

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЕМЕРОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
БИБЛИОТЕКА**

**«Концептуальные основы разработки
нового поколения библиотечных
образовательных стандартов»**

Библиографический список

Кемерово
2002

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: ШЛИХТЕМАЙЕР Л.Ю.(составитель)
ГЕНДИНА Н.И., д-р пед. наук, профессор
МАЦКЕВИЧ Т.Н.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ: СЕРГЕЕВ А.В.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК: ГАВРИЛОВА В.А.(директор библиотеки)

Концептуальные основы разработки нового поколения библиотечных образовательных стандартов. Библиографический список / КемГАКИ; библиотека КемГАКИ. – Кемерово, 2002.

**Кемеровская государственная академия
культуры и искусств**

Библиотека

В связи с проведением научно-практического семинара **«Концептуальные основы разработки нового поколения библиотечных образовательных стандартов»** предлагаем Вам список литературы по следующим темам:

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность: 052700 – Библиотековедение и библиография. Квалификация: библиотекарь-библиограф. – М., 2000.
2. Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря: Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-я ежегодная сессия) 22.04.1999 года // Справочник библиотекаря.- СПб., 2001.- С.36.
3. Концепция обновления государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО). Проект // Высшее образование в России. –1996. -№ 4. – С. 18-21.
4. Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках (1994 г.) // Справочник библиотекаря. - СПб., 2001.- С. 32-35.
5. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Комментарии к федеральному закону – М., 1998. – 368 с.
6. О модельном библиотечном кодексе для государств – участников СНГ (часть первая) Постановление Межпарламентской ассамблеи государств – участников содружества независимых государств //Библиотека и закон: Справочник. –М., 1996: Вып. 1. – С.85.
7. Об архивном фонде Российской Федерации: Указ Президента РФ от 17.03.1994 г. № 552 //Библиотека и закон: Справочник. – М., 1999: Вып. 6. – С. 175-181.
8. Об обновлении концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования // Высшее образование в России. - 1996. - №4.
9. Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования // Бюллетень Госкомвуза России.-1994.- № 10.
10. Россия. Министерство. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего профессионального: Приложение к приказу от 08.11.2000 № 3200 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. –2001. -№ 10. – С. 5-33.

11. Семериков В.Н. Стандартизация как наука о нормативном информационном обеспечении развития общества // НТИ. Сер.1. – 1996. - № 4. – С. 1-7.
12. Сенашенко В. Классификатор (перечень) направлений и специальностей высшего профессионального образования / В. Сенашенко, В. Козлов, Н.Розина, Н.Сенаторский // Высшее образование в России. –1998. -№ 2. – С. 46-50.
13. РФ. Закон. Об образовании. - М., 2001. – 52 с.
14. РФ. Закон. О стандартизации: от 10.06.1993 г. № 5154-1 // Библиотека и закон: Справочник. – М., 1999. - Вып. 6 – С. 65-72.
15. РФ. Закон. Об авторском праве и смежных правах: от 09.07.93 г. № 5351-1 //Библиотека и закон: Справочник. – М., 1997. - Вып. 2.- С.115-127.
16. РФ. Закон. О рекламе: от 18.08.1995 г. № 108 – ФЗ // Библиотека и закон: Справочник. – М., 1999: Вып. 6.– С.14-27.
17. РФ. Закон. Об информации, информатизации и защите информации: от 20.02.1995 г. № 24-ФЗ //Библиотека и закон: Справочник. –1997: Вып. 2.- С.103-114.
18. РФ. Министерство образования. О создании Объединенного проекта по разработке нормативно-правовых документов и отраслевых стандартов дистанционного обучения: Приказ от 16.06.2000 № 1791О // Дистанционное обучение. –2000.- № 4. - С. 4-6.
19. РФ. Министерство образования. Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: Приказ от 02.03 2000 г. № 686 //Вестник образования. –2000. -№ 10. –С. 7-33.
20. РФ. Министерство образования. О структуре управления разработкой государственных стандартов высшего профессионального образования: Приказ от 19.04.2001 г. № 1766 //Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. –2001. -№ 7. –С.7-20.
21. РФ. Министерство образования. Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – классификатора специальностей среднего профессионального образования: Приказ от 02.07.2001 г. № 2572 // Бюллетень Министерство образования Российской Федерации. –2001. - № 9. –С. 29-41.
22. РФ. Министерство образования. Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: Приказ от 02.03.2000 г. № 686 // Вестник образования. –2000. -№ 11. –С. 7-27.
23. РФ. Министерство образования. Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: Решение коллегии от 01.02.2000 № 2/2 //Дистанционное образование. –2000. - № 3. –С. 4-6.

24. РФ. Министерство общего и профессионального образования. О специализациях по специальностям высшего профессионального образования: Инструктивное письмо от 15.03.1999 г. № 4 // Бюллетень Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. –1999. -№ 5. –С. 26-27.

25. РФ. О государственной системе научно – технической информации: Постановление от 24.07.1997 г. № 950 //Библиотека и закон: Справочник. - М., 1999.- Вып. 6 –С.56-59.

26. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ //Библиотека и закон: Справочник. Документы, комментарии, консультации, юридические советы на каждый день: Вып. 1. – М., 1996. –С. 42-52.

27. Щур Д.Л. Кадры предприятия. 100 образцов новых должностных инструкций: Практическое пособие /Д.Л.Щур, Л.В. Труханович. – М.: Дело и Сервис, 2001. –368 с.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.

28. Абдулина О. Инновации и стандарты: Мониторинг образования / О.Абдулина., Н.Маркова // Высшее образование в России. – 1999. - № 5. –С. 78-82.

29. Абрамов А.К. К программе обновления содержания общего среднего образования // Первое сентября. – 2000. –11 июля. – С. 2.

30. Алексеева Л.П. Тезаурус государственных образовательных стандартов и программ. Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Обзорная информация /Л.П. Алексеева, Н.С. Шаблыгина //Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. –2000. – Вып. 6. –48 с.

31. Андреев А.А. Дидактические проблемы стандартизации в системе открытого образования // Открытое образование. –2001. -№ 3. –С.60-65.

32. Байденко В.И. Гибкие образовательные структуры в системе среднего образования / В.И. Байденко, С.В. Васильева, Л.В.Зосимовский, Л.Г. Семушина // Обзорная информация. – М.: НИИВО, 1995. - 38 с.

33. Байденко В.И. Государственные образовательные стандарты в среднем и высшем профессиональном образовании / В.И. Байденко, Н.Н. Розина, Ю.Г. Татур . //Стандартизация образования. –М.,1997. –С. 7-10.

34. Байденко В.И. Диверсификация среднего профессионального образования: сущность, условия, пути реализации: Дис. кан. пед. наук. –М.: МПГУ, 1995. –216 с.

35. Байденко В.И. Образовательный стандарт как философская и научно-теоретическая проблема // Вестник высшей школы. Альма Матер. –1998. - №10. –С. 16-22.
36. Байчоров К.У. Образовательные стандарты как основа разработки новых технологий подготовки специалиста. – СПб.: СПбГУ, 1997.
37. Беспалько В.П. Стандартизация образования: Основные идеи и понятия // Педагогика. –1993. - № 5. -С. 16-25.
38. Гинецинский В.И. Образовательный стандарт – проблема теоретической педагогики // Педагогика. –1999. -№ 8. – С. 12-15.
39. Глоссарий современного образования (Терминологический словарь) // Народное образование. –1997. -№ 3. – С.93-95.
40. Гребнев Л. На пути к третьему поколению. Требования государственных стандартов высших профессионального образования станут строже // Поиск. –2002. -№ 4. –С. 5.
41. Гутник Г.В. Качество образования как системообразующий фактор региональной политики //Стандарты и мониторинг в образовании. –1999. - № 1. –С. 28-34.
42. Инновационные технологии в профессиональном образовании // Профессиональная педагогика: Учебник. – М., 1999. –С. 341-402.
43. Ищенко В. Введение в стандарт профессионального образования приоритетности мотивационно-творческой деятельности //Вестник высшей школы. Альма Матер. – 1999. -№ 7. – С. 23-26.
44. Корсак К.В. Образование нового тысячелетия: применимы ли стандарты ? //Стандарты и мониторинг в образовании. –2001. -№ 6. –С. 31-36.
45. Кудрина Е.Л. Высшее профессиональное образование в сфере культуры и искусств: диверсификация и стандартизация // Православие – культура – образование: Сб. статей по материалам межрегиональной научно – практической конференции, 24-25 ноября 2000 года г. Кемерово. – Кемерово. 2002. –С. 202-211.
46. Кузнецов А.А. Требования к результатам обучения как важнейший компонент образовательных стандартов / А.А.Кузнецов, О.А. Дяшкина // Стандарты и мониторинг в образовании. –1999. -№ 1. – С. 39-42.
47. Легостаев И.И. Педагогические основы стандартизации и оперативной диагностики подготовки учителя. – М.: МПГУ, 1996.
48. Леонов Л.Л. Возможности интеграции в образовательных программ модульное обучение // Человек, рынок, образования на рубеже XXI века: Материалы международной научно – практической конференции, ноябрь 1999. –Томск, 1999. –С. 27-28.
49. Лобовский В.И. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ч.2. По отдельным направлениям (Проект). – М., 1999. – 301 с.

50. Логачев В. Система качества для образовательных услуг // Высшее образование в России. –2001. -№ 1. – С. 20-24.
51. Манушин Э.А. Задачи Российской Академии образования в области исследований проблем высшей школы // Известия Российской Академии образования. –2001. -№ 1. – С. 12-22.
52. Марголис А.А. Образовательные программы МГППИ: их структура и реализация // Известия Российской Академии Образования. –2001. -№ 2. –С. 29-37.
53. Найн А.Д. Общенаучные понятия в педагогике // Педагогика.–1992. -№ 7-8. –С. 15-19.
54. Новиков А.Н. Модульная технология как средство повышения качества обучения в ВУЗе / А.Н. Новиков, Г.В. Букалова // Стандарты и мониторинг в образовании. –2001. - № 2. – С. 39-42.
55. Орлов А.А. Стандарты высшего педагогического образования пути совершенствования //Педагогика. –2000. -№ 2. –С. 48-51.
56. Поличка Н.П. Моделирование процесса обучения на основе федерального компонента // Стандарты и мониторинг в образовании. –1999. -№ 5.- С. 22-29.
57. Проблемы стандартизации высшего педагогического образования. Круглый стол.// Педагогика. –2001. -№ 6. –С. 52-66.
58. Розов Н.С. Ценностное обоснование гуманитарного образования в современном мире: Дис. кан. д-ра филос. – Новосибирск: НГУ, 1993. –305 с.
59. Рыжаков М.В. Ключевые компетенции в стандарте: возможности реализации //Стандарты и мониторинг в образовании. –1999. -№ 4. –С. 20-23.
60. Рыжаков М.В. Способы построения стандарта // Стандарты и мониторинг в образовании. –1999. -№ 2. –С.35-37.
61. Рыжаков М.В. Чему учит история (как не надо реформировать содержание образования) // Стандарты и мониторинг в образовании.–2001.-№ 3.- С.20-27.
62. Сенашенко В. Аспирантура как образовательная программа /В. Сенашенко, Н.Сенаторова // Высшее образование в России. –2001. -№ 3.- С. 58-66.
- 63.Сенашенко В. Дополнительные образовательные программы / В. Сенашенко, Н. Сенаторова // Высшее образование в России. –2001. -№ 5. –С. 37-44.
64. Смирнов С. Преемственность стандартов / С.Смирнов, Н.Шелихова // Высшее образование в России. –2000. -№ 4. –С. 44-47.
65. Содержание профессионального обучения //Профессиональная педагогика: Учебник. – М., 1999. –С. 231-250.
66. Соколов В.М. Теоретические основы проектирования образовательных стандартов (общедидактический аспект). – СПб.: СПбГУ, 1997.

67. Стародубова Г.А. Учебные программы в контексте государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования // Г.А. Стародубова, Г.И.Сбитнева, Г.А.Гук //Язык. Образование. Культура: Материалы межрегиональной научно – практической .конференции – Улан - Удэ, 1999.- С. 52-56.
68. Судаков В.В. Технологические приемы разработки стандартов региональных образовательных областей // Стандарты и мониторинг в образовании. – 1999. -№ 2. – С. 38-44.
69. Татур Ю. Образовательные программы: традиции и новаторство // Высшее образование в России. –2000.- № 4. – С. 12-16.
70. Филатов О.К. Описание целей обучения при разработке стандартов и образовательных технологий // Стандарты и мониторинг в образовании. – 1999. -№ 1. –С. 43-46.
71. Филлипов В.М. Россия – образование XXI век: взгляд в будущее // Университетская книга. –1999. - № 12.
72. Шекова Е.Л. Программы подготовки менеджеров культуры в России и за рубежом // Дополнительное образование. –2001. -№ 10. –С. 25-27.
73. Шихова О.Ф. Квалиметрический подход к разрешению проблем диагностики образовательных стандартов: Дис. канд. пед. наук. – Ижевск, 1997.
74. Шишов С.Е. Методология и технология разработки государственных образовательных стандартов общего среднего образования: Автореф. дис. д-ра пед. наук. –М., 1997. –36 с.
75. Шульц О.Б. Обучение способом учебной деятельности как условие овладения содержанием образовательных стандартов // Стандарты и мониторинг в образовании. –2001. -№ 3. – С. 28-32.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ В БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

76. Берестова Т.Ф. Организационные проблемы подготовки специалистов системы документальных коммуникаций //Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. –С. 410-413.
77. Бородина С.Д. Профессиональная подготовка библиотекаря: содержание библиотечных дисциплин // Библиотековедение.-2001. -№ 4. -С. 29-33.
78. Гендина Н.И. Высшая библиотечная школа в контексте новой парадигмы образования // Науч. и техн. б-ки. – 2000. -№ 4. –С.20-29.

79. Гендина Н.И. Концепция непрерывного образования и проблемы становления отечественной системы библиотечных образовательных стандартов //Перспективы непрерывного образования библиотекарей и информационных специалистов: Международная конференция (5-7 дек., 2000 г., Москва)/РБА; ВГБИЛ.- М., 2000.- С.45-46.
80. Гендина Н.И. Методологические основания разработки и реализации государственных образовательных стандартов библиотечного образования // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Материалы V Международной конференции «Крым 98».- Судак, АРК, Украина (6-14 июля, 98 г.).- Т.2.- С.632-635.
81. Гендина Н.И. Методологические основания разработки и реализации государственных образовательных стандартов библиотечного образования //Науч. и техн. б-ки, 1999.- № 4.- С.25-30.
82. Гендина Н.И. Нужна система образовательных стандартов //Библиография.- 2001.- № 2.- С.25-33.
83. Гендина Н.И. Система внутривузовских стандартов учебной документации // Университетская книга, 1998.- №4.- С.30-33.
84. Гендина Н.И. Разработка системы стандартов библиотечного образования: нормативные и концептуальные основы образовательных стандартов нового поколения //Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. –С 400-405.
85. Дрешер Ю.Н. Важнейшие аспекты моделирования процесса подготовки // Библиотека и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. – С. 466-470.
86. Жданова Т.А. Программы обучения для непрофессионалов // Науч. и техн. б-ки. –2000. -№ 11. –С. 53-57.
87. Колкова Н.И. Модель профессиональной деятельности – основа совершенствования стандартизации образования // Библиография.- 2001.- №2.- С.39-44.
88. Кудрина Е.Л. Мониторинг библиотечных кадров в регионе как стратегия деятельность вуза // НТБ. – 1999. -№ 4. –с. 31-35.
89. Кудрина Е.Л. Проблемы внедрения новых образовательных стандартов в вузах искусств и культуры //Культура и общество: возникновение новой парадигмы: Тез. докл и сообщ. Всероссийской науч. конф./КГИК.- Кемерово, 1995.- Ч.1.- С.92-95.
90. Кудрина Е.Л. Становление информационного общества: инновационная деятельность регионального вуза культуры и искусств /Е.Л. Кудрина, Н.И.Гендина //Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые

технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. – С. 444-448.

91. Кузнецова Т.Я. Образовательные программы переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров на федеральном уровне / Т.Я. Кузнецова, Э.Р.Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. –2001. -№ 7. – С. 29-34.

92. Мазурицкий А.М. Современные проблемы подготовки библиотечно-библиографических кадров в вузах культуры // Науч. и техн. б-ки. –2000. - № 4. –С. 16-19.

93. Пилко И.С. Библиотечная технология как предмет преподавания //Информационные ресурсы библиотек и их кадровое обеспечение: Материалы Международной научно – практической конференции, 23-26 мая 2000 г. / Беларус. ун – т культуры. – Минск, 2000. –С. 183-186.

94. Пилко И.С. Использование дидактического потенциала информационной и педагогической технологии специалистов информационной среды //Информационная среда региона как условие формирования информационной культуры личности: Тез. докл. Международной научной конференции, 27-30 сентября 1999 г. /СГАКИ. –Самара, 1999. –С. 183-183.

95. Пилко И.С. Обучение информационным технологиям в системе непрерывного библиотечного образования //Перспективы непрерывного образования библиотекарей и информационных специалистов: Тез. докл. Международной конференции, 5-7 декабря 2000 г. /РБА; ВГБИЛ. – М., 2000. –С. 70-71.

96. Пилко И.С. Общая и специальная информационная технология в подготовке специалистов информационной среды //Культура и общество: Возникновение новой парадигмы: Тез. докл. и сообщ. Всероссийской научной конференции /КемГИК. – Кемерово, 1995. –Ч.2. –С. 71-74.

97. Пилко И.С. Специальная подготовка технологов информационного обеспечения на факультете информационных технологий //Традиции: культура, образование: Материалы научной конференции., 22-23 марта 1995 г. /ТГИИК. – Тюмень, 1995. –Т.1. –С. 215-185.

98. Пилко И.С. Технологический подход как концептуальная основа совершенствования библиотечного образования // Библиотечная технология как предмет научного осмысления и преподавания: Монография. – Кемерово, 2001. –С. 74-102.

99. Пилко И.С. Технология библиотечного образования: реалии перспективы // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества: Тез. докл. пятой Международной научной конференции, 25-26 апреля 2000 г./ МГУКИ. – М., 2000. –Ч. 2. – С. 111-113.

100. Пилко И.С. Требуется технологический подход //Библиография. –2001. - № 2. –С. 34-38.

101. Пирумова Л.Н. Вопросы непрерывного образования специалистов АСОД в отраслевой научной библиотеке /Л.Н. Пирумова, Л.К.Садовская // Науч и техн. б-ки. –2001. -№ 2. –С. 112-118.
102. Савина З.И. Профессия библиотекарь. Состояние. Требования. Испытание временем //Библиотека и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Библиотеки, издательства, книгораспространение и образование в едином информационном и социокультурном пространстве. – М., 2000. –С. 376-379.
103. Савина З.И. Украинский библиотекарь: особенности характеристики в библиотеках разных регионов и типов // Библиотека и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Библиотеки, издательства, книгораспространение в образование в едином информационном и социокультурном пространстве. – М., 2000. –С. 379-382.
104. Скипор И.Л. Стандартизация информационного программного и иного обеспечения информационных систем: Учебная программа /КГИИК.- Кемерово, 1998.- 12 с.
105. Слободяник М.С. Высшее библиотечное образование: теоретико-методологические аспекты развития // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1 Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. –с. 452-456.
106. Стародубова Г.А. Потребности региона в повышении уровня информационной культуры пользователей информации // Информационные Недр Кузбасса: Сб. трудов конференции. Ч.2.- Кемерово, 2001. –С. 35-36.
107. Стахевич А.М. У истоков зарождения стандартизации в библиотечном деле // Библиотековедение. – 1998. -№ 3. –С. 45-55.
108. Сударикова Е.П. Подготовка библиотечных кадров в 21 век // Библиотеки и ассоциации в меняющемся в мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители и пользователи печатной и электронной информации на пути к информационному обществу /Е.П. Сударикова, Л.В. Трапезникова. – М., 2001. –С. 398-400.
109. Сукиасян Э.Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей //Науч. и техн. б-ки. –2001.- № 2. – С. 103-111.
110. Сукиасян Э.Р. Библиотечное образование и библиотечная практика // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. –С. 421-425.
111. Фенелонов Е. Каким должен быть образцовый документ. Разработка национального стандарта // Библиотека. –2000. -№ 1. –С. 64-65.

112. Черниченко В.И. Профессионально – педагогическая деятельность современного библиотекаря: принципы интеграции // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды конференции. Т.1. Производители печатной и электронной информации на пути к информационному обществу. – М., 2001. –С. 456-459.

113. Шлыкова О.В. Библиотечно-информационное образование в России //Науч. и техн. б-ки. –2000. -№ 4.- С. 5-10.