Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей/ Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.150-157.
54. Закон Российской Федерации о научно-технической информации // Информационные ресурсы России. - 1994.- № 4.- С. 4-8.
55. Заруба Н.А. Информационная культура в школе - средство формирования всесторонне развитой личности /Н.А. Заруба, Л.А. Пузырева // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.33-37.
56. Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: Введение в курс: Учебное пособие для вузов культуры и искусств. - Краснодар: КГАК, 1996.- 136 с.
57. Зубов Ю.С. Информатизация и информационная культура // Проблемы информационной культуры: Сб. статей. - М., 1994.- С.6-11.
58. Информатика и культура / Отв. ред. И.С. Ладенко. - Новосибирск: Наука, 1990.- 233 с.
59. Информационная культура и знание в библиотеке // Библиография. - 1999.- № 1.- С.67-69.
60. Информационная культура личности: прошлое, настоящее, будущее: Международная науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 11-14 сент. 1996 г.): Тезисы докладов - Краснодар, 1996.- 490 с.
61. Информационная культура регионов // Библиография. - 1999.- № 1.- С.70-74.
62. Информационная культура специалиста: гуманитарные проблемы: Межвуз. науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 23-25 сент. 1993) : Тезисы докладов - Краснодар, 1993.- 249 с.
63. Информационная среда региона как условие формирования информационной культуры личности: Тезисы докладов Международной науч. конф. (27-30 сентября 1999 г, г. Самара)/ Министерство культуры Российской Федерации; Самарская гос. академия

культуры и искусств; Ин-т “Открытое общество”; Междунар. академия информатизации. Отделение информ. культуры. - Самара: Изд-во СГАКИ, 1999.- 208 с.

64. Информационное общество: культурологические аспекты и проблемы: Международная науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 17-19 сент. 1997): Тезисы докладов - Краснодар, 1997.- 478 с.
65. Информация и научные исследования культуры: Сб. науч. тр./ МК РСФСР; АН СССР; НИИК.- М., 1988.- 150 с.
66. Иоффе И.А. Библиотека и архивы: Интеграция информационных ресурсов // Библиография. - 1994.- № 5.- С.6-9.
67. Квартерникова Т.О. Формирование информационного мышления менеджера социально-культурной сферы в курсе “Основы информационной культуры”// Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей/ Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.140-146.
68. Кедровский О.В. Информационные ресурсы и структуры поддержки// Информационные ресурсы России. - 1995.- № 6.- С.2-3.
69. Коваленко Н.М. Чтобы воспитать информационную культуру... (Из опыта работы детских библиотек Кузбасса) // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.60-66.
70. Колобова Н.П. Структура документального информационного потока по общим проблемам культуры// Информация и научные исследования: Сб. науч. тр. НИИ культуры. - М., 1988.- С.100-111.
71. Коренькова Т.Г. В библиотеку за информационной культурой /Т.Г. Коренькова, С.В. Олифир // Школьная библиотека. - 2000.- № 1.- С.52-53.
72. Корюкова А.А. Основы научно-технической информации: Учебное пособие. /А.А. Корюкова, В.П. Дера. - М.: Высш. школа, 1985.- 224 с.
73. Коряковцева Н.А. Обучение информационной грамотности в США // Библиография. - 1999.- № 4.- С.152-156.
74. Коряковцева Н.А. Формирование информационной культуры студентов в библиотеке высшего учебного заведения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03.- М.: МГУК, 1999.- 17 с.
75. Костюкова М.В. Библиотечно-информационная подготовка старшеклассников как начальный этап библиотечной профессионализации: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03.- М.: МГУКИ, 2000.- 16 с.
76. Кочеулова А.С. Библиография в процессе формирования информационной культуры школьника: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03.- Казань: Казанская гос. академия искусств и культуры, 2000.- 16 с.
77. Кравец В.А. Формирование информационной культуры /В.А. Кравец, В.Н. Кухаренко //Дистанционное образование. – 2000. - № 4. – С. 35-37.
78. Кристальный Б. На пороге информационного общества /Б. Кристальный, Ю. Нисевич // Информационные ресурсы России. - 1997.- № 6.- С.15-17.

79. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности //Школьная библиотека. – 2001. - № 8. – С. 16-21.
80. Кузьмин Е.И. К новой России с новыми библиотеками: проблемы интеграции и доступности информационных ресурсов российских библиотек // Науч. и техн. б-ки.- 1999.- № 1.- С.35-46.
81. Культура в информационном пространстве: Наследие и современность: Материалы конференции студентов и молодых ученых (апрель, 1997 г.).- Краснодар: КГАК, 1997.- 106 с.
82. Курило А.П. Тенденции развития систем контроля доступа к информационным ресурсам / А.П. Курило, Л.М. Ухлинов // Вестник Рос. об-ва информатики и ВТ.- 1996.- № 1.- С. 67-72.
83. Куштанина Л.И. Информационная культура специалиста: гуманитарные проблемы// Мир библиотек сегодня: Информационный сб.- М.,1993. – Вып. 1.- 80 с.
84. Лободенко Л.К. Информационная культура библиографа: Специфика, структура и пути формирования: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03.- Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1998.- 18 с.
85. Лободенко Л.К. Состояние и особенности информационной культуры библиографов //Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. Сер. 2. Информационные науки. – 2002. - № 2. – С. 38-55.
86. Лопатина Н.В. Информационная культура личности как вузовская дисциплина// Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей/ Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.170-181.
87. Лоцманова В.И. Чтобы воспитать информационную культуру // Библиография. - 1994.- № 2.- С.40-45.
88. Майсурадзе Ю.Ф. Энциклопедия книжного дела. - М.: Юрист, 1998.- 535 с.
89. Макарова Н.В. Информационная культура библиотекаря и его готовность к внедрению нового //Молодые в библиотечном деле: кадровая политика: Сб. материалов I Международной науч.-практ. конф. «Молодые в библиотечном деле». – М., 2003. – Вып. 1. – С. 140-144.
90. Манилова Т. Информационные ресурсы российских библиотек: социальный аспект //Науч. и тех. б-ки. – 2001. - № 8. – С. 12-16.
91. Матвиенко В.А. Медиатека работника общеобразовательного учреждения /В.А. Матвиенко, Т.Б. Усачева // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.41-47.
92. Мац Л.В. Перспективы использования информационных ресурсов вузовских библиотек /Л.В. Мац, А.И. Никитина //Университетская книга. – 2002. - № 2. – С. 31-33.
93. Медведева Е.А. Основы информационной культуры: Программа курса для вузов // СОЦИС.- 1994.- № 11.- С. 59-65.
94. Мелюхин И.С. Проблемы формирования основ информационного общества в России// Информационные ресурсы России. - 1997.- № 6.- С.18-21.

95. Мертенс Е.С. Информационная культура потребителей информации как одно из условий информатизации региона //Современные проблемы взаимодействия культуры, искусства, образования: Сб. науч. трудов /СГИИ. – Смоленск, 2002. – С. 131-135.
96. Методология и организация информационно-культурологических исследований: Сб. статей /Под ред. Ю.С. Зубова, В.А. Фокеева. - Магнитогорск: Магнитогорская гос. консерватория. - М.: РГБ, 1997.- 191 с.
97. Минкина В. Информационная культура и способность к рефлексии// Высшее образование в России. - 1995.- № 4.- С. 27-36.
98. Минкина В.А. Формирование информационной культуры личности: роль библиографа / В.А. Минкина, В.В. Брежнева // Мир библиографии. - 1998.- № 4.- С.21-23.
99. Моргенштерн И.Г. Информационное общество: Учебное пособие для студентов информационно-библиотечного факультета. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Урал LTD, 2000.- 128 с.
100. Научно-информационные процессы в педагогике. - М., 1982.- 68 с.
101. Нечипоренко В.П. Некоторые итоги анализа информационной инфраструктуры России // Науч. и техн. б-ки.- 1999.- № 3.- С.5-11.
102. Никулина В.А. Формирование информационной культуры читателей муниципальных библиотек Кемеровской области: обзор работы //Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып. /Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002. - № 2 (36). – С. 71-85.
103. Новокшенов Ю. Воспитывая информационную культуру /Ю. Новокшенов, А. Саломатин // Народное образование. - 1988.- № 6.- С.41-47.
104. Нургалеева Л.В. Информационная культура: образовательная стратегия и библиотечное мышление // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.81-88.
105. Омаров К.В. Информационная культура как основа культуры межнационального общения //Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: Тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск). – Краснодар, 2000. – С. 365-368.
106. Органы научно-технической информации: Справочник. - М.:ВИНИТИ, 1992.- 230 с.
107. Орешин Б.В. Информационное общество и социокультурное пространство книги // Университетская книга. - 1999.- № 9.- С. 9-11.
108. Папшев С. Региональные информационные ресурсы в сфере науки, культуры и образования /С. Папшев, А. Сытник //Информационные ресурсы России.-1998.-№ 6.- С. 28-30.
109. Паршукова Г.Б. Информационно-библиографические знания как показатель информационной культуры вузовских потребителей информации // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей/ Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.71-77.

110. Пигичко Ю.Л. Формирование информационной культуры – неотъемлемая составляющая процесса повышения квалификации педагога // Педагогическая информатика.- 2001.- №1.- С.43-48.
111. Пилко И.С. Технологический подход к формированию основ информационной культуры // Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина. - Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С. 122-129.
112. Пилко И.С. Формирование технологический культуры специалиста в системе непрерывного библиотечного образования // Науч. и техн. б-ки. - 1995.- № 10-11.- С.92-100.
113. Подготовка учителя основ информационной культуры в педагогическом колледже: Научно - методической сб. /Под ред. Н.И. Гендиной. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002. – 276 с.
114. Положение о Государственной системе научно-технической информации // Информационные ресурсы России. - 1997.- № 4.- С.4-5.
115. Полякова А.А. Состояние информационных ресурсов сферы образования / А.А. Полякова, В.В. Вержбицкий, В.В. Попов, Е.В. Огородов //Инновации в образовании. – 2001. - № 4. – С. 76-82.
116. Полякова Т. Формирование информационной культуры учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга// Школьная библиотека – 2002. - № 3. – С. 11-14.
117. Попов А.И. Единая образовательная информационная среда – решающее условие подготовки специалистов XXI века //Высшее образование сегодня. – 2002. - № 2. – С. 16-22.
118. Принципы и методы автоматизации информационных процессов в отраслевой системе педагогической информации. - М., 1990.- 174 с.
119. Проблемы интеграции информационных ресурсов и пути их решения // Проблемы информатизации. - 1996.- № 1.- С.3-5.
120. Проблемы информационной культуры: Сб. статей /Ред. И.И. Горлова, В.М. Петров, Ю.Н. Рагс. - М., 1995.- Вып.2: Информационный подход и искусствоведение. - 160 с.
121. Проблемы информационной культуры: Сб. статей /Ред.: Ю.С. Зубов, В.А. Фокеев. - М., 1996.- Вып. 3: Информационное мировоззрение и информационная культура. - 199 с.
122. Проблемы информационной культуры: Сб. статей /Ред.: Ю.С. Зубов, В.А. Фокеев. - М., 1997.- Вып. 6: Методология и организация информационно-культурологических исследований. - 183 с.
123. Пронина Л.А. Золотой ключ к знаниям // Мир библиографии.-1999.- № 5.-С. 78-79.
124. Протасова Н.С. К вопросу об информационной культуре учителя литературы //Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: Тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск). – Краснодар, 2000. – С. 368-370.
125. Рагс Ю.Н. Информационная культура в системе высшего музыкального образования //Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия,

образование: Тезисы докладов Международной науч. конф. (19-21 сентября 2000 г., г. Краснодар-Новороссийск). – Краснодар, 2000. – С. 372-374.

126. Разработка государственной политики в области создания и использования информационных ресурсов и программа модернизации системы НТИ // НТИ. Сер.1.- 1992.- № 9.- С.9-21.
127. Розенберг Н.М. Информационная культура в содержании общего образования // Сов. педагогика. - 1991.- № 3.- С.33-38.
128. Романенко В.Н. Зарубежные стандарты информационной грамотности учащихся /В.Н. Романенко, Г.В. Никитина //Педагогическая информатика. – 2002. – № 2. – С. 3-6.
129. Сбитнева Г.И. Реализация принципа непрерывного образования в курсе «Основы информационной культуры» /Г.И. Сбитнева, Н.Г. Смирнова, Е.В. Мартынова //Современные проблемы взаимодействия культуры, искусства, образования: Сб. науч. трудов /СГИИ. – Смоленск, 2002. – Вып. III. – С. 218-222.
130. Семеновкер Б.А. Информационная культура: от папируса до компактных оптических дисков// Библиография. - 1994.- № 1.- С. 11-15.
131. Семенюк Э. П. Информационная культура общества и прогресс информатики // НТИ. Сер 1.- 1994.- № 1.- С. 1-9.
132. Семенюк Э.П. Научно-техническая информация и образование: поиск новых парадигм // НТИ. Сер.1.- 1998.- № 1.- С.1-10.
133. Скворцов Л.В. Информационная культура: теория и актуальные проблемы //Библиотеки в эпоху перемен: философско-культурологические и информационные аспекты: Дайджест. – 2001. – Вып. 3 (11). – С. 27-28.
134. Скворцов Л.В. Информационная культура и проблема метаобразования // Культурология: Дайджест /РАН ИНИОН.- М., 1999.- № 3.- С. 230-241.
135. Складина Л.М. Научно-педагогическая информация в системе непрерывного образования // Сов. педагогика. - 1989.- № 5.- С.28-32.
136. Сляднева Н. Информационная культура и безопасность как необходимые элементы подготовки современных менеджеров в социальной сфере // Информационные ресурсы России. - 2000.- № 2.-С. 29-33.
137. Стародубова Г.А. Подготовка кадров и повышение квалификации библиотекарей в области формирования информационной культуры // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып./Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002. - № 2 (36). – С. 35-41.
138. Стародубова Г.А. Библиотечное занятие: операционное описание технологического процесса его подготовки и проведения /Г.А. Стародубова, Л.А. Савкина //Школьная библиотека. – 2002. - № 1. – С. 28-29.
139. Стародубова Г.А. Подготовка специалиста по формированию информационной культуры личности: опыт, проблемы //Современные проблемы взаимодействия культуры, искусства, образования: Сб. науч. трудов /СГИИ. – Смоленск, 2002. – Вып. III. – С. 222-227.

140. Стародубова Г.А. Психофизиологические особенности учащихся как основа дифференцированного подхода к формированию информационной культуры личности /Г.А. Стародубова, Ю.В. Уленко // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып./Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств. Кемерово, 2002. - № 2 (36) – С. 56-61.
141. Стародубова Г.А. Формирование библиотечно-библиографической культуры у учащихся 4-8 классов в совместной работе детской библиотеки и школы: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03.- М.: МГИК, 1984.- 16 с.
142. Ткаченко А. Информационная культура будущих инженеров /А. Ткаченко, Л. Нестерова // Высшее образование в России.- 2003.- № 1.- С.153 – 158.
143. Уленко Ю.В. Отражение работы библиотек по формированию информационной культуры личности на страницах профессиональной печати // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып./Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.- Кемерово, 2002. - № 2 (36) – С. 44-49.
144. Урсул А.Д. Информатизация общества. Введение в социальную информатику. - М.,1990.- 192 с.
145. Усачева Т.Б. Формирование информационной культуры библиотечных работников образовательных учреждений в системе повышения квалификации (на примере Кемеровского ОблиУУ) // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып./Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств.-Кемерово, 2002. - № 2 (36). – С. 41-44.
146. Федеральный закон “Об информации, информатизации и защите информации”// НТИ. Сер.1.- 1995.- № 4.- С.2-8.
147. Федоров В.В. Информационный ресурс общества: проблемы формирования и использования //Науч. и тех. б-ки. – 2002. - № 6. – С. 16-25.
148. Финько О.А. О развитии информационного пространства России // Информационные ресурсы России. - 1998.- № 1.- С.12-15.
149. Фокеев В.А. Информация в контексте культуры. Информационная культура. (Основная литература, функционирующая в системе научных коммуникаций)// Проблемы информационной культуры /Ред. Ю.С. Зубов, В.А. Фокеев. - М., 1997.- Вып. 6: Методология и организация информационно-культурологических исследований. - С. 157-176.
150. Фокеев В.А. Природа библиографического знания: Монография /Рос. гос. б-ка.- М., 1995.- 342 с.
151. Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование: Международная науч. конф. (Краснодар-Новороссийск, 19-21 сент. 2000 г.): Тезисы докладов - Краснодар, 2000.- 438 с.
152. Чурсин Н.Н. Информационная культура в образовательной деятельности высшей школы. Вопросы методологии //НТИ. Сер. 1. – 2003. - № 4. – С. 1-14.

153. Шилова О.Н. Интернет-проект как активный и эффективный метод формирования культуры учащихся (информационной, понятийно-терминологической, общечеловеческой) //Проблемы информатизации. – 2001. - № 3. – с. 60-62.
154. Щербинина О.В. Воспитание библиографической культуры пользователей в НТБ // Науч. и техн. б-ки .- 1999.- № 11.- С.71-74.
155. Якинец О. Информационное обеспечение процесса обучения /О. Якинец, О. Власова //Информационные ресурсы России. – 2001. - № 6. – С. 36-37.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК

156. Айламазян А.К. Информация и информационные системы. - М: Радио и связь, 1982.- 160 с.
157. Блюменау Д.И. Информация и информационный сервис. - Л.: Наука,1989.-190 с.
158. Бониц М. Научные исследования и научная информация. - М.: Наука,1987.-156 с.
159. Вислый А.И. Поиск: компьютеризация библиотеки /А.И. Вислый, В.В. Мосягин // Науч. и техн. б-ки. - 1992.- № 10.- С.43-50.
160. Гендина Н.И. Лингвистические средства автоматизации документального поиска / Б-ка РАН; КГИК; Под ред. В.П. Леонова. – СПб., 1992.- 188 с.
161. ГОСТ 7.73-96 Поиск и распространение информации: Термины и определение. - Введен 01.01.98.- Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1997.- 15 с.
162. Гречихин А.А. Информационные издания: Основные особенности и требования. /А.А. Гречихин, И.П. Здоров. - М.: Книга, 1979.- 160 с.
163. Григоренко И.Н. Работа с информационными массивами библиографических данных /И.Н. Григоренко, А.В. Карзаков // Библиография.- 1995.- № 6.- С.62-67.
164. Иениш Е.В. Библиографический поиск в научной работе: Справочное пособие-путеводитель. - М.: Книга, 1982.- 229 с.
165. Ингверсен Петер. Когнитивная перспектива в информационном поиске// Международный форум по информации и документации .- 1994.- № 2.- С.25-32.
166. Корюкова А.А. Основы научно-технической информации /А.А. Корюкова, В.Г Дера. - М.: Высш. школа, 1985.- 224 с.
167. Лавренова О.А. Перспективы крупных библиотек в сфере автоматизации информационного поиска // Библиотековедение. - 1994.- № 2.- С.5-12.
168. Максимов Н.В. Компоненты и технологии поиска документальной информации //Международный форум по информатике. – 2001. – Т. 26. - № 3. – С. 16-24.
169. Махов Б. Информационный поиск: история исследования и других странных вещей //Международный форум по информатике. – 2001. – Т. 26. - № 3. – С. 3-6.
170. Моделирование запросов при разработке интерфейса для информационного поиска// Информатика: Экспресс-информация / ВИНТИ. - М.:1998.- Вып. 5. -С.7-13.
171. Пилко И.С. Основы информационного поиска. Описание лабораторных работ для учащихся старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий// Основы

информационной культуры: Сборник методических материалов / Кемер. гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования. - Кемерово, 1999.- С.140-156.

172. Ростовцева Т. Методические аспекты поиска информации в Интернете //Информационные ресурсы России. – 2001. - № 8. – С. 11-15.
173. Ростовцева Т. Организация поисковой деятельности в новой информационной среде /Т. Ростовцева, Л. Ходоровский //Информационные ресурсы России. – 2002. - № 3. – С. 6-9.
174. Соколов А.В. Автоматизация библиографического поиска. - М.: Книга, 1981.- 167 с.
175. Сэлтон Г. Автоматизация обработки, хранения и поиска информации. - М.: Сов. радио, 1973.- 560 с.
176. Черный А.И. Введение в теорию информационного поиска. - М.: Наука, 1975.- 238 с.
177. Шапиро Э.Л. Логические схемы для обучения читателей поиску информации в библиотеке // Науч. и техн. б-ки СССР.- 1974.- № 1.- С.36-42.
178. Щербицкий Л.И. Информация и познавательные потребности. - Минск: Изд-во Белорус. ун-та, 1983.- 158 с.
179. Якубайтис Э.А. Информационные сети и системы: Справочник. - М.: Финансы и статистика, 1996.- 368 с.

АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.

180. Андреев О.А Тренируйте память: Техника быстрого чтения: Книга для учащихся / О.А. Андреев, Л.Н Хромов. - М.: Книжная палата, 1990.- 225 с.
181. Учитесь быстро читать: Книга для учащихся старших классов / О.А Андреев, Л.Н. Хромов - М.: Просвещение, 1991.- 160 с.
182. Биро Ю. Исследования и разработка методов автоматического реферирования научных статей по экономике: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03.- Л.: ЛГИК им. Н.К. Крупской, 1990.- 16 с.
183. Бородина В.А. Учим читать: Уроки динамического чтения.- Л.: Лениздат, 1985.- 191 с.
184. Блюменау Д.И. Проблемы свертывания научной информации. - Л.: Наука, 1982.- 166 с.
185. Блюменау Д.И. Индикаторный метод компьютерного свертывания в процессе обучения аналитико-синтетической переработке информации //Науч. и тех. б-ки. – 2001. - № 12. – С. 29-42.
186. Гендина Н.И. Выявление аспектов содержания документов с помощью формальных текстовых признаков // НТИ.Сер. 2.- 1979.- № 4.- С.7-12.
187. Гендина Н.И. Методика реферирования: Метод. рекомендации по изучению курса для студентов библиотечного факультета дневного отделения /КГИК.- Кемерово,1991.- 100 с.

188. Гендина Н.И. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации/ Н.И. Гендина, И.Л. Скипор. // Основы информационной культуры: Сб. методических материалов / Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования. - Кемерово, 1999.- С.60-75.
189. Гендина Н.И. Методика формализованного составления рефератов /Н.И. Гендина, И.Л.Скипор// Основы информационной культуры: Сборник методических материалов/ Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С.75-89.
190. Гендина Н.И. Методика формализованного составления справочной аннотации /Н.И. Гендина, И.Л.Скипор //Основы информационной культуры: Сб. методических материалов/Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования. - Кемерово, 1999.- С.44-60.
191. Гендина Н.И. Формализованное составление рефератов и аннотаций// Использование общих проблем оптимизации функционирования библиотечных систем: Метод. рекомендации/ ГПБ им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.- Л., 1985.- Вып.16.- 44 с.
192. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты. - М.: Знание, 1989.- 144 с.
193. Гецов Г.Г. Работа с книгой. Рациональные приемы. - М., 1984.- 104 с.
194. Головин Б.Н. Лингвистические основы учения о терминах: Учебное пособие для филос. спец. вузов /Б.Н. Головин, Р.Ю. Кобрин - М.: Высш. школа,1987.- 104 с.
195. Доблаев Л.П. Логико-психологический анализ текста.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1979.- 183 с.
196. Жанры информационной литературы: Обзор. Реферат /А.А. Гречихин, И.П. Здоров, В.И. Соловьев. - М.: Книга, 1983.- 320 с.
197. Истрина Н.В. Аннотирование произведений печати: Метод. пособие. - М.: Книга, 1981.- 48 с.
198. Волкова Н.И. Методика формализованного составления обзоров//Основы информационной культуры: Сб. методических материалов/ Кемеровский гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования. - Кемерово, 1999.- С.90-139
199. Лезер Ф. Рациональное чтение. - М.: Педагогика, 1980.- 156 с.
200. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы.- Новосибирск, 1986.- 175 с.
201. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. - М.: Книга, 1980.- 320 с.
202. Николаева П.А. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1982.- 191 с.
203. Пархомовский Я.М. Беседы о третьем слагаемом (Об искусстве быть читателем).- М., 1990.- 57 с.
204. Перевозчикова К.В. Обучение старшеклассников аналитико-синтетической переработки информации в курсе «Основы информационной культуры» // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып. /Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств. - Кемерово, 2002. - № 2 (36). – С. 66-70.

- 205. Рябчикова Н.В. Библиографическое описание источников НТИ. Аннотирование.- М.: ИПКИР, 1998.- 62 с.
- 206. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. - М.: Высшая школа, 1984.- 318 с.
- 207. Соловьев В.И. Составление и редактирование рефератов: вопросы теории и практики. - М.: Книга, 1975.- 104 с.
- 208. Стандарты по издательскому делу /Сост.: А.А. Джиги, С.Ю. Калинин.- М.: Юристъ, 1998.- 376 с.
- 209. Типология изданий.- М.: Книга,1990.- 231 с.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 210. Абдулина О. Научный интерес студента // Высшее образование в России. - 1992.- № 2.- С.53-56.
- 211. Альберт Ю.В. Списки литературы в научных изданиях. - Киев: Наукова Думка, 1988.- 152 с.
- 212. Альтшулер М.С. О рациональной структуре журнальной статьи// НТИ. Сер.2.- 1979.- № 10.- С.3-5.
- 213. Ангилеев О. Маркетинг дипломного проектирования// Высшее образование в России. - 1999.- № 4.- С.68-69.
- 214. Астахова Е. Познавательная активность студентов: поиск форм оптимизации //Альма Матер. – 2000. - № 11. – С. 29-52.
- 215. Балашов В. Студенческое научное творчество и рыночная экономика //Высшее образование в России.- 1995.- № 1.- С.58-61.
- 216. Бардин В.К. Как научить детей учиться: Книга для учителя.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1987.- 112 с.
- 217. Бахтурина М.А. Некоторые случаи составления аналитического описания // Библиография. - 1992.- № 2.- С.30-37.
- 218. Белоглазкина И.Г. Методологическая культура студенчества // Библиография. - 1996.- № 1.- С.5-10.
- 219. Бокарева Г. Исследовательская готовность как цель процесса развития учащихся //Альма Матер. – 2002. - № 6. – С. 52-54.
- 220. Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие /Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова. – М.: Академия, 2000. – 128 с.
- 221. Буряк В.К. Самостоятельная работа учащихся.- М., 1984.- 67 с.
- 222. Бухвалов В.А. Алгоритм педагогического творчества. - М., 1983.- 89 с.
- 223. Введение в научное исследование по педагогике. - М.,1988.- 117 с.

224. Волков Ю.В. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2002.- 160 с.
225. Ганзикова Г.С. Дипломная работа как проблема настоящего и будущего /Г.С. Ганзикова, А.И. Исченкова // Библиография. - 1996.- № 3.- С.16-21.
226. Гендина Н.И. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе: Стандарты высшего учебного заведения /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова.- Кемерово: КГИИК, 1998.- 170 с.
227. Герасимов И.Г. Структура научного исследования: Философский анализ познавательной деятельности в науке. - М.: Мысль, 1985.- 215 с.
228. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе: Структура и правила оформления.- Взамен ГОСТ 7.32-91, Введен 01.07.2002.- М.: ИПК издательство стандартов, 2001.- 15 с.
229. Граник П.П. Как учить школьников работать с учебником /П.П. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая - М.: Знание, 1987.- 92 с.
230. Дипломная работа: Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ /Сост. Ю.Д. Красильников. – М.: МГУКИ, 2000. – 46 с.
231. Доблаев Л.П. Смысловая структура текста и проблемы его понимания. - М., 1982.- 207 с.
232. Еренков В.А. Культура умственного труда школьников. - Кишинев,1979.-109 с.
233. Жарова Л.В. Организация самостоятельной научно-познавательной деятельности учащихся: Учебное пособие. - Л., 1986.- 79 с.
234. Забежайло М.И. Новые информационные технологии в научных исследованиях и технологических разработках // НТИ. Сер. 2.- 1992.- № 6.- С.1-11.
235. Загвязинский В.И. Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования // Педагогика. - 1997.- № 2.- С.9-14.
236. Информационно-библиографическое обеспечение научных исследований и оформление НИР в рукописи: Метод. рекомендации / ГПНТБ СО РАН СССР; Сост. И.С. Геллер. - Новосибирск, 1989.- 94 с.
237. Калинин С.Ю. Библиографический аппарат научной работы // Библиография.- 1993.- № 2.- С.36-45.
238. Кальбус Г.Л. Планирование и внедрение научно-исследовательских работ: Методические указания /Г.Л. Кальбус, В.И. Земсков- Барнаул, 1987.- 55 с.
239. Касап В.А. Дипломная работа - метод активизации творческой деятельности студента /В.А. Касап, Т.А. Королева // Науч. и техн. б-ки.- 1993.- № 3.- С.36-41.
240. Кожекина Т.В. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях /Т.В. Кожекина, И.Ф. Клименко. – М.: Вербум, 2002. – 112 с.
241. Крутиховский В.П. О классификации исследовательских статей // НТИ. Сер.1.- 1983.- № 5.- С.20-22.

242. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. - М.: ОСЬ-89, 2001.- 320 с.
243. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 2-е изд.-М.:ОСЬ-89, 1997.- 208с.
244. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов – магистрантов.- М.: ОСЬ-89, 1998.- 304с.
245. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие /Под ред. Н.П. Иващенко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2003.- 426 с.
246. Кульневич С.В. О научно-педагогической грамотности //Педагогика. – 2000. - № 6. – С. 21-27.
247. Логика: логические основы общения: Учебное пособие для вузов. - М.: Наука, 1994.- 318 с.
248. Лукас З.А. Зависимость усвоения знаний учащимися от структуры учебного материала // Советская педагогика и школа. - Тарту, 1981.- С.78-94.
249. Мансуров А.Н. О матричном методе отбора и структурировании научной информации// Педагогика .- 1992.- № 11-12.- С.20-22.
250. Маршакова И.В. Система цитирования научной литературы как средство слежения за развитием науки культуры самостоятельной деятельности с применением креативно-акцентных систем обучения //Альма Матер. – 2002. - № 10. – С. 27-28.
251. Мещерякова Е. Формирование культуры самостоятельной деятельности с применением креативно-акцентных систем обучения // Альма Матер.- 2002.-№ 10.-С.27-28.
252. Монахов В.М. Оптимизация объема и структуры учебного материала /В.М. Монахов, В.Ю. Гуревич // Сов. педагогика. - 1981.- № 12.- С.13-17.
253. Научные работы: Методика подготовки и оформление / Сост. И.И. Кузнецов. – 2-е изд. – Минск: Амальфея, 2000. – 544 с.
254. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд. ИПК и ПРНО МО, 1996.- 112с.
255. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении: Деловые советы.- 2-е изд., доп. - М.: Ассоциация “Профессиональное образование”, 1998.- 134 с.
256. Обризан А.И. Как структурировать литературу в библиографическом списке к научной работе // Библиография. - 1993.- С.25-32.
257. Павлова В.П. Обучение конспектированию: теория и практика. - М.: Русский язык, 1978.- 102 с.
258. Первая курсовая работа: Метод. указания для студентов дневного и заочного отделения ф-та документально-информационных коммуникаций по специальности: 05.27.00 «Библиотековедение и библиография» /Сост. Г.С. Ганзикова. - Пермь: Пермский гос. институт искусств и культуры, 1998.- 20с.

259. Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность учеников./ П.И. Пидкасистый, Б.И. Коротяев. - М., 1980.- 123 с.
260. Полонский В.М. Структура результата научно-педагогических исследований// Педагогика. - 1998.- № 7.- С.26-31.
261. Полонский В.М. Типология и уровни исследовательской проблематики// Педагогика.- 1997.- № 1.- С.14-19.
262. Правила оформления библиографического аппарата и системы отсылок к примечаниям в научных изданиях /Под ред. Цельникера. - 6-е изд., доп.- М.,1984.- 57 с.
263. Пунский В.О. Азбука учебного труда: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1988.- 144 с.
264. Радченко Н.П. Школьная информатика: Экзаменационные вопросы и ответы /Н.П. Радченко, О.А. Козлов- М.: Финансы и статистика, 1998.- 160 с.
265. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2002.- 400 с.
266. Руднянский Я.Р. Как учиться? Книга для учителя. - М.: Просвещение. - 1988.- 144 с.
267. Рябых С.М. Учим учиться // Высшее образование в России. - 1994.- № 3.- С.49-52.
268. Самостоятельная работа учащихся: Книга для учителя.- М., 1984.- 64 с.
269. Сафиуллина З.А. Наука, образование и практика в тесном взаимодействии // Библиография. – 2001. - № 4. – С. 23-25.
270. Сбитнева Г.И. Организация самостоятельной работы школьников при изучении курса “Основы информационной культуры” //Информационная культура в структуре новой парадигмы образования: Сб. статей / Науч. ред. Н.И. Гендина.- Кемерово: Кемеровская гос. академия культуры и искусств, 1999.- С.37-41.
271. Сорокин Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах. - М.,1986.- 160 с.
272. Фирсова М.М. Исследовательская деятельность учащихся гимназии // Педагогика. – 2003. - № 8. – 26-31.
273. Щедрин В.А. Организация самостоятельной работы студентов в рамках новых стандартов и учебных планов //Известия Российской Академии Образования. – 2002. - № 1. – С. 46-52.

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

274. Абдик А.В. Филология и информационные технологии в вузе //Педагогическая информатика. - 2001. - № 3. – С. 34-38.
275. Агеева Т.И. Непростые проблемы внедрения компьютерной технологии// Науч. и техн. б-ки.- 1995.- № 5.- С.20-25.
276. Аглицкий Д.С. Компьютер в офисе и дома. - М: Инфра-М, 1998.- 320 с.
277. Адольф В.А. Профессионально-педагогические проблемы компьютерной подготовки специалистов // Высшее образование в России.-1997.- № 4.- С.107-109.

278. Акиншин Н.С. Освоение персонального компьютера: Справочное пособие. - М.: Радио и связь, 1995.- 150 с.
279. Анисимов П.А. О системе обучения информационным технологиям в вузе /П.А. Анисимов, С.И. Берил, Я.А. Ваграненко, Е.В. Соломатина //Педагогическая информатика. – 2001. - № 3. – С. 6-15.
280. Ахметов К.С. Курс молодого бойца: 4-е изд. - М.: ТОО фирма “Компьютер-Пресс”, 1997.- 304 с.
281. Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно ориентированного обучения //Педагогика. – 2003. - № 4. – С. 41-45.
282. Брановский Ю.С. Информационные технологии в обучении студентов гуманитарных факультетов /Ю.С. Брановский, В.А. Шаповалов //Педагогическая информатика.- 1993.- № 1.- С.49-53.
283. Бубнов В.А. Информационные технологии для студентов-психологов /В.А. Бубнов, А.Ю. Кравцова, С.С. Клемешев //Информатика и образование. – 2002. - № 5. – С. 75-82.
284. Ваграменко Я.А. Информационная электронная среда для народного образования // Педагогика.- 1994.- № 3.- С.28-31.
285. Василевич А. Обзор основных источников электронной информации: практические вопросы доступа и использования // Информационные ресурсы России. - 1994.- № 5.- С.31-33.
286. Волков А.Н. Новые информационные технологии обучения профессии // Профессиональное образование. - 2001.- № 3.- С.14-16.
287. Воройский Ф.С. Систематизированный толковый словарь по информатике (Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах).- М.: Либерия, 1998.- 376 с.
288. Гагин А. Сервис в Интернет – практическое рассмотрение. - М.: Jet Infosystems, 1996.- 158 с.
289. Галактионов В.И. Особенности применения информационных технологий в банковской индустрии // НТИ. Сер.1.- 1997.- № 5.- С.15-17.
290. Гейн А.Г Основы информатики и вычислительной техники: Проб. учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий. - М.: Просвещение, 1996.- 158 с.
291. Гендина Н.И. Новые информационные технологии в непрерывном образовании библиотекарей: проблемы информационного обеспечения дистанционного обучения //Непрерывное библиотечное образование. Бюллетень. – 2000. - № 1-2. – С. 36-45.
292. Глазов Б.И Компьютеризированный учебник - основа новой информационно-педагогической технологии /Б.И. Глазов, Д.А. Ловцов //Педагогика.- 1995.- № 6. - С. 22-26.
293. Гончаров М.В. Новые информационные технологии как новый шанс для библиотек // Науч. и техн. б-ки. - 1998.- № 2.- С.6-8.
294. Горностаев Ю.М Российский рынок CD-ROM. Состояние и перспективы развития /Ю. М. Горностаев, В.М. Ростовцев // Науч. и техн. б-ки.- 1996.- № 11.- С.3-8.

295. Гребнев И.В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе // Педагогика. - 1994.- № 5.- С.46-49.
296. Грищенко В. Информационная технология: вопросы развития и применения / В.Грищенко, В. Паншин. - Киев: Наукова Думка, 1988.- 79 с.
297. Громов Г.Д. Гуманитарные основы информационной технологии. - М., 1988.- 345 с.
298. Грошев И. Информационные технологии: гендерный аспект // Высшее образование в России.- 1999.- № 4.- С.114-120.
299. Гук А.Г. Компьютерная обработка текста. Описания лабораторных работ для учащихся общеобразовательных школ и гимназий // Основы информационной культуры: Сборник методических материалов / Кемеровский. гос. институт искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования. - Кемерово, 1999.- С.196-216.
300. Гук А.Г. Компьютерная обработка текста. Учебная программа курса для учащихся старших классов общеобразовательных школ и гимназий// Основы информационной культуры: Сб. методических материалов / Кемеровский гос. институт искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования. - Кемерово, 1999.- С.37-43.
301. Гуриев М. На пути к сетевому образованию// Информационные ресурсы России.- 1996.- № 6.- С.26-28.
302. Дворецкий С. Информационные технологии в подготовке инженеров /С. Дворецкий, В. Таров, Е. Муратова //Высшее образование в России. – 2001. - № 3.- С. 130-135.
303. Деринко Б.Ю. Компьютерные образовательные технологии в учебных заведениях /Б.Ю. Деринко, С.П. Лукьянов //Телекоммуникации и информатизация образования. – 2002. - № 1. – С. 61-65.
304. Жабко Е.Д. Тенденции развития информационно-библиографического обслуживания на этапе внедрения современных компьютерных технологий // Науч. и техн. б-ки.- 1998.- № 3.- С.11-15.
305. Захарова И.Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования //Педагогика. – 2002. - № 1. – С. 27-34.
306. Зельдер Г.А. Компьютер на связи! (Модемы, факс-модемы, E-mail, BBS) /Г.А. Зельдер, А.А. Пешков, В.А. Юдаков.- М.: АВФ, 1996.- 231 с.
307. Иванников А.Д. Развитие сети телекоммуникаций в системе высшего образования Российской Федерации // Высшее образование в России .- 1995.- № 2.- С.87-93.
308. Информатика: Учебник для вузов /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 1997.- 768 с.
309. Каймин В.А. От компьютерной грамотности к новой информационной культуре // Педагогика. - 1990.- № 4.- С. 70-71.
310. Керр С. Новые информационные технологии и реформа школы //Информатика и образование.- 1993.- № 5.- С.117-123.
311. Кожевникова Е.С. Информатизация библиотек: проблемы и перспективы. Социально-психологический аспект //Науч.и тех. б-ки. – 2001. - № 10. – С. 34-38.
312. Колик К. Информатизация образования: новые приоритеты //Альма Матер. – 2002. - № 2. – С. 16-23.

313. Колкова Н.И. Новые информационные технологии в структуре информационной культуры личности // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып. /Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств. - Кемерово, 2002. - № 2 (36).– С. 25-30.
314. Коцюбинский А.О. Современный самоучитель работы в сети Интернет. Быстрый старт: Практическое пособие/А.О. Коцюбинский, С.В. Грошев.- М.: Изд-во «Триумф», 1997.- 400 с.
315. Крюков В.В. Информатизация университета на основе формирования интегрированной информационной среды //Инновации в образовании. – 2001. - № 6. – С. 61-63.
316. Лабутин В.Б. Аспекты применения информационных технологий в образовательном процессе //Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. - № 4. – С. 62-64.
317. Левин М.Ш. О преподавании информационных технологий // НТИ. Сер. 1.- 1996.- № 5.- С.14.
318. Леонидова Г.Ф. Основы компьютерной грамотности. Описание лабораторных работ для учащихся старших общеобразовательных школ, лицеев, гимназий// Основы информационной культуры: Сборник методических материалов / Кемер. гос. ин-т искусств и культуры; Науч.-метод. центр гор. упр. образования.- Кемерово, 1999.- С.157-196.
319. Лобачев С.Л. Региональная информационно-образовательная среда – основа федеральной среды системы открытого образования //Инновации в образовании. – 2001. - № 5. – С. 51-54.
320. Манькова О. Некоторые проблемы компьютеризации обучения// Высшее образование в России. - 1998.- № 3.- С.97-99.
321. Мищенко С.В. Университет как центр новых информационных технологий /С.В. Мищенко, В.Е. Подольский, С.Н. Кузьмин //Высшее образование сегодня. – 2002. - № 2. – С. 23-28.
322. Оксман В.М. Компьютерная грамотность и профессиональная компетентность // Педагогика. - 1990.- № 4.- С.68-69.
323. Орлов Е. Новые информационные технологии в парламентах // Информационные ресурсы России. - 1996.- № 6.- С.14-18.
324. Павлова Л.П. Библиотека и новые информационные технологии // Науч. и техн. б-ки.- 1999.- № 6.- С.15-21.
325. Панкина М.Н. К вопросу об основных направлениях компьютеризации и развитии информационной среды в учебном процессе вуза //Мир образования – образование в мире. – 2001. - № 3. – С. 171-174.
326. Паронджанов В.Д. Перспективы информационной технологии и повышение продуктивности интеллектуального труда // НТИ. Сер.1.- 1993.- № 5.- С.7-10.
327. Пейперт С. Образование для общества знаний: образовательные технологии в российской перспективе //Педагогическая информатика. – 2001. - № 2. – С. 8-13.
328. Пилко И. С. Обучение библиотечного персонала мультимедийным технологиям // Библиотечная жизнь Кузбасса: Сборник: Информационная культура личности: опыт

разработки и внедрения технологии формирования в регионе: Спец. вып./Департ. культуры адм. Кемеровской обл.; Кемеровская обл. науч. б-ка; Кемеровская гос. академия культуры и искусств. - Кемерово, 2002. - № 2 (36). – С. 30-35.

329. Плеханов С.П. Информатизация образования студентов творческих профессий /С.П. Плеханов, Ю.М. Носков, Ю.А. Шапкин //Педагогическая информатика. – 2001. - № 1. – С. 38-43.
330. Позо Лео Ф. Основы технологии CD-ROM // Науч. и техн. б-ки.- 1994.- № 8.- С.23-33.
331. Полат Е.С. Новые педагогические технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров.- М.: Академия, 1999.- 224 с.
332. Попов Г. Современные информационные технологии в тематическом планировании и формализации книжного рынка // Информационные ресурсы России. - 1994.- № 3.- С.28-29
333. Пурник А.В. Компьютерная библиотека - новый вид специализированной публичной библиотеки // Науч. и техн. б-ки.- 1998.- № 2.- С.20-24.
334. Пятибратов А.П Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко.- М.: Финансы и статистика, 1998.- 400 с.
335. Сбитнев С.А. Информационные библиотечные технологии и проблемы подготовки кадров для МАИБС // Проблемы и пути создания муниципальной автоматизированной информационно-библиотечной системы (МАИБС): Материалы науч.-практ. Конференции (Кемерово, 22-23 февр.,1995 г.).- Кемерово, 1995.- С.13-16.
336. Свириденко С.С. Информационные технологии в интеллектуальной деятельности: Учебник. - М.: МИЭПУ, 1995.- 240 с.
337. Седякин В. CD-ROM - продукция и информационные ресурсы //Информационные ресурсы России.- 1994.- № 5.- С.27-28.
338. Ситников Ю.К. Компьютерная школа. Первый цикл: Учебное пособие. - Казань: Изд-во Казанского университета, 1993.- 58 с.
339. Соловов А. Информационные технологии обучения в профессиональной подготовке // Высшее образование в России. - 1995.- № 2.- С.31-36.
340. Соловов А. Об эффективности информационных технологий // Высшее образование в России.- 1997.- № 4.- С.100-106.
341. Тангян С.А. Грамотность в компьютерный век // Педагогика. - 1995.- № 1.- С.13-20.
342. Тихомиров В. Информационные технологии для будущих экономистов //Высшее образование в России. - 1999.- № 1.- С.113-116.
343. Тихомиров В.П. Становление рынка образовательных продуктов и услуг в сети Интернет /В.П. Тихомиров, Л.Г. Титарев, Ж.Н. Зайчева //Высшее образование сегодня. – 2002. - № 2. – С. 9-19.
344. Токарев А.Н. Информационные технологии в образовательном процессе и управленческой деятельности /А.Н. Токарев, А.Н. Ермакова //Профессиональное образование – 2001. - № 11. – С.25.

345. Токарева В.С. Гипертекстовые технологии в обучении.- М., 1994.- 40 с.-(Новые информационные технологии в образовании: Обзор.инф./НИИВО, Вып.3).
346. Токарева В.С. Эффективность информационных технологий обучения в высшей школе. - М., 1995.- 44 с.- (Новые информационные технологии в образовании: Обзор. информация / НИИВО; Вып.7-9)
347. Трофимов А. Информационные технологии в гуманистической парадигме //Высшее образование в России. – 2002. - № 5. – С. 126-130.
348. Фаустова Э. Компьютер в жизни студента //Высшее образование в России. – 2003. - № 1. – С. 87-90.
349. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - Изд. 5-е исп. и доп.- СПб, 1997.- 351 с.
350. Черный А.И Информационное обеспечение ученых: современные системы и методы /А.И. Черный, Р.С. Гиляревский // НТИ.Сер.1.- 1995.- № 7.- С.1-12.
351. Чудинова В.П. Дети, библиотеки и новые информационные технологии //Библиотекосведение. – 2002. - № 5. – С. 40-50.
352. Шафрин Ю. Информационные технологии. В 2-х частях. Ч.1. Основы информатики и информационных технологий. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.- 320 с.
353. Шафрин Ю. Информационные технологии. В 2-х частях. Ч.2. Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.- 336 с.
354. Шрайберг Я.Л. Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя //Школьная библиотека. – 2003. – № 6. – С. 4-6.
355. Шрайберг Я.Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий. Ежегодный доклад //Науч. и техн. б-ки. – 2002. - № 1. – С. 25-47.
356. Яковлев А.И. Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании //Информационное общество. – 2001. - № 2. – С. 32-38.
357. Яминский А.В. Элитное образование и современные технологии обучения //Высшее образование сегодня. – 2002. - № 6. – С. 20-22.

ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ

358. Библиотека в процессе формирования информационной культуры потребителей: Дипл. Работа / КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТИО; Выполн. Иванова М.М.; Науч. рук. Гук А.Г.- Кемерово, 1996.- 131 с.
359. Информационная культура как фактор социализации и самореализации личности: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТИО; Выполн. Иванова И.М.; Науч. рук. Гук А.Г.- Кемерово, 1996.- 117 с.
360. Формирование информационной культуры у учащихся специальной школы (на опыте работы дома-интерната № 4 г. Осинники): Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполн. Смолькова И.Н.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 1996.- 104 с.
361. Библиотека технического вуза в формировании информационной культуры студентов: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТДК; Выполн. Авдоница Е.Г.; Науч. рук. Гук А.Г.- Кемерово, 1997.- 48 с.

362. Изучение информационной культуры юношества на основе анализа потока информационных запросов: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф. ТАОИ; Выполн. Свиридова Т.Н.; Науч. рук. Гендина Н.И.- Кемерово, 1997.- 103 с.
363. Информационная культура учащейся молодежи Красноярского края (на примере педагогического и технического вузов): Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТДК; Выполн. Грицай С.В.; Науч. рук. Гук А.Г.- Кемерово, 1997.- 51 с.
364. Формирование информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполн. Кулешова М.В.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 1997.- 92 с.
365. Формирование информационной культуры у учащихся 5-9 классов: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТДК; Выполн. Пирогова Е.В.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 1998.- 154 с.
366. Формирование информационной культуры у учащихся 5-6 классов: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТДК; Выполн. Омельченко О.Г.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 2000.- 82 с.
367. Формирование информационной культуры у учащихся 5-9 классов в совместной работе детской библиотеки и школы: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполн. Юдина Е.В.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 2000.- 45 с.
368. Формирование информационной культуры у учащихся 7-8 классов: Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТДК; Выполн. Сиялко О.Ю.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 2000.- 117 с.
369. Формирование информационной культуры у учащихся 9-11 классов (на опыте работы библиотеки гимназии № 11 г. Анжеро-Судженска): Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполн. Кашафутдинова О.Х.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 2000.- 50 с.
370. Формирование информационной культуры у читателей детской библиотеки (на опыте работы ЦДБС г. Белово): Дипл. работа/ КГИИК, Фак. информац. технологий. Каф.ТДК; Выполн. Кирилова С.В.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 2000.- 61 с.
371. Формирование информационной культуры старшеклассников в библиотеке (на примере областной юношеской библиотеки г. Кемерово): Дипл. работа /КГАКИ, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполнила Иванова И.А.; Науч. рук. Брагина Г.М.- Кемерово, 2002. – 58 с.
372. Мониторинг документопотока по проблемам информационной культуры: Дипл. работа /КГАКИ, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполнила Нечаева Н.Н.; Науч. рук. Сбитнева Г.И.- Кемерово, 2003. – 70 с.
373. Формирование информационной культуры у учащихся 5-6 классов: Дипл. работа /КГАКИ, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполнила Кузьмина С.А.; Науч. рук. Стародубова Г.А. - Кемерово, 2003. – 73 с.
374. Наглядные средства формирования информационной культуры учащихся младшего школьного возраста: Дипл. работа /КГАКИ, Фак. информац. технологий. Каф. ТДК; Выполнила Кузьмина Н.Р.; Науч. рук. Стародубова Г.А.- Кемерово, 2003.
375. Формирование информационной культуры учащихся в условиях школьной библиотеки (на примере общеобразовательных школ г. Белово): Дипл. работа /КГАКИ, Фак.

информац. технологий. Каф. ТДК; Выполнила Пожидаева И.В.; Науч. рук. Стародубова Г.А. .- Кемерово, 2003. – 66 с.

Именной указатель

Абдик А.Ф.	274	Ващекин Н.П.	14
Абдулина О.	210	Вержбицкий В.В.	115
Авдониная Е.Г.	41, 361	Вершинская О.Н.	15
Агеева Т.И.	275	Виноградов В.А.	16
Агешин Ю.А.	1	Виноградова Н.А.	220
Аглицкий Д.С.	276	Вислый А.И.	159
Адольф В.А.	277	Витухновская А.А.	17
Айламазян А.К.	156	Владимирова Л.	18
Акиньшин Н.С.	278	Вовченко Т.О.	19
Альберт Ю.В.	211	Волков А.Н.	286
Альтшулер М.С.	212	Волков Ю.В.	224
Ангилеев О.	213	Воройский Ф.С.	287
Андреев О.А.	180,181	Гагин А.	288
Андреев С.С.	2	Галактионов В.И.	289
Анисимов П.А.	279	Ганзикова Г.С.	225,258
Антопольский А.	3	Гейн А.Г.	290
Астахова Е.	214	Геллер И.С.	20,236
Ахметзянов А.	4	Гендина Н.И.	21,22,23,24,25, 26, 27, 28,29,30,31, 32, 33,40,41, 53,55, 67, 69,86,91, 104,109, 111, 113,160, 186, 187,188, 189, 190, 191,226, 270,291, 362
Ахметов К.С.	280		
Бакут П.	5	Герасимов И.Г.	227
Балашов В.	215	Гершунский Б.С.	34
Бардин В.К.	216	Гецов Г.Г.	192,193
Бахтурина М.А.	217	Гиляревский Р.С.	35,350
Белоглазкина И.Г.	6, 218	Глазов Б.И.	292
Беляева А.	9	Головин Б.Н.	194
Березовская Л.А.	7	Гончаров М.В.	293
Берил С.И.	279	Гордукалова Г.Ф.	36
Беспалов В.П.	281	Горлова И.И.	120
Биро Ю.	182	Горностаев Ю.М.	294
Бирюкова А.П.	8	Граник П.П.	229
Блюменау Д.И.	157,184,185	Гребнев И.В.	295
Бокарева Г.	219	Гречихин А.А.	162,196
Бондаренко С.М.	229	Григоренко И.Н.	163
Бониц М.	158	Грицай С.В.	363
Борикова Л.В.	220	Гудыно Л.П.	334
Бородин В.А.	183	Гук А.Г.	39,40,41,299,300, 358,359,361,363
Брагина Г.М.	371		
Брановский Ю.С.	9,283	Гуревич В.Ю.	252
Брежнева В.В.	98	Гуриев М.	301
Брыскина О.Ф.	10,11,12		
Бубнов В.А.	283		
Буряк В.К.	221		
Бухвалов В.А.	222		
Ваграменко Я.А.	279,284		
Василевич А.	13,285		

Гусельникова Е.В.	42	Кирилова С.В.	370
Данильчук Е.В.	43	Кириченко А.А.	334
Дворецкий С.И.	44,302	Клемешев С.С.	283
Дера В.П.	72,166	Клименко И.Ф.	240
Деринко Б.Ю.	303	Кобрин Р.Ю.	194
Джиго А.А.	208	Коваленко Н.М.	69
Доблаев Л.П.	195,231	Кожевникова Е.С.	311
Дорофеева Н.Н.	45	Кожекина Т.В.	240
Елепов Б.С.	46	Козлов О.А.	264
Еляков А.Д.	47,48	Колик К.	312
Еременко Т.В.	49,50	Колкова Н.И.	23,24,28,31,32,33, 198,226,313
Еренков В.А.	232	Колобова Н.П.	70
Ермакова А.Н.	344	Концевая Л.А.	229
Ефимов А.Н.	51	Коренькова Т.Г.	71
Жабко Е.Д.	304	Королева Т.А.	239
Жарова Л.В.	233	Коротяев Б.И.	259
Жилкин В.В.	52	Корюкова А.А.	72,166
Житомирский В.Г.	290	Коряковцева Н.А.	73,74
Забежайло М.И.	234	Костюкова М.В.	75
Забелина Г.П.	53	Коцюбинский А.О.	314
Загвязинский В.И.	235	Кочеулова А.С.	76
Зайчева Ж.Н.	343	Кравец В.А.	77
Заруба Н.А.	55	Кравцова А.Ю.	283
Захарова И.Г.	305	Красильников Ю.Д.	230
Здоров И.П.	162,196	Кристалльный Б.	78
Зельдер Г.А.	306	Крук Н.	79
Земсков В.И.	238	Крутиховский В.П.	241
Зиновьева Н.Б.	56	Крюков В.В.	315
Зубов Ю.С.	57,96,121,122,149	Кузин Ф.А.	242,243,244
Иванников А.Д.	307	Кузнецов И.Н.	245,253
Иванова И.А.	371	Кузьмин Е.И.	80
Иванова И.М.	359	Кузьмин С.Н.	321
Иванова М.М.	358	Кузьмина Н.Р.	374
Иващенко Н.П.	245	Кузьмина С.А.	373
Иениш Е.В.	164	Кулешова М.В.	364
Ингверсен Петер.	165	Кульневич С.В.	246
Иоффе И.А.	66	Курило А.П.	82
Истрина Н.В.	197	Кухаренко В.Н.	77
Исченкова А.И.	225	Куштанина Л.И.	83
Каймин В.А.	309	Лабутин В.Б.	316
Калинин С.Ю.	208,237	Лавренова О.А.	167
Кальбус Г.Л.	238	Ладенко И.С.	58
Карзаков А.В.	163	Левин М.Ш.	317
Касап В.А.	239	Лезер Ф.	199
Кашафутдинова О.Х.	369	Леонидова Г.Ф.	318
Квартерникова Т.О.	67	Леонов В.П.	200
Кедровский О.В.	68	Линецкий Е.В.	290
Керр С.	310		

Лобачев С.Л.	319	Орешин Б.В.	107
Лободенко Л.К.	6, 84,85	Орлов Е.	323
Ловцов Д.А.	292	Павлова В.П.	257
Лопатина Н.В.	86	Павлова Л.П.	324
Лоцманова В.И.	87	Панкина М.Н.	325
Лукас З.А.	248	Паншин В.	296
Лукьянов С.П.	303	Папшев С.	108
Майстренко О.В.	44	Паронджанов В.Д.	326
Майсурадзе Ю.Ф.	88	Пархомовский Я.М.	204
Макарова Н.В.	89,308	Паршукова Г.Б.	109
Максимов Н.В.	168	Пейперт С.	327
Манилова Т.	90	Перевозчикова К.В.	203
Мансуров А.Н.	249	Петров В.М.	120
Манькова О.	320	Пешков А.А.	306
Мартынова Е.В.	129	Пигичко Ю.Л.	110
Маршакова И.В.	250	Пидкасистый П.И.	259
Матвиенко В.А.	91	Пилко И.С.	111,112,171,328
Махов Б.	169	Пирогова Е.В.	365
Мац Л.В.	92	Плеханов С.П.	329
Медведева Е.А.	93	Подольский В.Е.	321
Мелюхин И.С.	94	Пожидаева И.В.	375
Мертенс Е.С.	95	Позо Лео Ф.	330
Мещерякова Е.	251	Полат Е.С.	331
Мильчин А.Э.	201	Полонский В.М.	260,261
Минкина В. А.	97,98	Полякова А.А.	115
Мищенко С.В.	321	Полякова Т.	116
Монахов В.М.	252	Попов А.И.	117
Моргенштерн И.Г.	99	Попов В.В.	115
Мосягин В.В.	159	Попов Г.	332
Муратова Е.И.	44,302	Пронина Л.А.	123
Нестерова Л.	142	Протасова Н.С.	124
Нечаева Н.Н.	372	Пузырева Л.А.	55
Нечипоренко В.П.	101	Пунский В.О.	263
Никитина А.И.	92	Пурник А.В.	333
Никитина Г.В.	128	Пятибратов А.П.	334
Николаева П.А.	202	Рагс Ю.Н.	120,125
Никулина В.А.	102	Радченко Н.П.	264
Нисневич Ю.	78	Райзберг Б.А.	265
Новиков А.М.	254,255	Розенберг Н.М.	127
Новокшенов Ю.	103	Романенко В.Н.	128
Носков Ю.М.	329	Ростовцев В.М.	294
Нургалеева Л.В.	104	Ростовцева Т.	172,173
Обризан А.И.	256	Руднянский Я.Р.	266
Огородов Е.В.	115	Рябчикова Н.В.	205
Оксман В.М.	322	Рябых С.М.	267
Олифир С.В.	71	Савкина Л.А.	138
Омаров К.В.	105	Саломатин А.	103
Омельченко О.Г.	366	Сафиуллина З.А.	269

Сбитнев С.А.	335	Фокеев В.А.	96,121,122,149,150
Сбитнева Г.И.	129,270,372	Ходоровский Л.	173
Свириденко С.С.	336	Хромов Л.Н.	180,181
Свиридова Т.Н.	362	Черный А.И.	176,350
Седякин В.	337	Чистяков В.М.	46
Семеновкер Б.А.	130	Чудинова В.П.	351
Семенюк Э. П.	131,132	Чурсин Н.Н.	152
Сенкевич М.П.	206	Шапиро Э.Л.	177
Ситников Ю.К.	338	Шапкин Ю.А.	329
Сиялко О.Ю.	368	Шаповалов В.А.	282
Скворцов Л.В.	16,133,134	Шафрин Ю.	352,353
Скипор И.Л.	24,28,32,188,189,190	Шилова О.Н.	153
Склянина Л.М.	135	Шумилов Ю.	5
Сляднева Н.	136	Щедрин В.А.	273
Смирнова Н.Г.	129	Щербинина О.В.	154
Смолькова И.Н.	360	Щербицкий Л.И.	178
Соколов А.В.	174	Шрайберг Я.Л.	354,355
Соловов А.	339,340	Юдаков В.А.	306
Соловьев В.И.	196,207	Юдина Е.В.	36
Соломатин А.	103	Якинец О.	155
Соломатина Е.В.	279	Яковлев А.И.	356
Сорокин Н.А.	271	Якубайтис Э.А.	179
Стародубова Г.А.	23,28,31,32,33,137, 138, 139,140,141,360, 364, 365,366,367,368, 369, 370,372,373,374,375	Яминский А.В.	357
Сытник А.	108		
Сэлтон Г.	175		
Тангян С.А.	341		
Таров В.	302		
Титарев Л.Г.	343		
Тихомиров В.	342,343		
Ткаченко А.	142		
Токарев А.Н.	344		
Токарева В.С.	345,346		
Трофимов А.	347		
Уленко Ю.В.	140,143		
Урсул А.Д.	144		
Усачева Т.Б.	91,145		
Ухлинов Л.М.	82		
Фаустова Э.	348		
Федоров В.В.	147		
Фигурнов В.Э.	349		
Финько О.А.	148		
Фирсова М.М.	272		